

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/65530>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Логопедия

Оглавление

Характеристика рабочей программы 3

Оборудование логопедического кабинета 7

Речевая карта 9

Анализ логопедического занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза во 2 классе 18

Конспект индивидуального логопедического занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза во 2 классе 26

План индивидуальной работы с учащимися 2 класса по коррекции дисграфии 29

16. Краткая характеристика ребёнка по педагогическим наблюдениям (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к своему дефекту)

Внимание неустойчивое, работоспособность снижена, уровень самоконтроля и самостоятельности низкий.

17. Заключение логопеда

Нерезко выраженное ОНР III уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие. Акустическая дисграфия

План индивидуальной работы

- 1) Развивать артикуляционную моторику;
- 2) Постановка и автоматизация шипящих звуков.
- 3) Развитие фонематического слуха;
- 4) Развитие звукового анализа и синтеза;;
- 5) Развитие слоговой структуры речи;
- 6) Расширение словарного запаса;
- 7) Обучение составлению рассказа по серии картинок;
- 8) Обучение пересказу текста.

Анализ логопедического занятия по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза во 2 классе

Тема занятия: Дифференциация З-С.

Лексическая тема: Зима.

Цель: закрепление навыков дифференциации звуков и букв З-С в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- 1) закрепление знаний о звуках З-С;
- 2) дифференцировка парных согласных в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, тексте;
- 3) закрепление артикуляции звуков;
- 3) соотношение звуков и букв с символами.

Коррекционно-развивающие:

- 1) развитие фонематического восприятия и умения выделять из потока речи часто повторяющиеся звуки З-С;
- 2) развитие артикуляционной моторики и зрительного восприятия;

- 3) развитие связной речи;
- 4) развитие внимания, памяти, логического мышления.

Коррекционно-воспитательные:

- 1) воспитание самоконтроля, самооценки;
- 2) воспитание желания активно работать на занятии.

1. Соответствие содержания занятия уровню развития и возрасту детей

Материал соответствует теме и цели занятия. Занятие построено логично и последовательно. Все моменты занятия основываются на игровых приемах, что делает его интересным для детей. Учитель-логопед постоянно помогает думать, сравнивать, используя дидактические материалы.

2. Деятельность педагога в случае неправильных ответов

В случае неправильного ответа педагог очень тактично обращает внимание ребёнка на ошибку, подводя ребенка к правильному ответу, дает возможность исправить ошибку самому.

3. Соответствие речевого материала возрасту детей и программе

Речевой материал дается в доступной форме, использование трудных слов и сложных заданий демонстрирует реализацию принципа развития.

4. Использование наглядного материала

На уроке использованы необходимые и достаточные наглядные материалы (предметные картинки, таблицы), способствующие усвоению материала и не переутомления у ребёнка .

5. Дифференциальный или индивидуальный подхода

Занятие проводилось с учетом индивидуальных эмоциональных особенностей ребёнка, что давало возможность осуществления дифференциального и индивидуального подхода, трудные задания учитель сопровождал комментариями.

6. Методические приемы работы

Были использованы различные приемы и методы работы: дидактические игры, различные виды работ со словарём и т.д.

7. Деятельность учителя-логопеда и ребенка на занятии

Занятие продуманное, трудные задания

-

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/65530>*