

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/6571>

Тип работы: Статья

Предмет: Педагогика

-

Одним из приемов выявления картины мира как своей собственной, так и другого народа является опрос.

1. Теория и методы исследования

Как метод исследования опрос представляет собой взаимодействие -устное и письменное - между интервьюером и респондентом с целью получения от субъекта ответов на заранее сформулированные вопросы. По своему характеру вопросы могут быть закрытыми и открытыми. Закрытые вопросы предполагают выбор ответа из списка. К ним относятся вопросы множественного выбора и дихотомические («да\нет»). Открытые вопросы предполагают развернутый ответ субъекта, например, «Что Вы включаете в понятие «сервис?»». По стилю взаимодействия с респондентом вопросы могут делиться на субъектные и проектные. Субъективные вопросы направлены на выяснение личного отношения респондента к чему-либо или его поведенческих реакциях в определенных ситуациях. Проективные же вопросы спрашивают о третьем лице, не указывая напрямую на самого респондента. [4]

В качестве метода исследования опрос широко используется для изучения межкультурных различий разных народов, их психологических особенностей и коммуникативного поведения. [5,с.236., 6,с.17.,7,с.146.,8,с.34.]

2. Гипотеза и цели исследования

Нами был проведен опрос на тему «Хобби» среди 30 американских и 30 российских обучающихся младшей школы. В данном опросе использовались вопросы открытого типа и субъектные по отношению к респондентам. Цели данного исследования:

1. Установить степень совпадения\несовпадения самого понятия «хобби» среди русских и американских респондентов
2. Выявить общее, национальное и частично совпадающее в самих хобби русских и американских детей, обучающихся в младшей школе.

В качестве исходной гипотезы на момент проведения исследования было сделано следующее предположение: 1) вслед за американским культурологом Ричардом Льюисом мы считаем, что само понятие «хобби», хоть и является универсальным, может несколько отличаться в разных культурах. [9,с.15.] 2) сами хобби младших школьников будут иметь культурно-специфические особенности, обусловленные климатическими условиями в данных странах, особенностями образа жизни в них и национальным менталитетом.

Ссылки на источники:

1. Кравченко Н. В. Россия глазами российских девятиклассников и британцев // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 2. – С. 51-55. [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/16031.htm>(дата обращения: 28.05.2016)
2. Азимов Э.Г.,Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий(теория и практика обучения языкам)// Москва. Изд-во ИКАР,2009. [Электронный ресурс]. -URL: http://methodological_terms.academic.ru/606/%D0%9A%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90(дата обращения 28.05.2016)
3. Турунен Н., Харченкова Л.И. Ассоциативный эксперимент как средство выявления картины мира у представителей разных культур // Рус-ское и финское коммуникативное поведение. Вып 1. Воронеж. Изд-во ВГТУ,2000.- С 74-79.
4. Метод опроса. Энциклопедия Википедия.[Электронный ресурс]. – URL:https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4_%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8(дата обращения: 28.05.2016)
5. Кочетов В.В. Психология межкультурных различий. -М.: ПЕР СЭ,2001. – С.416.
6. Васильева С.А., Чернов Д.Ю. Этнопсихология. – Санкт- Петер-бург, 2013. – С 206.[Электронный ресурс]. – URL:<http://www.studfiles.ru/preview/3558277/page:17/>(дата обращения: 28.05.2016)

7. Белянин В.П. Психоллингвистика. – М.: Флинта, 2005. – С.232.
8. Стернин И.А., Прохоров Ю.Е. Русское коммуникативное поведение. -М.: Флинта: Наука, 2006. – С.238 .
9. Lewis D Richard. When cultures collide: managing successfully across cultures. – London:1996 Nicholas BrealeyPublishing Ltd,1996. – С. 420.
10. MerriamWebsterDictionary. [Электронныйресурс]. – URL:<http://www.merriam-webster.com/dictionary/softball>(дата обращения: 28.05.2016)
11. EnglishWorldDictionary. [Электронный ресурс]. – URL:http://world_en.enacademic.com/39699/kickball(дата обращения: 28.05.2016)
12. Wikipediathefreeencyclopedia.[Электронный ресурс]. – URL:<https://en.wikipedia.org/wiki/Throwball> (дата обращения: 28.05.2016)
13. Паршина В. И. Формы организованного досуга школьников // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – № 12 (де-кабрь). – С. 36–40. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/14340.htm>.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/statya/6571>