

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/56995>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

Эссе на тему:

«Как можно научить ключевым компетенциям: опыт, теория?»

(на примере дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование»)

Актуальность проблемы исследования, которая рассматривается в данном эссе, связана с тем, что на сегодняшний день перед каждым образовательным учреждением и педагогом, особенно в сфере высшего профессионального образования, стоит вопрос о выборе наиболее эффективных методах обучения. Некоторые преподаватели считают, что только практическое обучение, основанное на большом опыте самого педагога, поможет учащимся овладеть нужными знаниями, навыками и умениями, а теория при этом либо играет незначительную роль, либо вообще несущественна.

Другие преподаватели, наоборот, базируются, в основном, на теоретических положениях при обучении конкретной дисциплине, поскольку без их изучения невозможно допустить учащегося до процесса практического познания той или иной проблемы.

В данном эссе осуществляется попытка выяснить, какие же средства наиболее эффективно использовать при обучении студентов ключевым компетенциям по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование», которая, исходя из названия и целей, является в большей степени практической, нежели теоретической.

Цель работы – проанализировать наиболее эффективные средства обучения ключевым компетенциям по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование».

Объект работы – ключевые компетенции по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование».

Предмет работы – средства обучения ключевым компетенциям по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование».

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Кратко охарактеризовать дисциплину «Финансовое планирование и бюджетирование».
2. Выделить ключевые компетенции данной программы.
3. Определить роль теоретического и практического обучения в изучении данной дисциплины.

С точки зрения практического применения, финансовое планирование и бюджетирование – это аспект деятельности предприятия, который подразумевает управление денежными средствами фирмы с помощью создания фондов, координации процессов движения выручки. Управленческие решения в бюджетировании должны быть сообразны с текущим экономическим положением, предполагаемыми доходами, целями и задачами для различных временных периодов [2].

Еще двумя важными понятийными единицами теории бюджетирования являются термины «вертикальное бюджетирование» и «горизонтальное».

Горизонтальное подразумевает, что бюджет составляется подразделениями компании без вмешательства высшего руководства. Топ-менеджмент подключается только тогда, когда отделы не могут достичь договоренности.

Вертикальное планирование бюджета состоит в том, что каждое подразделение утверждает финплан с руководителем. Менеджер может корректировать распределение расходов по статьям, исключать статьи вовсе или формировать новые.

Данная дисциплина входит в программу бакалавриата по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций».

Цель изучения дисциплины заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и

1. Багеева С.М. Основные подходы к формированию профессиональных компетенций в ВУЗе // Сборник статей Омского государственного университета. Вып. 3. – Омск: Издательство Омского государственного

университета, 2017. – С. 50-60

2. Королева А.В. Финансовое планирование и бюджетирование. – М.: Аксель, 2016. – 520 с.

3. Ярова И.М. Высшее профессиональное образование: проблемы и перспективы. – Калуга: АБС, 2018. –388 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/56995>