Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/statya/52813

Тип работы: Статья

Предмет: Физическая культура и спорт

_

Статистика Министерства образования Российской Федерации свидетельствует о том, что в России каждый год на 5% увеличивается число детей с ограниченными возможностями здоровья, среди которых, в основном дети, с врожденной патологией: церебральный паралич, расстройства аутистического спектра, олигофрения [2].

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и/или психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное приобретенными, врожденными, наследственными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.

В настоящее время, в связи с вертикальной динамикой роста численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в современном мире остро встает вопрос, затрагивающий проблемы их социализации, обучения и развития. Данная категория детей сталкивается с такими трудностями как: отсутствие способности к самообслуживанию, передвижению, самоконтролю за поведением, что в результате приводит к социальной изоляции и осложнению психологического состояния, на которое уже изначально наложен «отпечаток» дефекта.

Цель психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья - создать комплексную систему психолого-педагогических условий, которые будут способствовать успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.

Достижению вышеуказанной цели способствует решение следующих задач:

- -предупреждение появления проблем развития ребенка;
- -преодоление социальной изоляции;
- -помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

Список литературы

- 1. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. М.: «Академия», 2013. 250 с.
- 2. Руководство по подготовке родителей к рождению и воспитанию здорового ребенка. / Под научной ред. к. м. н., доц. В.С. Коваленко. СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2016. 412 с.
- 3. Системная семейная психотерапия / Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. СПб.: Питер, 2012. 368 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/statya/52813