

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/69907>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 3

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ 4

1.1 ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ 4

1.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МФЮА 4

1.3 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В МФЮА 5

2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МФЮА 11

3 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 16

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 19

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 20

Введение

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является приобретение практических знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1 Общие сведения о предприятии

1.1 История создания и развития

В 1990 году при поддержке Правительства Москвы и Ассоциации международного образования была создана Московская финансово-юридическая академия. В 2010 году приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки МФЮА присудили статус Университета, подтверждающий значительное достижение в образовательной деятельности. МФЮА имеет государственный академический статус.

1.2 Организационная структура МФЮА

В Университете эффективно действует система непрерывного образования, которая включает в себя довузовскую подготовку, начальное, среднее, высшее профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовку специалистов, обучение в аспирантуре и докторантуре. Вуз выдает документы об образовании государственного образца.

1.3 Управление персоналом в МФЮА

Данные об обеспеченности МФЮА трудовыми ресурсами представлены в таблице 1.

3

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) университета на конце 2017 года составляла 451 преподавателей. Из них: профессора, доктора наук – 110 человек (24,39%), доценты, кандидаты наук – 271 человек (60,09%), заведующие кафедрами – 15 человек (3,33%), методистов 55 человек (12,20%). Графическое изображение данных представлено на рис.2-3.

Среди ППС 68 % лиц имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора. Анализ данных позволяет сделать следующие выводы, увеличение численности персонала университета на 14 человек вызвано увеличением количества абитуриентов.

Средний возраст членов ректората и деканов составляет 55 лет и 56 лет соответственно.

2 Организация учебно-методической работы в МФЮА

Учебный процесс в вузе тесно связан с процессом воспитания студентов, которое

осуществляется в общей системе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Воспитание студентов в вузе - это процесс целенаправленной системной деятельности субъектов педагогического процесса (преподавателей) по формированию у объектов (студентов) профессионально значимых качеств характера, форм общего и профессионального поведения, направленный на всестороннее развитие будущего специалиста как активного гражданина государства и профессионала определенной области с положительными общечеловеческими качествами.

Целью воспитания в вузе студентов является подготовка интеллектуального генофонда нации, воспитание национальной элиты, формирование личностного потенциала. Это обеспечит значительную эффективность деятельности будущих специалистов.

В процессе воспитательной работы со студентами реализуются такие задачи воспитания:

1. Изучение индивидуальных особенностей студентов.
2. Всестороннее формирование будущего специалиста с общечеловеческими и профессиональными ценностями.
3. Организация досуга студентов.
4. Привлечение студентов к самоуправлению и выработка у них активной жизненной позиции.

3 Индивидуальное задание

Способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки обучающихся

Кафедры МФЮА готовят высококлассных бакалавров и магистров. Во время обучения студенты могут заниматься общественной, спортивной, творческой и научной деятельностью, получать дополнительные стипендии, гранты и проходить стажировки, как в России, так и за рубежом. МФЮА является ведущим вузом по подготовке специалистов.

Общая характеристика современной системы высшего образования включает в себя несколько основных этапов: неполное высшее образование получают студенты, прошедшие обучение в вузе в течение двух лет; для получения степени «бакалавр» - четыре года, специалистов готовят пять лет, а магистров - шесть

4
лет.

Также в России набирает популярность система непрерывного образования, благодаря которой все желающие могут обновить свои знания, одновременно с этим, удается получить специальные навыки. Иными словами, под непрерывным образованием принято понимать своеобразное учение, связанное с постоянным совершенствованием человека и пожизненным развитием его способности.

Заключение

Настоящий отчет составлен по итогам практики, которая проходила в МФЮА.

Отчет представляет собой результаты приобретения практических навыков выполнения обязанностей, а также сбора и анализа информации по поставленным темам задания.

В моей работе были рассмотрены основные элементы деятельности предприятия, анализа внешней и внутренней среды. Весь период прохождения практики был насыщен аналитической работой по различным сферам деятельности организации. Сами сферы деятельности включали в себя не только систему управления персоналом, но также и финансовые и экономические вопросы функционирования компании на рынке.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) принят Государственной Думой от 1 ноября 2001 г. (с изм. и доп. от 11.11.2019 г.) //

Собрания законодательства РФ. 2017. №8 с. 69

2. ГОСТ Р 50764-95. Услуги предприятий общественного питания. Требования к обслуживающему персоналу [Электронный ресурс] – Введ. 2009-12-15. – № 770-ст. – М.: Стандартинформ, 2017. – КонсультантПлюс. – Электрон. дан. М., 2017.

3. Абчук, В. А. Методы исследований в менеджменте [Текст] : учебник для вузов / В. А. Абчук, А. В. Борисов, А. В. Воронцов ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Росток, 2018. – 476 с.

4. Березин, И.С. Маркетинговый анализ. Рынок. Фирма. Товар. Продвижение / И.С. Березин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:Вершина, 2017. – 480 с.

5. Баринов, Н. А. Услуги (социально-правовой аспект). – Саратов, 2017. – 355 с.

6. Берестова, Л. И. Рынок услуг и особенности его развития в социальной сфере/Л.И. Берестова// Вестник РГТЭУ. – 2018. – № 5. – С.15-22

7. Бунеева, Р. И. Коммерческая деятельность: организация и управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Экономика и управление на предприятии" / Р. И. Бунеева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 350 с.

8. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: учебник / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 512 с.

9. Дашков, Л.П. Организация и правовое обеспечение бизнеса в России (коммерция и технология торговли): справочник. / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц, О.В. Памбухчиянц. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 912 с.

10. Долинская, М. Г. Маркетинг и конкурентоспособность. – М.: Изд-во стандартов, 2017. – 128 с.

11. Денисова, Н. И. Коммерческая деятельность предприятий: учебное пособие
5

для студентов вузов, обучающихся по специальности "Коммерция (торговое дело)" / Н. И. Денисова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 478 с.

12. Владимирова, Л.П. От стратегии к тактике / Л.П. Владимирова // Вестник Российского университета кооперации. – 2018. – №3. – С. 29-32.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/69907>