

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/58837>

Тип работы: Реферат

Предмет: История Мировая

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1 Понятие патриотизма, характер, методы и приемы патриотического воспитания в период диктатуры НСДАП 4

2.Специфика патриотического воспитания в ФРГ и ГДР 8

3 Патриотизм в современной Германии: основные тенденции и подходы 11

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 15

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 16

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В большинстве стран мира патриотизм расценивают как важнейшую гражданскую добродетель. А в послевоенной Германии эта тема долгое время считалась слишком острой и деликатной для публичного обсуждения. На официальном уровне общественность, отягощенная горьким историческим опытом, уклонялась от выяснения проблем национальной гордости.

Пробуждение патриотического самосознания немцев началось с объединения Германии. Уже в 1990-е годы многие открыто заговорили о необходимости переосмыслить место и роль ФРГ в современном мире. Стоит ли гордиться своей страной? Для немцев это один из ключевых вопросов в поисках национального самоопределения. До недавнего времени активно демонстрировать патриотизм считалось чем-то неприличным. Но вот Германия приняла в 2006 году Чемпионат мира по футболу — и страна оживилась. На улицах замелькали немецкие флаги, болельщики скандировали речёвки в поддержку своей команды, национальный триколор стал вдруг популярен. Следующий всплеск патриотизма произошёл через два года, когда команда Германии удивила всех на Чемпионате Европы по футболу и вырвалась в финал.

Цель исследования – изучить и проанализировать патриотическое воспитание в различные эпохи становления Германии.

Задачи исследования:

- 1) изучить понятие патриотизма, характер, методы и приемы патриотического воспитания в период диктатуры НСДАП;
- 2) проанализировать специфику патриотического воспитания в ФРГ и ГДР;
- 3) рассмотреть патриотизм в современной Германии: основные тенденции и подходы.

1 Понятие патриотизма, характер, методы и приемы патриотического воспитания в период диктатуры НСДАП

Восприятие термина «патриотизм» в качестве национальной идеи — это и есть тот «новый смысл», предложенный президентом нашей страны. Это важно на современном этапе развития общественных отношений и культурных традиций, поскольку «за последние 20 лет слова патриот и патриотизм превратились в политические термины с несколько негативной окраской» .

Проблема актуальности «немецкого патриотизма» как термина выдвигает вопрос: насколько важно заниматься исследованием проблем исторического и литературного прошлого этого понятия в Германии, когда так неопределенна и опасна современность? Сегодня, когда главными для нашего народа являются проблемы преодоления геополитического противостояния, может ли быть интересным, актуальным рассмотрение столь отдаленной, противоречивой темы, как зарождение и развитие патриотизма в Германии? Опыт исторического и литературного развития этого понятия могут служить нам путеводной нитью для правильного понимания явлений политической культуры Германии, для предвидения социокультурных кризисных явлений в обществе.

Мы сознательно выделяем «немецкого», поскольку именно немцы, как страна великих поэтов и философов в силу своего философского мышления, дали миру такие понятия, которые увлекают и погружают нас в творческий мир научного исследования. Однако среди этих понятий есть такие, которые в современном кризисном мире могут служить либо мостом для сближения народов, если они будут правильно поняты, либо конфронтацией и возбуждением ненависти.

Отсутствие в ФРГ патриотического воспитания объясняется крушением взглядов, сформированных государством в 1933–1945 гг., и падением самой Германии. Воспитание и образование в то время были направлены на стабилизацию национал-социалистического режима, поэтому от школы требовалось воспитывать подрастающие поколения в духе национал-социалистической идеологии, исключая возможность воспитания иного мировоззрения. Это отразилось во всём: в целях, задачах, содержании образования, методах и формах работы, в кадровых расстановках, в школьном и внешкольном воспитании. В конце 1933 г. нацистским правительством была создана общегерманская организация «зимней помощи», находившаяся под эгидой НСДАП. Членами-учредителями организации были в приказном порядке назначены имперские, земельные, провинциальные и коммунальные власти, союзы немецкой промышленности, торговли и ремесла, а также частные благотворительные организации. По всей стране была развернута кампания по сбору средств, проводившаяся под патриотическими лозунгами «поддержки страдающих соотечественников».

От школы требовалось выращивать солдат, арийцев, «сверхлюдей», готовых к завоеваниям, и здесь, кроме физической и так называвшейся патриотической подготовки, молодёжь училась «быть немцами». Этой цели, например, служила детско-юношеская организация «Гитлерюгенд», построенная на принципах вертикального самоуправления молодёжи, куда входили немцы 10–18 лет. Основные акценты делались на изучение истории Германии и партии, расовой теории, на идеологическое и спортивное воспитание. Изначально «Гитлерюгенд» был весьма привлекателен для детей благодаря использовавшимся формам работы (походы, парады, военные

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горячев А.И. Патриотизм как феномен современного российского общества // Вестник МГОУ -2017. - № 2. - С. 31-38.
2. Данилова Л.Н. Патриотическое воспитание школьников: из зарубежного опыта. // Народное образование. - 2010 - С.204-2010
3. Данилова Л.Н. Реформирование общеобразовательной школы в Европе (вторая пол. XX - нач. XXI в.): дис. ... д-ра пед. наук. - Ярославль, 2016. -225 с.
4. Загрязкина Т.Ю. Слово // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2013. № 2
5. Суслов А.Б. Опыт развития гражданского образования в европейских странах // Инновационные проекты и программы в образовании. - 2013. -№ 5. - С. 74-79.
6. Тер-Минасова С.Г. Преподавание иностранных языков в современной России. Что впереди? // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2014. № 2. С. 39.
7. Тэттэрс В.А. Отношения СССР и ГДР 1985-1989 гг. Автореферат диссертации по истории, специальность ВАК РФ 07.00.05.- 1990 г - 24 с.
8. E. Noelle-Neumann. Eine demoskopische Deutschstunde. Zuerich, 1983, S.10-11, 71-72, 92-100, 112-113.
9. Быть патриотом в Германии. - <https://www.partner-inform.de/partner/detail/2014/3/266/6755/byt-patriotom-v-germanii?lang=ru>
10. От "Марсельезы" до сакуры. - <https://rg.ru/2014/12/03/patrioti.html>
11. Патриотизм по-немецки: очень хочется, но страшно. - http://www.chaskor.ru/article/patriotizm_po-nemetski_ochen_hochetsya_no_strashno_17261

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/58837>