

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/50543>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология

-

Говоря о педагогической работе, сложно избежать стереотипов, хотя каждый из нас в своей жизни общался с педагогами, и на собственном опыте знает, что все они совершенно разные, обладающие разным подходом.

На мой взгляд, большим заблуждением является представление о педагоге, учителе, воспитателе, как о человеке, который передает ребенку знания – кто-то лучше, кто-то хуже. Нет, безусловно, знания важны, они готовят маленькую личность ко взаимодействию с миром. Но не менее важно понимать, что у каждого ребенка своя индивидуальность, свой путь, видеть каждого из детей, не заслоняемых педагогическими задачами и целями.

Для меня настоящий воспитатель – это тот, кто умеет быть гибким. Кто понимает, каких результатов должен достичь воспитательный процесс, но не идет к этим результатам напрямую, а ищет ту, метафорически выражаясь, «тропу», по которой проще будет подняться его воспитанникам.

Дошкольное образование все больше стало уделять внимание обучению ребенка, меньше – игре, требования к дошкольникам, готовящимся поступать в школу, стали строже. Такова объективная реальность, современный мир, перенасыщенный информацией, действительно требует больше воспринимать, быстрее реагировать, и к этому мы готовим детей.

В этой ситуации педагог должен встать между ребенком и требованиями общества, смягчая их. В силах дошкольного педагога превратить учебу в игру, чтобы воспитанник ощущал не усталость от проделанной работы, а азарт первооткрывателя, перед которым раскинулся целый мир.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/50543>