

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/51999>

Тип работы: Статья

Предмет: Гражданское право

-

Формирование аудио-визуальных компетенций у студентов юридических факультетов (специальностей)

Юрист – это специалист с высоким уровнем знаний и умений в области юриспруденции и права. Его эффективность в выполнении своих профессиональных задач во-многом определяется аудио-визуальными компетенциями.

Аудио-визуальные компетенции – это умение и способности специалиста использовать свои речевые и аудиальные ресурсы для повышения эффективности своей работы при взаимодействии с клиентом. Именно данные компетенции чрезвычайно важно формировать у студентов юридических специальностей, так как в бытовом формате они развиваются без профессиональной специфики и зачастую искаженно.

Прежде всего, важно выделить специфику работы юриста, которая заключается:

- в постоянном взаимодействии с клиентом для определения его потребностей, выяснении нюансов и различных аспектов проблемы, обстоятельств дела и т.п.;
- консультирование клиента и аргументирование правовой позиции по делу;
- оспаривание некорректных суждений клиента и других оппонентов как в процессе консультации, так и в процессе рассмотрения дела в суде, при взаимодействии с другими субъектами судебного разбирательства, общении со свидетелями и иными лицами;
- умение осуществлять бесконфликтные коммуникации со всеми субъектами профессиональной деятельности.

Таким образом, юрист в рамках своей работе должен уметь внимательно слушать и правильно и убедительно говорить. Следовательно, ему нужно формировать и развивать аудио-визуальные компетенции.

К аудиальным компетенциям относятся:

- умение воспринимать аудиальную информацию,
- умение различать аудиальные особенности человеческой речи, дифференциации произношения, интонации и выявлять в них смысловое значение,
- умение определять в аудиальной информации признаки сокрытия данных, обман, неуверенность в высказываниях, желание утаить или завуалировать дополнительными сведениями истину,
- способность по аудиальным признакам определять психотип оппонента и его возможности к и готовность к взаимодействию,
- умение определять нарастание конфликтности в речи собеседника, склонность к агрессии,
- умение диагностировать признаки психических заболеваний в речи собеседника.

Список литературы:

1. Маркова Ю. В. Аудиовизуальные технологии как неотъемлемое средство формирования общекультурных компетенций у студентов высшей школы // Молодой ученый. — 2015. — №3. — С. 805-808
2. ТОП-10 ключевых навыков юриста// <https://www.klerk.ru/law/articles/466818/>

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/51999>