

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/70836>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Этнология

Содержание

Введение 3

1. Методы и подходы к формированию этнической и культурной идентичности 5

2. История формирования России как многонационального государства и современная национальная политика Российской Федерации 10

Заключение 19

Список использованной литературы 21

По мере выдвижения населения русского происхождения за границы собственного первоначального ареала в состав России входили не только новые земли, но и новые народности.

В XVI века Иван Грозный обращался к народам, которые находились под властью чингисидов, приглашая принять их русское подданство. На данное предложение челобитной царю откликнулись башкиры в 1552 году, и уже в 1557 году они включились в состав России.

К первой половине XVII века начал происходить переход калмыков под русское подданство, уже в 1655 году они принимали присягу охраны русской границы на юге от турок и крымских татар. В тот же период в численность Русского государства входили народности, которые населяли территорию восточной Сибири: буряты; якуты; хакасы и пр.

Ко второй половине XVII века – первой половине XVIII века – добавились народности Дальнего Востока и северо-востока Сибири. Таким образом, уже с XVI века Россия получает статус многонационального государства.

Образование мощнейшего многонационального централизованного государства обладало большим значением для народностей, проживающих на границах России (речь идет об украинцах, белорусах, молдаванах, которые вели борьбу против иноземных захватчиков). Россия была вынуждена вести тяжкие войны с литовско-польским государством Речь Посполитая и турками, с целью отстаивания своих интересов на землях белорусов и украинцев.

В итоге Северной войны Россия открывает «окно в Европу», обретая доступ к Балтийскому морю и присоединяя территории Эстонии, Карелии с Выборгом и части Латвии. В процессе русско-шведской войны от Швеции к России переходит Великое княжество Финляндское, обладавшее особым статусом в составе России и пользовавшееся политико-правовой автономией. В процессии трех разделов Польши меж Пруссией, Австрией, Россией в состав последней были включены Правобережная и Западная Украина, исключая Львов, Белоруссия, крупная часть Курляндии и Литвы.

Ко второй половине 18 века в итоге российско-турецких войн России отходят Крым и северные побережья Черного и Азовского морей. Россия усилила собственное влияние и на Северном Кавказе, где противостояние ей оказали крымские ханы, Иран и Турция. В XVIII в. русское подданство принимали горские народы: карачаевцы; кабардинцы; осетины (впоследствии принявшие в большинстве своем православие); черкесы.

В 1809 году множество народов Дагестана так же приняли подданство России. На Северном Кавказе опорой Русского государства учредило казачество. Процесс соединения народностей Северного Кавказа происходил не бескровно, что было в большинстве своем связано с военными действиями. В процессе Кавказской войны целый Северный Кавказ стал находиться под контролем России.

Наместник императора на Кавказе по положению являлся в собственном регионе выше российских министров, и обладал правом недопущения исполнения их решений на территории своего региона. Закавказье подверглось многократным переделам меж Турцией, Ираном, Арабским Халифатом, Византией и монголо-татарскими ханами. Народности региона, а именно христианские, тоже искали защиту у сильной России. В итоге русско-иранской войны Восточная Армения была присоединена к России. На основании подписания Георгиевского трактата в 1783 году Восточная Грузия обращалась к русскому царю с просьбой

о помощи в борьбе против Персии и Турции, а позднее в 1799 году присоединилась к России. В середине 60-х годов XIX века Россия начинала активное продвижение в среднеазиатской направленности.

В современной России каждая отдельная национальная культура функционирует и развивается в рамках глобального мира, в условиях тесного взаимодействия с другими культурными, в результате чего осуществляется зарождение поликультурных, общих ценностей, высокую актуальность приобретает проблема сохранения культурного своеобразия этносов и наций.

Под культурным своеобразием в современной научной литературе понимается не культура в ее узкой интерпретации, как народно-бытовая традиция или художественное творчество, но как совокупность создаваемых индивидуумами и человеческими коллективами различий в социальной жизни

Указанные различия отражаются в духовной и материальной культуре – от систем жизнеобеспечения (жилье, одежда, пища, хозяйства), коммуникаций до особенностей социальной организации, поведенческих стереотипов и системы религиозных верований.

Культурные различия и основанные на них коллективы людей представляют собой исторически подвижные категории, смысл и содержание которых постоянно меняются и имеют большое региональное, географическое многообразие. Формирование культурных различий представляет собой результат социального конструирования.

Другими словами, то, что понимается в современной науке как нация, этнос, народ, диаспора и пр. представляет собой не что иное, как несуществующее в объективной реальности самосознание, самоидентификацию, соотнесенность индивидуумов с определенной этнической общностью.

Реализация самоидентификации может осуществляться по культуре и по гражданско-политическому сообществу (например, русский и россиянин), причем, указанные типы самовосприятия не исключают друг друга.

Современная Российская Федерация, в соответствии с Конституцией, является многонациональным государством. Здесь проживает более 190 народов, включая автохтонные и малые коренные народы страны. По результатам переписи населения, проведенной в 2010 г., на территории России проживало 111,0 млн русских (80,9% населения, которое указало свою этническую принадлежность). В ходе переписи было зарегистрировано 27,8 млн представителей других национальностей. Кроме того, 1,5 млн человек или 1% от общего населения страны не указали свою национальность в ходе переписи.

Переписи населения 2002 и 2010 г. выявили динамику численности представителей разных народов.

Установлено, что в преобладающем большинстве случаев “европейские” народы сократили свою численность в России, тогда как численность “азиатских” наоборот, увеличилась. В частности, максимальный прирост численности отмечен для киргизов (+225%), узбеков (+135%), таджиков (+66%), черкесов (+20%) и кумыков (+19%). И наоборот, максимальная убыль наблюдалась для проживающих в России финнов (?40%), белорусов (?35%), поляков (?35%), карелов (?35%) и украинцев (?44%).

В настоящее время в России проживают представители 44 малочисленных коренных народов. Их общая численность составляет немногим менее полумиллиона человек. 35 из этих народов, представленные 275 тыс. человек, проживают в 28 субъектах федерации. Кроме того, 13 коренных народов являются очень малочисленными насчитывают менее 1000 человек. Самый многочисленный коренной народ России – ненцы (41 тыс. человек), самый малочисленный – керекы (всего 4 человека).

В России проживает 116,6 млн представителей индоевропейской языковой семьи (81,63%), включая 113,5 млн представителей славянской языковой группы, 1,1 млн представителей армянской языковой группы, 0,8 млн представителей иранской языковой группы, 340 тыс. представителей германской группы, 210 тыс. представителей индоарийской группы, 165 тыс. представителей романской группы, 156 тыс. евреев индоевропейских, а также 85 тыс. представителей греческой группы, 50 тыс. представителей балтийской группы, 14 тыс. представителей смешанных групп. Кроме того, здесь проживает 248 представителей албанской и 123 представителя кельтской групп.

Другими языковыми семьями представленными в России являют алтайская, насчитывающая 12,7 млн представителей, северо-кавказская, насчитывающая 5,0 млн представителей, уральская, насчитывающая 2,3 млн представителей, а также картвельская (или южно-кавказская), корейская, сино-тибетская, чукотско-камчатская, афразийская (семито-хамитская), австроазиатская, нивхи, нигеро-конголезские, нило-сахарские, койсанские, юкагирская, эскимосско-алеутская, австронезийская, енисейская, японская, паратайская, айны и баски.

Согласно исследованиям, наиболее распространенной религией верующих россиян является христианство православного толка. Его исповедуют 86% населения страны. С географической точки зрения православие распространено практически по всей территории страны. Вторая по представительности религия в России –

ислам, который исповедуют 14,5 млн человек. Это численность народов, традиционно исповедующих ислам, т.к. прямое исследование вероисповедания в ходе переписи не выполнялось. Мусульманские народы наиболее многочисленно представлены в двух областях России:

1. Во-первых, в центре страны, недалеко от стран Центральной Азии.

2. Во-вторых, на Северном Кавказе. Здесь ислам исповедуют представители кавказской и тюркской групп: черкесы, чеченцы, ингуши, балкарцы, кумыки, карачаевцы и некоторые другие). На Северном Кавказе также проживают осетины, исповедующие православие.

Часть народов России исповедуют буддизм. Это буряты, тувинцы, калмыки. В России проживают также последователи других религий – католики, иудеи и другие.

Важнейшим условием обеспечения безопасности России является формирование эффективной, цельной правовой системы, составной частью которого будет блок фундаментальных федеральных и региональных законодательных актов, направленных на гармонизацию национальных и этнополитических процессов. Правовой основой осуществления государственной национальной политики выступает Конституция РФ. Только Конституция устанавливает вопросы ведения РФ, её субъектов и вопросы совместного ведения (ст.71-73). В ведении Российской Федерации находится регулирование и защита прав национальных меньшинств, установление основ федеральной политики и федеральные программы в области национального развития. В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находится защита прав национальных меньшинств.

Конституционное закрепление равноправия и самоопределения народов России как принципов российского федерализма (ч. 3 ст. 5) заложило основу наднационального подхода к пониманию понятия «народ» применительно к данному принципу. Из того, что когда-то в основе образования той или иной территориальной единицы России лежал национальный фактор, совершенно не следует, что он должен признаваться, а тем более признается действующей Конституцией. Соответственно, например, Республика Татарстан является государственным образованием не татарского народа в целом или той его части, которая проживает в республике, а всех жителей республики вне зависимости от их национальности. Однако отдельные «регионы», по Конституции, в рамках статуса субъектов федерации обладают также специальными статусами. Так, республики имеют права:

- на использование в собственном наименовании слова «государство» (ч. 2 ст. 5);
- наименование своего основного закона «конституцией» с выбором

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 04.06.2014) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Григорьева, М. И. Этнокультурное образование: сущность, подходы, опыт реализации // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2012. - № 2 (6). - С. 28-33.
4. Винокурова, У. А. Федеральные государственные образовательные стандарты и этнокультурное образование // Наука и образование. - 2011. - № 2. - С. 38-41.
5. Шпикалова, Т. Я. Концепция этнокультурного образования в Российской Федерации / Т. Я. Шпикалова, Т. И. Бакланова, Л. В. Ершова // Непрерывное этнохудожественное образование: методология, проблемы, технологии. - Шуя, 2005. - С. 6-12.
6. Корташев, В. А. Этнокультурная компетентность // Воспитание этнотолерантности подростка в семье : словарь / общ. ред. А. Г. Козловой. - Санкт-Петербург, 2005. - 178 с.
7. Ибрагимов, Л. А. Этнокультурный компонент в деятельности современных школ региона / // Вестник Нижневартковского государственного университета. - 2013. - № 4. - С. 79-83.
8. Поштарева, Т. В. Формирование этнокультурной компетентности учащихся в полиэтнической образовательной среде : автореф. дис. ... д-ра пед. наук. - Владикавказ, 2009. - 24 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/70836>