

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/53093>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательной системы. Оно социально востребовано и сочетает в себе обучение, воспитание и социализацию подрастающего поколения. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, запросы социальной практики и существенно расширяющих традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

В процессе реализации программы интеграции учреждений дополнительного образования с учреждениями науки, культуры, спорта предполагается достижение следующих результатов:

создание единого образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов,

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 (ред. от 31.03.2017) № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
3. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р (ред. от 28.01.2017) «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»
4. Фастова Е. И., Иванова О. Л. Как оформить документацию инновационного образовательного проекта. – Волгоград: Учитель, 2015. – 98 с.
5. Фастова Е. И., Иванова О. Л. Инновационные педагогические технологии. – Волгоград: Учитель, 2015. – 79 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/53093>