Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/65691

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: География туризма

- 1. Какое влияние оказывают рекреационные ресурсы на развитие ту-ризма и территориальную организацию рекреационной отрасли. Приведите примеры?
- 2. Назовите методы оценки рекреационных ресурсов, раскройте их сущность.
- 3. Какие факторы учитываются при оценке рельефа для спелеотуризма, горнолыжного туризма?
- 4. Как классифицируются особо охраняемые природные территории? Назовите основные категории ООПТ, выделяемые согласно международной классификации?
- 5. Какие факторы влияют на развитие туризма в регионе: Алтайский край, Карелия, Краснодарский край, Камчатская область?

Контрольная работа №5

1. Какое влияние оказывают рекреационные ресурсы на развитие ту-ризма и территориальную организацию рекреационной отрасли. Приведите примеры?

Как отрасль хозяйства и род деятельности рекреация относится к той группе отраслей и родов деятельности, которые имеют ярко выраженную ре-сурсную ориентацию.

Важнейшей составной частью рекреационного потенциала являют-ся рекреационные ресурсы, под которыми понимаются компоненты природ-ной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникально-стью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, могущие быть использованы для организа-ции различных видов и форм рекреационных занятий.

Рекреационные ресурсы оказывают влияние на территориальную ор-ганизацию рекреационной деятельности, на формирование рекреационных районов и центров, на их специализацию и экономическую эффективность. Но это влияние не прямое. Оно опосредуется социально-экономическими факторами и, прежде всего, объемом и структурой рекреационных потреб-ностей.

В качестве природных предпосылок рекреации выступают, прежде все-го, природно-территориальные и аквальные комплексы различных рангов, их компоненты и отдельные свойства, в том числе такие, как аттрактивность, контрастность и ритм ландшафтов, возможность преодоления препятствий, географическая специфика, экзотичность, уникальность или, наоборот, ти-пичность, размеры и формы природных объектов и их визуально-географическое положение.

Например, Ниагарский водопад известен всем, а вот лечебное озеро на Дальнем Востоке вряд ли будет привлекательно жителям и туристам, так как о нем мало что известно. Важными характеристиками и свойствами рекреа-ционных ресурсов будут условия обслуживания и транспортная доступность к необходимому объекту.

2. Назовите методы оценки рекреационных ресурсов, раскройте их сущность.

Существует три основных вида оценивания природных ресурсов: ме-дико-биологический, психолого-эстетический и технологический.

Медико-биологическая оценка отражает воздействие природных фак-торов на организм человека, их комфортность. Ведущую роль при этом иг-рает оценка рекреационных климатических ресурсов. При комплексном методе оценки используется система условных (эф-фективных) температур, которые характеризуют комплексное воздействие метеорологических элементов: температуры и относительной влажности воз-духа, скорости ветра, солнечной радиации и длинноволнового излучения. Комплексный показатель, характеризующий воздействие температуры и влажности, называется эффективной температурой (ЭТ); температуры, влаж-ности и скорости ветра — эквивалентно-эффективной температурой (ЭЭТ); температуры, влажности, скорости ветра и солнечной радиации — радиаци-онно-эквивалентной

температурой (РЭТ).

Другой эффективный метод медико-биологической оценки климатиче-ских ресурсов — метод комплексной климатологии — исходит из влияния всего комплекса метеорологических условий на организм человека, в том числе «погоды суток», «погоды момента», контрастности смен погоды. Ис-пользование погоды суток мотивировано суточным ритмом функций орга-низма человека, зависящих от суточного хода погоды.

_

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/65691