

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/46880>

Тип работы: Глава диплома

Предмет: Муниципальное право

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 2

- 1.1. Федеральные нормативные документы, определяющие деятельность дошкольных образовательных учреждений 2
 - 1.2. Региональные документы об образовании в Свердловской области 20
 - 1.3. Муниципальные документы, регламентирующие дошкольное образование в г. Екатеринбурге 32
- Выводы по первой главе 38
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ 40

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

- 1.1. Федеральные нормативные документы, определяющие деятельность дошкольных образовательных учреждений

Согласно «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», в основу развития системы образования необходимо заложить такие принципы проектной деятельности, которые могут быть реализованы в национальном проекте «Образование», как :

- 1) применение проектных методов;
- 2) открытость образования к внешним запросам;
- 3) конкурсное выявление и поддержка лидеров, которые успешно реализуют инновационные подходы в своей практической деятельности;
- 4) наличие условий адресности инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Необходимо отметить еще и тот факт, что в «Концепции» отмечается важность полного применения образовательного потенциала семей, что может быть обеспечено увеличением гибкости и созданием новых форм предоставления услуг дошкольного образования.

Концепция также выделяет главную стратегическую цель государственной политики в сфере образования, которая заключается в том, что необходимо :

- 1) увеличить доступность эффективного и качественного образования на всех ступенях;
- 2) образование должно соответствовать всем требованиям, предъявляемым инновационным развитием экономики;
- 3) образование должно быть рассчитано на современные потребности российского общества;
- 4) каждый человек должен иметь возможность получить доступное и актуальное для него образование.

Для реализации поставленной цели, указанной выше, государством были выработаны конкретные задачи, от решения которых зависит соблюдение конституционных прав каждого гражданина России на доступное и качественное образование.

Задачами государственной политики в сфере предоставления образовательных услуг являются :

- 1) формирование и продвижение финансовых инструментов социальной мобильности, куда, например, могут относиться образовательные кредиты и прочие услуги населению, которые направлены на повышение доступности образования;
 - 2) формирование системы поиска детей и подростков, имеющих одаренность и талант;
 - 3) формирование специальной образовательной среды с учетом принципов инклюзивного образования, когда учиться наравне с другими могут и дети с ограниченными возможностями, т.е. инвалиды;
 - 4) формирование определенной инфраструктуры для социальной мобильности учащихся;
 - 5) формирование условий, обеспечивающих раннее развития детей (в контексте дошкольного образования) вне зависимости от места проживания, материального и социального положения родителей;
- Все эти задачи является элементами, которые обеспечивают создание возможности модернизации

институтов системы образования как инструментов социального развития в Российской Федерации. Согласно «Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы», необходимо обеспечить доступность качественного образования, которое будет соответствовать требованиям социально ориентированного развития Российской Федерации .

Для этого, как считают авторы программы, необходимо следующее :

- 1) модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- 2) приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- 3) формирование и поддержание системы оценки качества образования и актуальности тех или иных образовательных услуг.

Рассмотрим те результаты, которых предположительно сможет добиться реализация указанной программы в контексте дошкольного образования :

- 1) создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на дошкольном уровне системы образования;
- 2) внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для работы с дошкольниками;
- 3) внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений дошкольного образования и образовательных процессов, которые осуществляет руководство и воспитатели ДОО.
- 4) формирование ресурсов и программ для одаренных детей;
- 5) создание сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций;
- 6) внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования дошкольного уровня;
- 7) внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности дошкольных образовательных учреждений.

Более подробно в рамках изучения проблемы модернизации дошкольного образования необходимо рассмотреть Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который является основным нормативным документом, ставшим законодательной базой для всех подзаконных актов по данной проблеме .

Федеральный закон регламентирует общие требования и нормы, которые необходимы для осуществления процесса модернизации образования, в том числе и дошкольного. К ним относятся :

- 1) правовые гарантии, касающиеся обеспечения доступности образования каждому ребенку, проживающему на территории Российской Федерации;
- 2) реализация права ребенка получать образование в соответствии с его склонностями, способностями и интересами;
- 3) предоставление общих гарантий ребенку на получение качественного и эффективного образования;
- 4) реализация права родителей на выбор образовательного учреждения для своего ребенка;
- 5) возможность получать образование на родном или известном ребенку языке;
- 6) социально-политический характер управления образованием.

Эти принципы должны реализовываться в дошкольном образовании, в первую очередь, потому что именно здесь происходит работа с наиболее незащищенной категорией обучающихся и воспитывающихся – детьми дошкольного возраста, которые еще не могут, в силу своего возраста, достойно защитить свои права .

В рассматриваемом Федеральном законе дошкольному образованию посвящена, например, статья 64, в которой регламентируются цели и требования к осуществлению образовательного процесса в дошкольном образовательной учреждении .

Дошкольное образование, согласно Федеральному закону, направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

При этом освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В связи с постоянными политическими, экономическими и социальными изменениями в современном российском обществе, одной из важных сфер деятельности становится образование вообще, и дошкольное образование

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в действ. ред. от 21 июля 2014 года) // Консультант Плюс. Информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/8452df644dd1f63f07ca7744f87beddac2947282/ (Дата обращения: 03.11.2018)
2. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (в действ. ред. от 03 августа 2018 года) // Консультант Плюс. Информационно-правовой портал – [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения: 04.11.2018)
3. Указ Президента Российской Федерации № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года (в действ. ред.) // Российская газета. – [Электронный ресурс] <https://rg.ru/2017/05/29/prezident-ukaz240-site-dok.html> (Дата обращения: 02.11.2018)
4. Постановление Правительства Российской Федерации № 497 «Об утверждении «Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы»» от 23 мая 2015 года // Консультант Плюс. Информационно-правовой портал – [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43240.html/> (Дата обращения: 03.11.2018)
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р «Об утверждении «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»» от 17 ноября 2008 года (в действ. ред. от 28 сентября 2018 года) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/902130343> (Дата обращения: 02.11.2018)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 года (в действ. ред.) // Российская газета. – [Электронный ресурс] <https://rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html> (Дата обращения: 03.11.2018)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года (в действ. ред.) // Гарант. Информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> (Дата обращения: 03.11.2018)
8. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» от 15 мая 2013 года (в действ. ред. от 27 августа 2015 года) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/499023522> (Дата обращения: 02.11.2018)
9. Закон Свердловской области № 78-ОЗ «Об образовании Свердловской области» от 15 июля 2013 года (в действ. ред. от 28 мая 2018 года) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/453128797> (Дата обращения: 03.11.2018)
10. Закон Свердловской области № 105-ОЗ «Устав Свердловской области» от 23 декабря 2010 года (в действ. ред. от 07 декабря 2017 года) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/895280236> (Дата обращения: 04.11.2018)
11. Постановление Правительства Свердловской области № 277-ПП «О внесении изменений в государственную программу Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденную Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП» от 27 апреля 2017 года (в действ. ред.) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/446452291> (Дата обращения: 04.11.2018)
12. Постановление Правительства Свердловской области № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»» от 29 декабря 2016 года (в действ. ред. от 31 мая 2018 года) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/429094102> (Дата обращения: 04.11.2018)
13. Распоряжение Правительства Свердловской области № 757-РП «Об утверждении «Устава муниципального образования «Город Екатеринбург»» от 30 июня 2005 года (в действ. ред.) // Екатеринбургская городская Дума. Председатель Екатеринбургской городской Думы. Официальный сайт. –

[Электронный ресурс] <http://egd.ru/docs/rules#2> (Дата обращения: 05.11.2018)

14. Решение Екатеринбургской городской Думы № 20/18 «Об утверждении Положения «Об управлении образования Администрации города Екатеринбурга» от 24 июня 2014 года (в действ. ред. от 24 января 2017 года) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/422404987> (Дата обращения: 04.11.2018)

15. Постановление Правительства Свердловской области № 894-ПП «Об областной государственной целевой программе «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010–2014 годы» от 09 июня 2010 года (утратило силу) // Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/895256471> (Дата обращения: 01.11.2018)

2. Монографии

16. Головченко А.В., Смирнова И.Ю. Дошкольное образование в России: проблемы, тенденции, перспективы. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2018. – 388 с.

17. Михельсон А.Н., Щедрина Т.С. Правовое регулирование образования в России. – Казань: Издательство Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина, 2018. – 262 с.

3. Статьи

18. Александрова А.Ф., Михеева Н.Г. Современные проблемы мониторинга образования на различных ступенях: организационный и правовой аспект // Материалы научно-практической конференции «Дошкольное образование: сегодня и завтра». – Томск: Томский государственный университет, 2018. – С. 21–30

19. Верецкая А.М., Снегова И.А. Проблема выбора пути педагогического процесса в образовательном учреждении // Педагогика. – 2017. – № 10. – С. 46–57

20. Громова А.В., Лохвицкая Е.Н. Правовые аспекты реализации принципов дошкольного образования в современной России // Педагогика. – 2018. – № 6. – С. 81–99

21. Елисеева А.В., Матвеев А.В., Петрова И.Т. Модернизация дошкольного образования в рамках социально-экономических преобразований в России // Материалы научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в постиндустриальном пространстве России». – СПб.: Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС, 2017. – С. 19–30

22. Кострухина А.В., Переплицына О.Л. Об общих принципах модернизации дошкольного образования в условиях социально-экономического кризиса в России // Материалы международной научно-практической конференции «Евразийский научный форум», 2016. – С. 34–48

23. Стальнова А.А., Бенедиктова Е.Н., Косыгина А.К. Специфика инновационных технологий в дошкольном образовании в условиях модернизации российского образования и выработки новой образовательной среды для воспитания и обучения гармоничной личности: социальные, экономические и правовые аспекты // индустриальном пространстве России». – СПб.: Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС, 2017. – С. 60–75

24. Терентьев С.В. Правовые аспекты инновационных процессов в российском образовании в XXI веке // Правоведение. – 2017. – № 1. – С. 63–76

25. Фефилова Н.С. Правовое регулирование образовательного мониторинга в Российской Федерации // Материалы научно-практической конференции «Образовательные технологии в постиндустриальном пространстве России». – Вологда: Издательство Вологодского государственного университета, 2017. – С. 90–104

26. Яковлева А.В. Проблема внедрения инновационных образовательных технологий в условиях ДОУ // Материалы международной научно-практической конференции «Евразийский научный форум». – СПб.: Межрегиональный институт экономики и права при МПА ЕврАзЭС, 2018. – С. 51–65

Интернет-ресурсы

27. Департамент образования Администрации города Екатеринбург // Екатеринбург.рф. Официальный

портал. – [Электронный ресурс] <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/департамент> (Дата обращения: 03.11.2018)

28. Детские сады Екатеринбурга (дошкольные образовательные учреждения) // Екатеринбург.рф. Официальный портал. – [Электронный ресурс] <https://екатеринбург.рф/жителям/образование/детсады> (Дата обращения: 03.11.2018)

29. Дошкольное образование в Свердловской области // Образование Урала. Региональный информационный портал. – [Электронный ресурс] <http://www.uraledu.ru/node/3245> (Дата образования: 03.11.2018)

30. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Официальный сайт. – [Электронный ресурс] <http://minobraz.egov66.ru/> (Дата обращения: 02.11.2018)

31. Стенограмма Выступления членов Правительства Российской Федерации «О плане основных мероприятий в рамках «Десятилетия детства»» от 06 июля 2018 года // Правительство Российской Федерации. Официальный сайт. – [Электронный ресурс] <http://government.ru/news/33171/> (Дата обращения: 03.11.2018)

32. Управление Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области. Официальный сайт. – [Электронный ресурс]

http://sverdlgks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sverdl/ru/statistics/sverdlStat/sphere/ (Дата обращения: 04.11.2018)

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/glava-diploma/46880>