

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/esse/6453>

Тип работы: Эссе

Предмет: Психология

Напишите, какая психологическая концепция (автор, название) кажется Вам на сегодняшний день наиболее привлекательной.

Концепция психологической безопасности

1. Почему эта концепция имеет такое название?
2. Перечислите основные понятия данной концепции (3-5), дайте им определения.
3. Назовите 2-3 понятия, которыми пользовался автор данной концепции, но которые Вы не включили в основные. Объясните, почему Вы их не включили в первый список.
4. Напишите предположение, что можно было бы исследовать в наше время в рамках названной Вами концепции.

Напишите, какая психологическая концепция (автор, название) кажется Вам на сегодняшний день наиболее привлекательной.

Концепция психологической безопасности

1. Почему эта концепция имеет такое название?

Жизнь человека на протяжении всей истории сопряжена с различными видами опасностей, она никогда не была надежной и гарантированной от каких-то неблагоприятных событий, случайностей, неожиданностей и опасностей. Можно сказать, что проблема безопасности является одной из постоянных составляющих повседневной жизни человека. Однако современные опасности содержат ряд качественных отличий. Так, наряду с природными катаклизмами (цунами, землетрясение, смерч, ураган и др.), появилось еще много видов опасностей, связанных с деятельностью человека, развитием науки и техники. По мнению А. И. Донцова и Е. Б. Перелыгиной, «в современном мире усиливается линия иррациональности, он все больше разделяется не только на тех, кто думает так, как и ты, и на тех, кто думает иначе; он поделен между теми, кто ощущает то же, что и ты, и тех, кто живет в системе иных ощущений, что существенно затрудняет диалог между носителями культур». У. Бек в своей работе «Общество риска», анализируя опасности в обществе, отмечал, что в своем стремлении к благополучию люди избегают одних опасностей, но при этом навлекают на себя другие, может быть, еще большие. Многочисленные концепции психологии безопасности рассматривают данное явление с разных сторон, каждая из них пытается ответить на вопросы о том, какова природа безопасности, в чем ее суть и содержание, от чего зависит состояние безопасности человека и какие явления могут препятствовать ее развитию. В последние годы все более значимым становится рассмотрение психологии безопасности в рамках организационной психологии, психологии развития, психологии окружающей среды и социальной психологии, поэтому наше освещение этих направлений может способствовать расширению границ традиционных взглядов на психологию безопасности. Понимание безопасности как психологического явления не отрицает и не отвергает политические, военные, экономические концепции. Оно дополняет различные теории и предлагает немного иной взгляд на сам феномен безопасности. В отличие от таких социально-политических понятий, как демократия, стратификация или социализм, которые описываются при помощи четко определенных критериев, независимых от человека, безопасность, как психологическое явление имеет смысл только в контексте человеческих реакций.

2. Перечислите основные понятия данной концепции (3-5), дайте им определения.

Следует отметить, что первое определение психологии безопасности появилось в рамках психологии труда. Психология безопасности должна была обеспечивать профилактику несчастных случаев на производстве. В последние десятилетия психологическая безопасность стала теоретически и практически значимым явлением отчасти из-за повышенной важности обучения и инноваций в современных организациях. Большой интерес в русле организационной психологии представляет концепция Эми Эдмондсон, которая описывала психологическую безопасность как мнение о том, что общество, в котором находится человек, безопасно для меж-личностного общения. Она утверждала, что люди в рабочем коллективе более склонны занимать пассивную позицию для того, чтобы защитить собственное «Я», свою самооценку и сохранить самоуважение. Э. Эдмондсон выделила четыре вида риска, с которыми сталкиваются люди, работая в

командах: человек, задающий вопрос, может быть расценен как некомпетентный; человек, принимающий помощь, обращающийся за помощью или допускающий ошибку, может создать впечатление некомпетентного; человек, который критикует прошлые или настоящие события, может быть воспринят негативно; наконец, чтобы не быть навязчивым, человек может перестать обращаться за помощью.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/6453>