

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/66113>

Тип работы: Дипломная работа

Предмет: Специальная психология

Введение 3

Глава I. Теоретические аспекты изучения психологических особенностей лиц, побывавших в экстремальных ситуациях 5

1.1. Характеристика экстремальных ситуаций 5

1.2. Психическое состояние человека в экстремальных ситуациях 11

1.3. Влияние экстремальных ситуаций на психологические особенности человека 22

Глава II. Эмпирическое исследование психологических особенностей лиц, побывавших в экстремальных ситуациях 36

2.1. Организация исследования 36

2.2. Результаты исследования 42

2.3. Анализ результатов исследования 50

Выводы 55

Заключение 57

Список литературы 59

Введение

Актуальность исследования. В современном мире человек находится под влиянием постоянных экстремальных условий: психологические стрессы, техногенные и экологические катастрофы, социально-экономическая и политическая нестабильность. В этой связи современный человек вынужден относиться к экстремальным условиям жизнедеятельности как элементу повседневной жизни и выработать механизмы, помогающие эффективно приспосабливаться к агрессивной внешней среде.

Зачастую экстремальные факторы оказывают негативное влияние на физическое и психоэмоциональное состояние человека и без навыков и развития внутренних механизмов преодоления стрессов, депрессии, фрустрации, что, в свою очередь, затем приводит к ухудшению общего физического состояния человека, невозможно поддерживать стабильное состояние.

Факторы, обеспечивающие состояние человека, можно выделить в две основные группы: внешние и внутренние. К внутренним, относятся параметры, связанные с физиологическими процессами организма, внешние составляют факторы окружающей среды.

Особого внимания заслуживает степень воздействия экстремальных факторов на психическое состояние людей, поскольку, если в случаях чрезвычайных ситуаций медицинская помощь оказывается на должном уровне, то оказание качественной и своевременной психологической помощи часто оставляет желать лучшего. Интенсивность и длительность воздействия перечисленных ранее причин способствуют возникновению разного рода нарушений здоровья.

Последствия экстремальных условий могут проявляться в перенапряжении и истощении регуляторных механизмов функциональных систем, обеспечивающих адаптацию к измененным факторам жизнедеятельности, в ухудшении здоровья. Но в наибольшей степени проявления экстремальных факторов отражаются в возникновении дезадаптивных нервно-психических расстройств. Как правило, психические расстройства по степени выраженности могут отличаться уровнем феноменологического проявления, начиная от функциональных сдвигов, то есть ухудшения таких показателей физического и психологического, эмоционального здоровья, выражающегося в появлении бессонницы, быстрой утомляемости, фобий, тревожности и фрустрации, вплоть до появления патологических состояний внутренних органов организма человека. Основу этих изменений стабильного функционирования организма составляет нарушение адаптационных возможностей под влиянием стрессового состояния. Поэтому важно более подробное исследование психологических особенностей лиц, побывавших в экстремальных ситуациях.

Цель исследования – изучить психологические особенности лиц, побывавших в экстремальных ситуациях. Объект исследования – психология экстремальных ситуаций.

Предмет исследования – психологические особенности лиц, побывавших в экстремальных ситуациях.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть теоретические аспекты изучения психологических особенностей лиц, побывавших в экстремальных ситуациях.
2. Организовать и провести эмпирическое исследование психологических особенностей лиц, побывавших в экстремальных ситуациях.
3. Сделать выводы по результатам эмпирического исследования.

Гипотеза исследования: предполагается, что факторы экстремальных ситуаций отражаются на эмоциональных, поведенческих и когнитивных особенностях человека.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, эмпирические методы, методы количественной и качественной обработки.

Выборка исследования: 10 человек - военнослужащие, побывавшие в боевых действиях, все мужчины, возраст 26 - 43 года и 10 человек - военно-служащие, не участвующие в боевых действиях. Все мужчины, возраст 26 - 43 года.

Глава I. Теоретические аспекты изучения психологических особенностей лиц, побывавших в экстремальных ситуациях

1.1. Характеристика экстремальных ситуаций

Под экстремальной ситуацией понимается крайние проявления трудных ситуаций, требующих максимального напряжения психических и физических сил человека для выхода из них [3].

Обычная форма существования – повседневная жизнедеятельность человека в условиях приемлемого риска. Приемлемый (допустимый) риск – это такая минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям. Риск является приемлемым, если ради выгоды, общество готово пойти на этот риск. Таким образом, приемлемый риск сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляет собой некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения.

Аномальная форма жизнедеятельности человека представляет собой условия, при которых произошло отклонение от нормы, ситуация выходящая за пределы и границы приемлемого риска. То есть ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья человека. Парадигма «жизнь-смерть» лежит в сущностном основании любой экстремальной ситуации и может являться его обобщенной определяющей характеристикой [38].

Личность в условиях экстремальной ситуации погружается в аномальную реальность, характеризующейся совершенно другой ценностно-смысловой ориентацией. В такой ситуации человек подвергается опасности жизни и получает уникальный опыт действий. То есть в экстремальных ситуациях вступает в действие мощнейший из факторов – угроза смерти, превращающаяся из возможного в реальное явление. Такое положение раскрывается перед человеком как самый актуальный момент его жизни, наносящий тяжелую травму по его чувствам личной безопасности и уверенности в отдаленности смерти, на которых основывается вся обычная и спокойная жизнедеятельность.

Экстремальная ситуация характеризуется интенсивностью воздействия на человека, а также качественным своеобразием среды, характером воздействия и объективной сложностью самой ситуации, также одним из важнейших факторов экстремальной ситуации является время воздействия. В параметры качественных своеобразий среды входят температура, изменение давления, нехватка кислорода или ограниченность движений. На характер воздействия экстремальной ситуации могут влиять особенности личности, в частности жизненный опыт знания и другие параметры [3].

По степени внезапности экстремальные ситуации бывают внезапные (не-прогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые). Легче прогнозировать социальную, политическую, экономическую ситуации, сложнее – стихийные бедствия. Своевременное прогнозирование и правильные действия позволяют избежать значительных потерь и в отдельных случаях предотвратить экстремальные ситуации.

По скорости распространения экстремальная ситуация может носить взрывной, стремительный, быстро распространяющийся или умеренный, плавный характер. К стремительным чаще всего относятся большинство военных конфликтов, техногенных аварий, стихийных бедствий. Относительно плавно развиваются ситуации экологического характера.

По масштабу распространения экстремальные ситуации бывают локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.

По продолжительности действия экстремальные ситуации могут носить кратковременный характер или иметь затяжное течение.

По характеру экстремальные ситуации бывают преднамеренные (умышленные) и непреднамеренные (неумышленные). К первым следует отнести большинство национальных, социальных и военных конфликтов, террористические акты, преступления и т.п. Стихийные бедствия по характеру своего происхождения являются непреднамеренными, к этой группе относятся также большинство техногенных аварий и катастроф.

По источнику происхождения экстремальные ситуации подразделяются на: техногенные, природные, биолого-социальные [7].

Факторы действий в экстремальных ситуациях:

1. Дефицит времени. Например, увидеть и воспринять цель при стрельбе по быстро движущейся мишени, прицелиться и выстрелить можно только в том случае, если отпущенный на все это лимит времени вполне достаточен, чтобы регулирующие эти действия психические процессы развернулись в привычном для себя темпе. Резкие расхождения задания извне скорости действия и привычного темпа функционирования психических процессов нарушают целенаправленное управление деятельностью. Способность преодолеть острую нехватку времени связана с динамическими характеристиками действий, с определенными качествами личности.

2. Опасность. Ее важнейшая особенность проявляется в том, что по характеру влияния на поведение мнимая, кажущаяся опасность равноценна реальной. Следует различать две характеристики опасности - количественную и качественную. В первом случае имеется в виду ее уровень, т.е. насколько, в какой степени ситуация опасна или кажется таковой. Дело в том, что нарастание угрозы до некоторой, характерной для данного человека степени влияет на поведение и деятельность положительно. Так, при ухудшении видимости (слабая освещенность, туман), казалось бы должно создаваться больше предпосылок к авариям. Однако обнаружено, что при плохой (но терпимой) видимости бывает не больше аварий, чем при весьма хорошей. Ухудшение условий вождения транспорта как бы мобилизует человека, повышает его бдительность, сообразительность, остроту слуха и зрения. С другой стороны, наблюдения показали, что опытные летчики в простых условиях допускают ошибки, которых не делают в сложных. Упрощение условий в известном смысле демобилизует человека, порождает беспечность.

Дальнейшее нарастание угрозы жизни начинает отрицательно влиять на человека, порождает страх, а в крайних случаях ведет к потере контроля над действием, к беспорядочной активности или оцепенению. Уровень опасности, с которого деятельность испытывает отрицательное влияние, индивидуален. Но есть люди, которым страх вообще неведом: чем выше уровень опасности, тем активнее и энергичнее их деятельность, которая из-под контроля воли не выходит.

Качественная характеристика опасности описывает ее природу (в чем конкретно она состоит, какова она). Свойство личности противостоять страху зависит не только от уровня угрозы жизни, но и от природы фактора, от которого эта угроза исходит. Чаше всего человек проявляет мужество в тех ситуациях, которые он освоил, в которых бывал.

3. Значительные физические нагрузки. Нередко нагрузки, которые люди испытывают в экстремальных ситуациях, значительно превышают допустимые нормы.

4. Внезапность. Одно дело, например, когда человеку заранее говорят о сущности задачи и нормативах времени, в которые нужно уложиться. Здесь главная трудность - в скоростных навыках. Иначе все складывается, если дефицит времени наступает неожиданно. Успех в этом случае зависит не только от навыков и умений, но и от того, каковы особенности восприятия человеком внезапности представляющей собой более серьезное испытание, чем дефицит времени [2].

Большое влияние на человека, его деятельность оказывает резкое нарушение обычного жизненного стереотипа (нарушается распорядок жизни, меняется круг людей, с которыми приходится общаться и т.п.). В экстремальных условиях наблюдается значительное увеличение нагрузки на нервную систему. Сокращается время на сон и отдых, человек переутомляется, и на определенном этапе происходит истощение нервной системы, снижение эффективности деятельности.

На состояние и поведение человека в экстремальной ситуации, оказывают влияние такие ее характеристики как нестандартность, внезапность появления, жесткость, неумолимость и т.п. Попадание в уникальную, незнакомую ситуацию вызывает у человека ощущение ступора, когда он не знает, что делать. Вместе с тем, оценка ситуации, как экстремальной, во многом субъективна. Очевидно, что профессиональный альпинист или пожарный не ощутит никакой экстремальности от выхода на крышу дома и подхода к ее краю в то время, как обычный человек почувствует как минимум стресс, или даже испытает шок от страха высоты. Иными словами, одна и та же ситуация может восприниматься как угроза, как опасность, как испытание или, наконец, как обычное событие [22].

Различают три уровня экстремальности ситуации (Склярова Т.В., 2010), каждая из которых определяется сугубо субъективно в зависимости от уровня устойчивости психики к стрессу:

Первый уровень – «повседневные неприятности». Здесь личность легко адаптируется, принимая ситуацию в качестве «нормального отклонения» в освоенной рутине своей жизнедеятельности. Выход из зоны психологического комфорта если и происходит, то не на долго, и с обязательным возвратом обратно.

Второй уровень – необычные жизненные ситуации. Здесь в результате внешних воздействий или внутренних изменений происходит нарушение адаптации человека к жизни, в результате чего он не в состоянии удовлетворять свои основные жизненные потребности посредством моделей и способов деятельности (поведения), выработанных в предыдущие периоды жизни. Подобные ситуации характеризуются нарушением привычного распорядка жизни и побуждением к изменениям устоев, независимо от того, воспринимаются они человеком негативно или позитивно. Это могут быть такие кризисные ситуации, которые вынуждают человека совершать поступки, круто меняющие его привычный образ жизни: менять место жительства, род деятельности, привычное окружение и т.п. Часто эти ситуации связывают с возрастными кризисами. Выход из зоны психологического комфорта происходит и носит протяженный во времени характер.

Третий уровень – экстремальные жизненные ситуации. В таких ситуациях, как правило, возникает угроза жизни или, как минимум, благополучия человека и/или его семьи. Они, в отличие от необычных ситуаций, возникают неожиданно, резко меняя жизненный уклад, и выбивая человека из привычных схем поведения. Соответственно выход из зоны психологического комфорта происходит практически мгновенно [1].

Второй и третий уровень экстремальности, не обходится без психологического стресса, за которым может следовать жизненный кризис. Впрочем, объективной границы между уровнем «неприятности» и «экстремальной ситуацией» провести невозможно, поскольку, как отмечено выше, порог стресса и формы реакции на него у каждого человека индивидуальны.

Глобальные изменения социальной и природной среды, привели к изменениям в организме человека. Как отмечает Э.С. Абдулаева, экстремальные ситуации, массовые конфликты и социальные катастрофы провоцируют изменения человека на биологическом и психологическом уровнях, подстраиваясь под чрезвычайную ситуацию, т.е. адаптируясь и впоследствии преобразуя механизмы личностного резерва организма и личности [1].

Таким образом, под экстремальными понимаются ситуации, нарушающие состояние стабильности организма. В их число входят природные (стихийные бедствия, экологические катастрофы), биологические (например, эпидемии), антропогенные, то есть вызванные результатами деятельности человека. Интенсивность и длительность воздействия экстремальных ситуаций способствуют возникновению разного рода нарушений здоровья – от функциональных сдвигов до развития стойких патологических состояний и потому крайне важно своевременно оказать не только медицинскую, но и психологическую помощь человеку, попавшему в экстремальные условия.

1.2. Психическое состояние человека в экстремальных ситуациях

Любая экстремальная ситуация является для человека стрессом.

Слово «стресс» происходит от латинского «stringere» («затягивать удавку»), которое было использовано впервые в 17 веке для описания тягот и страданий. В 1910 году У. Озер предположил, что «стресс» и «стрейн» (физическое напряжение) способны вызывать заболевания. У. Б. Кеннон также считал, что внешние воздействия способны вызывать вялотекущие заболевания, а также и то, что человек может противостоять этим воздействиям. У. Кеннон изучал воздействие стресса на людей и животных, когда те попадали в необычные ситуации – нехватка кислорода, испытание холодом [13].

Одна из первых научных попыток, объяснить заболевания, связанные со стрессом, была предпринята Г. Селье в 1936 году. Он начал искать общие закономерности биологических реакций, в результате он обнаружил единый компонент биохимических изменений в организме человека и животных в ответ на разные воздействия. Г. Селье писал, что организм на любое вмешательство реагирует стереотипно, одинаковыми биохимическими изменениями, назначение которых – справиться с возросшими требованиями к человеческой машине. Стрессоры (факторы вызывающие стресс) различны, но они пускают в ход одинаковую биологическую реакцию стресса [31].

Реакцию организма на разнообразные повреждающие воздействия он назвал общим адаптационным синдромом или стрессом. Г. Селье писал, что стресс – есть неспецифический ответ организма на любое предъявленное ему требование [31].

Ученый выделил три стадии общего адаптационного синдрома:

1. Стадия тревоги. На этой стадии организм сталкивается с неким возмущающим фактором среды и старается приспособиться к нему.
2. Стадия сопротивления (адаптации). Происходит адаптация к новым условиям, организм сопротивляется стрессору.
3. Стадия истощения. После длительного воздействия стрессора, постепенно истощаются запасы адаптационной энергии. Процесс принимает пато-логический характер и может завершиться смертью индивида.

На финальной стадии разработки своего учения Г. Селье, основатель учения выделял две формы стресса: эустресс- стресс «полезный» и дистресс – стресс вредоносный [31].

Оптимальный уровень стресса способен вызвать положительные эффекты: приятное возбуждение, душевный и творческий подъем, сверхмобилизация адаптационных возможностей [6].

По мнению Г. Селье, для того, чтобы стресс перешел в эустресс, необходимо наличие определенных условий: наличие достаточных ресурсов для преодоления стресса, опыт решения подобных проблем в прошлом, положительный эмоциональный фон. Дистресс - горе, несчастье, недомогание, истощение, нужда. Возникновению дистресса могут способствовать такие факторы: чрезмерная сила стресса, превышающая адаптационные возможности организма, продолжительное воздействие стресса, приводящее к истощению адаптационного ресурса [31].

В современной научной литературе под стрессом понимаются субъективные реакции, отражающие внутреннее психическое состояние напряжения и возбуждения. Данное состояние интерпретируется как эмоции, оборонительные реакции и процессы преодоления (копинг), происходящие в самом человеке [6].

А.Г. Маклаков относит стресс к одному из видов эмоционального состояния, а особенностью стресса считает его крайнюю неустойчивость. Он полагает, что стресс всегда предшествует значительной трате энергетических ресурсов организма, а затем и сопровождается ею, что само по себе может приводить к истощению ресурсов [21].

Другие авторы (Бодров В.А., Селье Г., Щербатых Ю.В., Суворова В.А. Судаков К.В.), считают, что стресс является следствием возбуждения, а не подготовкой и что он не предшествует трате энергетических ресурсов, а вызывает эту трату.

В настоящее время выделяется три группы основных научных подходов к пониманию стресса [28].

1. Модель стресса, основанная на реакции. Трактует стресс как ответную реакцию на беспокоящее окружение, проявляющееся в состояниях нервно-психической напряженности, негативных эмоциональных переживаниях, защитных реакциях, состояниях дезадаптации и патологии. Работа Г. Селье знаменует собой появление этого подхода к изучению стресса.
2. Модель стресса, основанная на стимуле. Обоснование этого подхода заключается в том, что некоторые внешние силы разрушительным образом воздействуют на организм. Суть данного подхода состоит в том, что человек постоянно подвержен атакам со стороны потенциальных источников стресса, но одно из очередных, незначительных может нарушить равновесие. Данная модель стресса рассматривает модель стресса как независимую переменную, которая вызывает какую-то реакцию человека. Главным недостатком данного подхода является то, что индивидуальные различия могут стать причиной того, что два человека совершенно по-разному отреагируют на одну и ту же ситуацию. При помощи объективных критериев, нельзя описать ситуацию как «стрессогенную», это можно сделать только с учетом индивидуальных особенностей человека, переживающего событие [18].
3. Трансактная модель. В рамках данного подхода стресс представляется как ответная реакция на отсутствие «соответствия» между возможностями личности и требованиями со стороны среды. Стресс рассматривается как результат предшествующих факторов и его последствий. Наиболее известной

1. Абдулаева Э.С. Основы социальной медицины. Учебно-методическое пособие. Грозный, 2012. - 22 с.
2. Айсханов С.К. Влияние экстремальных факторов на здоровье человека // Аллея Науки. - 2018. - №5(21).
3. Аристова Л.В. Психологические подходы к пониманию экстремальной ситуации // Вестник Камчатского государственного Технического Университета. - 2006. - №5. - С. 167-171.
4. Белялов Ф.И. Психические расстройства в практике терапевта. — Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. — 327с.
5. Битюцкая Е.В. Когнитивное оценивание и стратегии совладания в трудных жизненных ситуациях: дис. ... канд. психол. наук. – Москва, 2007.
6. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса. - СПб.: Питер, 2009. - 336с.
7. Волкова Н.Г. Экстремальность в обществе риска: автореф. дис. ... канд. филос. наук. – Саратов, 2011. – 18

с.

8. Гусев Е.И. Депрессивные расстройства у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями / Е.И. Гусев, А.Н. Боголепова. – М.: МЕД-пресс-информ, 2014. – 208 с.
9. Долгова В.И., Кондратьева О.А. Психологическая защита / моно-графия. – М.: Издательство Перо, 2014. – 160 с.
10. Жариков Н.М., Тюльпин А.Г. Психиатрия: учебник. – М.: Медицина, 2015. – 544 с.
11. Залуцкая Н.М. Генерализованное тревожное расстройство: от механизмов формирования к рациональной терапии // Обзор психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. – 2013. – № 3. – С. 99-111.
12. Каменская В.Г. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: учебное пособие для студентов педагогических и психологических специальностей / В.Г. Каменская. – СПб.: Детство - пресс, 2009.
13. Картрайт С. Стресс на рабочем месте / С. Картрайт, К.Л. Купер / Пер. с англ. – Х.: Издво Гуманитарный Центр, 2004. – 236 с.
14. Кокс Т. Стресс. – М.: Медицина, 1982. – 216с.
15. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Стратегии коррекции созависимости. – М.: Эксмо, 2012. – 157с.
16. Костюк Г.П., Масякин А.В., Старинская М.А. Организация психиатрической помощи в амбулаторно-поликлинических условиях при расстройствах тревожного и депрессивного спектра // Психиатрия. – 2017. – № 4 (76). – С. 5-10.
17. Крот А. Ф. К83 Механизмы психологической защиты : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Крот. – Минск : БГМУ, 2015. – 22 с.
18. Лазарус Р. Теория стресса и психофизиологические исследования.— В кн.: Эмоциональный стресс. – Л.: Медицина, 1970. – С.178 – 209.
19. Левин О.С. Генерализованное тревожное расстройство: диагностика, коморбидность и лечение // Современная терапия в психиатрии и неврологии. – 2016. – № 2. – С. 4-10.
20. Либина А.В. Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации. – М.: Эксмо, 2008.
21. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Пи-тер, 2007. – 583с.
22. Нефедов С.Ф. Анализ потенциальной природной и техногенной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в регионах// Медицина катастроф. – 2007. – № 2. – С. 5-9. 12.
23. Носачев Г.Н., Носачев И.Г., Дубицкая Е.А. Депрессивное расстройство - депрессивная болезнь (эпизод) - депрессивная реакция - депрессивное настроение (вопросы нормы и патологии) В книге: Актуальные проблемы психиатрии и наркологии в современных условиях. Сборник тезисов региональной научно-практической конференции. – 2016. – С. 73-76.
24. Орлова Е. А. Клиническая психология / Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник. – М.: Юрайт, 2014. – 368 с.
25. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. – М., Академия, 2005. – 288с.
26. Пизова Н.В. Утомляемость, астения и хроническая усталость. Что это такое? // Consilium Medicum. 2012. – Т. 14. – № 2. – С. 61-64.
27. Полякова Г.Ю. Независимые компоненты когнитивных вызванных потенциалов при депрессивном расстройстве: дис. ... канд. мед. наук. – СПб.: Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, 2012.
28. Психология стресса и совладающего поведения: материалы III Междунар. науч.- практ. конф. Кострома, 26-28 сент. 2013 г.: в 2 т. / отв. ред.: Т. Л. Крюкова, Е. В. Куфтяк, М. В. Сапоровская, С. А. Хазова. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. – Т. 2. – 302 с.
29. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007. – 319 с.
30. Рассказова Е.И., Гордеева, Т.О. Копинг-стратегии в психологии стресса: подходы, методы и перспективы // Психологические исследования. – 2011. – № 3(17).
31. Селье Г. Стресс без дистресса. – М.: ЧеРо, 2002. – 127с.
32. Семенова И.А. Психология экстремальных ситуаций. Учебное пособие. – Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2012. – 138 с.
33. Скларова Т. В. Развитие личности в трудных жизненных ситуациях и экстремальных условиях. – М.: Эксмо, 2010.
34. Смулевич А.Б., Дубицкая Э.Б. Депрессия - актуальные проблемы систематики // Журн. неврол. и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2012. – №11. – С.11-20.

35. Толканец С.В. Соматопсихические нарушения при депрессивных и тревожных расстройствах // Проблемы здоровья и экологии. - 2013. - № 3 (37). - С. 62-67.
36. Томалинцев В.Н. Введение в социальную экстремологию / В.Н. То-малинцев, А.А. Козлов. – Санкт-Петербург, 2005. – 220 с.
37. Тревожные расстройства: учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т" , Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, каф. психиатрии и наркологии ; К. К. Яхин, Ю. А. Калмыков. - Казань : ИД "МедДок", 2014. - 92 с.
38. Хутуев Р.Г. - Специфика философского анализа экстремальности -// ГосРег. - 2015. - № 1.
39. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. Психиатрия: руководство для вра-чей. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2011. – 489 с.
40. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. - СПб.: Питер, 2006. - 256 с.
41. Ясперс К. Общая психопатология / Пер. с нем. Л.О. Аюпяна. — М.: Эксмо, 2014. - 1056 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/diplomnaya-rabota/66113>