

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/62870>

Тип работы: Реферат

Предмет: Логика

Введение 3

1. Общая характеристика 4

2. Законы логики Аристотеля 7

3. Объект и предмет логики 12

4. Виды логического мышления 15

5. Значение логики 18

Заключение 22

Список литературы 24

Введение

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что наше мышление подчиняется логическим законам и протекает в логических формах независимо от науки логики. Многие люди мыслят логично, не зная, что их мышление подчиняется логическим закономерностям. Знание законов и форм мышления, их сознательное использование в процессе познания повышает культуру мышления, вырабатывает навык мыслить более грамотно, развивает критическое отношение к своим и чужим мыслям.

Аристотель – основатель логики, если точнее, так называемой, формальной логики. Логическое мышление имеет свои формы и законы, очень тщательно разработанные в логическом учении Аристотеля. 2500-летняя история философии (в частности, история логики) придавала и продолжает придавать основным законам логического мышления, сформулированным Аристотелем, большое значение. Тем самым в истории философии впервые у Аристотеля мышление стало предметом познания.

Логика – многообразное понятие, плотно вошедшее в нашу жизнь и культуру речи.

Цель работы – рассмотреть предмет и значение логики.

Задачи:

1. Общая характеристика.

2. Законы логики Аристотеля.

3. Объект и предмет логики.

4. Виды логического мышления.

5. Значение логики.

Структура работы обусловлена целями и задачами исследования. Реферат состоит из введения, пяти глав, заключения и списка литературы.

1. Общая характеристика

Определение логики очень многогранно. В переводе с греческого она означает «мысль», «разум», «слово» и «закономерность». В современной интерпретации данное понятие используется в трех случаях:

1. Обозначение взаимосвязей и закономерностей, объединяющих поступки людей или события в объективном мире. В этом смысле часто используют такие понятия, как «логическая цепочка», «логика фактов», «логика вещей» и так далее.

2. Обозначение строгой последовательности и закономерности процесса мышления. В таком случае употребляются выражения типа: «логика рассуждения», «логика мышления», «логика речи» и так далее.

3. Обозначение особой науки, изучающей логические формы и операции, а также связанные с ними законы мышления.

В каждой конкретной ситуации может быть как минимум один из нескольких ответов на вопрос: «Что такое логика?» Определение задач логики менее объемно. Главная задача – прийти к выводу на основе предпосылок и получить знание о предмете рассуждения, чтобы глубже проникнуться его соотношениями с другими аспектами рассматриваемого явления.

Логика – это наука, изучающая методы и способы правильного мышления и понимания реального мира . Она представляет собой закономерные, последовательные мыслительные процессы, с помощью которых можно увидеть и определить причинно-следственную связь, возникающую между предметами и явлениями. Логическое мышление необходимо нам для того, чтобы вовремя проанализировать и применить ранее полученную информацию. Оно помогает нам для решения различных задач (начиная от составления кратчайшего пути до дома и до разработки масштабного бизнес-плана).

Логическое мышление позволяет отделять главное от второстепенного, находить взаимосвязи и полностью анализировать ситуацию.

Благодаря логике мы можем давать обоснование разным явлениям, осознанно подходить к решению важных проблем и грамотно делиться своими мыслями.

Мышление - процесс обработки полученной информации, которая поступает из внешнего мира. При получении любой информации человек способен представить ее в виде некоего образа, представить предмет, когда его нет рядом .

Логическое мышление применяется практически в каждой области человеческой деятельности (гуманитарные науки, экономика, риторика, творческая деятельность и т.п.). К примеру, в математических науках или философии применяют строгую и формализованную логику. В других же сферах логика служит источником полезных знаний необходимых для получения обоснованного вывода всей ситуации в целом. Человек старается применять логические навыки на подсознательном уровне. Кто-то с этим справляется лучше, кто-то хуже. Но в любом случае используя логику необходимо знать, что мы можем делать с ее помощью:

- Подбирать необходимый метод решения проблемы;
- Быстрее мыслить;
- Качественно излагать свои мысли;
- Избегать самообмана;
- Находить и корректировать ошибки других людей в их умозаключениях;
- Подбирать необходимые аргументы для убеждения собеседника в своей правоте.

В любой науке одним из главных инструментов является логика. Она не только является важным подразделом философии, но и затрагивает

1. Аристотель. Категории. Перевод А. В. Кубицкого. М., 2009, с. 45.
2. Аристотель. Метафизика, - Москва, Академический Проект. 2011. - с. 162.
3. Ахманов А.С. «Логическое учение Аристотеля».- М.,2005.- с. 96
4. Берков, В. Ф. Логика. Учебное пособие / В.Ф. Берков. - М.: ТетраСистемс, 2014. - 208 с.
5. Горский Д. П. Логика. М., 2008, с. 21.
6. Ивин, А. А. Логика. Учебник / А.А. Ивин. - М.: Гардарики, 2017. - 352 с.
7. Краткий курс по логике. Учебное пособие. - М.: Окей-книга, 2016. - 128 с.
8. Кузина, Е. Б. Лекции по теории аргументации / Е.Б. Кузина. - М.: МГУ, 2014. - 136 с.
9. Маслов, Н. А. Логика / Н.А. Маслов. - М.: Феникс, 2013. - 416 с.
10. Микеладзе З.Н. «Логическое учение Аристотеля с точки зрения современной формальной логики» //М., 2014.- с 217-219
11. Назаров В. Н. Философия в вопросах и ответах. - М., 2014.- с 216
12. Ненашев, М. И. Введение в логику / М.И. Ненашев. - М.: Гардарики, 2016. - 352 с.
13. Розенталь М. М. Принципы диалектической логики. М., 2000, с. 45.
14. Русская вероятностная логика для школьников и умных академиков: В.И. Лобанов - Москва, Книга по Требованию, 2016 г.- 35 с.
15. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации. Учебник для академического бакалавриата / Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов. - М.: Юрайт, 2016. - 234 с.
16. Учение Аристотеля о значении опыта при познании: А. П. Казанский - Москва, Либроком, 2011 г.- 432 с.
17. Хоменко, И. В. Основы логики. Учебник и практикум для СПО / И.В. Хоменко. - М.: Юрайт, 2016. - 328 с.
18. Челпанов, Г. И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. - М.: Либроком, 2016. - 264 с.
19. Черноскутов, Ю. Ю. Логика. Краткий конспект / Ю.Ю. Черноскутов. - М.: Проспект, 2013. - 653 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/62870>