

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/64435>

Тип работы: Доклад

Предмет: Педагогика

-

Особое внимание педагог уделяет личности воспитателя, который должен быть наблюдательным собирателем материала, исследователем тех факторов, которые влияют на детскую жизнь, обладать особой активностью всех душевных сил.

Педагог как организатор детской жизни должен вмешиваться в среду, его окружающую, с целью ее изучения и даже организации. «Педагогу приходится организовать детское общество. Ребенок лишь постепенно переходит от индивидуальной жизни к социальной» [3].

Шацкий исследовал процесс накопления ребенком впечатлений, их обработку, умение делать выводы, благодаря которым он живет: язык ребенка, все его навыки складываются на основе большой душевной работы. В процессе воспитания педагоги помогают детям обработать личный опыт, что особенно характерно для новой системы образования, ибо школа не должна оставлять ребенка в состоянии хаоса, когда кончается для него «насущное естественное развитие и инстинкты оставляют его. Надо пробудить их и вызвать к действию» [2]. Атмосфера доверительных партнерских отношений между

Литература

1. Князев Е.А. История отечественной педагогики и образования: Учеб. пособие для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. - 304 с.
2. Шацкий С.Т. Система русского детского сада // Пед. соч.: В 4 т., М., 1964. Т. 2. - 215 с.
3. Фрадкин Ф.А., Малинин Г.А. Воспитательная система С.Т. Шацкого. М.: Прометей, 1993. - 183 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/doklad/64435>