

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/53354>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физкультура

Введение 3

Физкультурная деятельность студентов вузов 5

Особенности и проблемы физкультурной деятельности студентов-лингвистов 9

Заключение 13

Литература 15

Введение

В настоящее время бесспорным считается факт, что физическая культура является неотъемлемым компонентом общей культуры. Физическая культура является потребностью общественного развития и представляет собой одно из важнейших средств воспитания человека. Систематические занятия физической культурой способствуют формированию высоких моральных и волевых качеств, эстетических вкусов, всестороннему и гармоническому развитию личности, развитию умственных способностей. Изменения современной жизни предъявляют новые требования к выпускнику вуза. Современный специалист должен не только иметь качественную профессиональную подготовку, но и обладать способностью к приобретению новых знаний, быть полноценной личностью, готовой морально, интеллектуально и физически осуществлять активную социально значимую трудовую деятельность в условиях возрастающей конкуренции. Все это в равной мере относится и к студентам-лингвистам. В образе жизни молодежи имеется приоритет рекреационной деятельности, что объясняется неповторимой возможностью и особым эффектом значительного повышения общего уровня работоспособности, переключения между видами деятельности, что способствует повышению успеваемости и творческой активности студентов.

Разнообразные формы занятий физической культурой, которые допускают изменения характера и содержания физических упражнений в зависимости от мотивов, интересов и потребностей студентов в физкультурной активности позволяют решать преимущественно оздоровительные задачи.

В последние годы отмечается постоянный рост числа первокурсников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья, хронические заболевания, различного рода физические и психические перенапряжения, травмы.

Целесообразно таким студентам заниматься двигательной реабилитацией, средства, методы и формы проведения которой тесно связаны с лечебной физической культурой

Дисциплина «Физическая культура», входящая в учебный план гуманитарных вузов, в плане формирования мотивации здоровьесбережения, обладает богатыми возможностями, дает соответствующие знания, умения, поведение, личностно-эмоциональное отношение, волевые качества. Однако этот потенциал физической культуры в настоящее время недостаточно реализован и требует комплексного подхода.

Поэтому перед системой физического воспитания в вузе в изменившихся социально-экономических условиях стоит задача по созданию условий, которые будут способствовать эффективному формированию ответственности за личное здоровье как фактора активизации физкультурной деятельности студентов.

Целью работы является изучение современных проблем физкультурной активности студентов-лингвистов.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучить физкультурную деятельность студентов вузов;
- определить особенности физкультурной деятельности студентов вузов гуманитарного направления;
- выявить проблемы физкультурной деятельности студентов-лингвистов.

Физкультурная деятельность студентов вузов

Физическая культура в высших учебных заведениях представляет собой учебную дисциплину и является важнейшим компонентом целостного развития личности студента.

Значимость развития личности проявляется в гармонизации духовных и физических сил, формировании

таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Отношение студентов к физической культуре и спорту – это одна из актуальных социально-педагогических проблем учебно-воспитательного процесса, дальнейшего развития массовой оздоровительной, физкультурно-спортивной работы в высшей школе. Эта задача должна реализовываться с двух позиций: как лично значимая и как общественно необходимая. В условиях деятельности высшей школы принципиально важной является работа по активизации позиции каждого студента в отношении своего физического развития и подготовленности, участия в разнообразных формах физкультурно-спортивной деятельности

В последнее время отношение населения к занятиям различными формами физических упражнений сильно изменилось. Восприятие концепции здорового образа жизни привело к тому, что физкультура и спорт из системы двигательной активности превратились в одно из наиболее важных социальных явлений.

Простая двигательная активность занимает все большее пространство и как много понятий связано со спортом. Физкультура и спорт употребляются в контексте с йогой, утренними пробежками и туризмом, специальной дыхательной гимнастикой, а также традиционными играми и видами спорта. Значительно расширилась доступность спорта. Спорт несет определенную функцию по ограничению количества людей, вовлеченных в наркоманию, алкоголизм, бродяжничество и преступность.

Однако подходы к решению проблем развития физической культуры и спорта в вузах страны длительное время рассматривались в основном с точки

1. Баранов В.А., Венглинский Г.П., Столяр К.Э. Теория и практика физической культуры в вузе: учебное пособие. – М.: РГТЭУ, 2004. – 308 с.
2. Баранов В.А., Цедилин Ю.В., Якушев В.А. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов: курс лекций. – М.: РГТЭУ, 2005. – 104 с.
3. Гулухиди В.И. Физкультурно-спортивная активность студентов // Международный студенческий научный вестник. – 2017. – № 3.; URL: <http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=17193>.
4. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: Учебник. – М.: Гардарики, 2008. – 435 с.
5. Наговицын Р.С. Компоненты физической культуры студентов гуманитарного вуза // Психология, социология и педагогика. 2014. № 8 [Электронный ресурс]. URL: <http://psychology.snauka.ru/2014/08/3449>.
6. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия». 2007. – 87с.
7. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2009. – 543 с
8. Червякова Е.Э., Седых Н.В. Актуальные проблемы физкультурного образования студентов гуманитарного вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24162>.
9. Шкляренко А. П., Мазур А. А. Инновационные подходы в организации физкультурной деятельности студентов в вузе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № S2 - URL: <http://e-koncept.ru/2017/470027.htm>.
10. Удалова Е. П., Кокурина Е. Н., Лихоманов Е. А. Занятия по физической культуре как средство социальной адаптации студентов-первокурсников // Молодой ученый. – 2017. – №15. – С. 679-681. – URL <https://moluch.ru/archive/149/42118/>.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/53354>