

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/55279>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология

Оглавление

Введение 3

I. Календарно-тематический план 6

II. Профдиагностическое исследование 9

III. Беседа на тему «Обучение в ВУЗе» 22

IV. Методическая разработка профориентационного занятия 26

V. Дневник наблюдения 30

Дневник наблюдения за группой 30

Самонаблюдение 31

Выводы 32

Литература 34

Приложение 35

Введение

Краевое государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Железногорская санаторная школа-интернат», расположено по адресу: Красноярский край г. Железногорск, ул. Восточная д.2., функционирует с 01 сентября 1994 года. Приоритетным направлением деятельности является: осуществление комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, которые нуждаются в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья. Наряду с формированием у больных детей чувства личной ответственности за качество собственной жизни.

На базе школы реализуются следующие проекты:

- Инновационный образовательный проект: «Гибкая система образования и медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (управление, функционирование, развитие)»;
- Реализация приоритетного национального проекта «Образование» по мероприятию «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов на 2009 – 2012 годы»
- Инновационный образовательный проект: «Теоретическое обоснование и проверка эффективности комплекса организационно-педагогических и реабилитационно-развивающих условий формирования осознанного отношения к ресурсам собственного здоровья и качеству жизни»

Школа представляет базовую экспериментальную площадку КК ИПК и ПП РО по направлению «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Санаторная школа-интернат, является школой Здоровья, в состав которой входят: оздоровительные классы; оздоровительные классы для детей с сопутствующими заболеваниями: нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата; индивидуальное обучение; дистанционное обучение.

Структура школы состоит из следующих подразделений: интернат для детей-сирот с территорий Красноярского края; филиал «Центр дистанционного образования детей-инвалидов».

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное, творческое, спортивное, по программам внеурочной деятельности:

- «Я – гражданин России, Я – Сибиряк, Я – человек мира»; «Мир через культуру»; «Мы в ответе за ...»; «Хочу все знать»; «Мы за здоровый образ жизни!»
- программам дополнительного образования разной направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, научно-технической, валеологической.

Основные задачи деятельности:

- Исполнить государственное задание на оздоровление, обучение, воспитание и направленную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего полного образования на основе федеральных государственных стандартов;

- Формировать социально активную личность, сочетающую в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру;
- Предоставлять большому ученику широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации;
- Проводить комплекс реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий;
- Обеспечить реальное участие родителей и общественности в жизни школы.

В классе 28 человек, из них 17 мальчиков и 11 девочек. Класс имеет среднюю успеваемость. 14 учащихся учатся на 4 и 5, есть один отличник Спиридонов Антон, но есть также учащиеся Потапов, Киселев, Агарова, Курмилева, Шаманаев, которые имеют слабые знания по многим предметам и нуждаются в пристальном внимании учителей и родителей.

I. Календарно-тематический план

Календарно-тематический план представляет собой таблицу, в которой представлен план работы, включающий как практические занятия, так и периоды подготовки к ним, время, затраченное на обработку данных и другую дополнительную информацию в которой отражается ход работы (таблица 1).

Таблица 1. Примерный календарно-тематический план

Темы занятий Период выполнения работы

Ознакомление с местом работы, планом рабочей деятельности в данной организации. Знакомство с рабочим персоналом.

Подбор методического материала для начало пилотажного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Изучение в теоретико – методологической литературе адаптации к условиям школьного обучения.

Изучение методик и тестов для исследования адаптации к условиям школьного обучения. Подобрали тест – социометрия.

Изучение в теоретико – методологической литературе познавательной сферы у подростков. Изучение методик и тестов для изучение познавательной сферы у подростков.

Изучение методик и тестов для исследования профессионального развития личности у подростков.

Изучение общества и особенностей отношений в подростковой среде.

Библиотечный день

Количественная обработка полученных данных.

Обработка первичных данных

Статистический анализ полученных данных с помощью методов математической обработки. Ранговая корреляция

Составление ранговой корреляции

Составление таблиц и графиков

Составление таблиц и графиков

Составление таблиц и графиков

Подготовка документации. Подведение итогов.

Составление, оформление и написание дневника

Составление отчета

Написание и оформление отчета

Составление заключения

Проверка всех документов и их корректировка

Проверка документов

Подписание документов и проставление печатей.

Литература

1. Бачинин В.А. Духовная культура личности. М. Политиздат. 1986 .
2. Белинский В.Г. Соб.соч. в 3 томах. т.2. М. Художественная литература. 1948.
3. Бондарев В.П. Выбор профессии: Из опыта работы центра профориентации молодежи Ленинграда., М. Педагогика, 1989.
4. Бондаревский В., Формирование нравственного сознания старшеклассников. М., Просвещение, 1978.
5. Воробьев Г.Г. Школа будущего начинается сегодня. М., Просвещение, 1991.
6. Выпускник перед выбором пути: социально-нравственный облик. Под редакцией Бабосова, Минск, Народная Асвета, 1988.
7. Гусейнов А. Золотое правило нравственности. М., Молодая гвардия, 1979.

8. Единство обучения и воспитания в процессе подготовки к труду молодёжи. Под ред. Варнаковой Е.Д.М.,1972.
9. Йовайша Л.А. Проблемы профориентации школьников. М., Педагогика, 1983.
10. Кузнецова Л.В. Гармоничное развитие личности младшего школьника. М., Просвещение ,1988.
11. Нравственное воспитание школьников в труде. М., Просвещение,
12. Опыт профориентации школ в условиях дифференцированного обучения. Школа и производство № 1,1991.
13. Профориентация молодёжи. М., Высшая школа,1978,

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/55279>