

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/7184>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Административное право

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ 4

2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 12

3. ТЕСТЫ 13

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 16

5. КОМПЛЕКСНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 19

6. ДЕЛОВАЯ ИГРА 22

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 24

8. СПИСОК ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ТЕМЕ

ДИСЦИПЛИНЫ, ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 26

9. ДОКЛАД ОБ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ. 30

10. ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. 32

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 34

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 35

ПРИЛОЖЕНИЯ 37

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ. 37

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 37

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ 59

ВВЕДЕНИЕ

Цель педагогической практики: подготовить магистров к преподавательской деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний общих курсов по педагогике и психологии, спецкурсов магистратуры о методиках преподавания в высшей школе.

- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей,

- обретение навыков преподавания специальных дисциплин в соответствии с основной образовательной программой по соответствующему направлению магистерской подготовки;

- получение и развитие навыков ведения учебно-воспитательной работы.

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

Лекция 1. Административное право и его место в системе российского права
3

1.1. Понятие, предмет и метод административного права

Административное право — отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности.

Как самостоятельная отрасль российского права административное право имеет свой предмет.

Предмет административного права регулирует общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в рамках реализации исполнительной власти государства.

Субъектами таких отношений выступают представители органов исполнительной власти, с одной стороны, а с другой — они же или граждане,

государственные (негосударственные) предприятия, учреждения, организации, общественные объединения, профсоюзы и другие субъекты права.

Предмет отрасли административного права включает в себя изучение сущности исполнительной власти, осуществляющей государственное управление, видов административно-правовых норм, источников и системы этой отрасли права, отношений, регулируемых нормами административного права, их взаимосвязей и развития, правового статуса субъектов и объектов государственного управления, правовых форм и методов управления, вопросов административной ответственности и способов обеспечения законности в сфере исполнительной власти, проблем отраслевого, межотраслевого и территориального управления.

Предмет административного права позволяет определить сферу правового регулирования данной отрасли права. Метод же административного права устанавливает приемы и способы воздействия административно-правовых норм на общественные отношения, возникающие в процессе управленческой деятельности государства, с целью их регулирования.

Административное право использует для регулирования административных отношений различные приемы и способы. И в первую очередь методы, свойственные для всех (или многих) отраслей права. Сравнивая с методологией общей теории права, можно сказать, что все это применимо к методу административного права. Любая отрасль права, в том числе и административное, использует три основных метода:

предписание — возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в рамках, предусмотренных правовой нормой;

запрет — возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия;

дозволение — юридическое разрешение совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению.

Особенности административно-правового регулирования вытекают из особенностей предмета административного права и сущности государственноуправленческой деятельности.

4

Наиболее характерно для метода административного права использование предписания, т.е. прямых средств распорядительного свойства. Свое выражение они находят в том, что одной стороне административных отношений предоставлен определенный объем юридически властных полномочий, адресуемых другой стороне.

Административно-правовое регулирование предполагает односторонность волеизъявлений одного из участников административных отношений (властеотношений).

Все методы правового регулирования принято делить на императивные и диспозитивные. Административное право использует и те и другие, отдавая предпочтение первым.

1.2. Функции и принципы административного права

Функция, т.е. направление, роль, назначение деятельности, — категория, непосредственно относящаяся к общей характеристике административного права, позволяющая определить внешние свойства данной отрасли права.

Рассматривая функции административного права, следует обратить внимание на соотношение функций государственного управления и государственного регулирования.

По существу между государственным управлением и государственным регулированием нет принципиальных содержательных различий.

Регулирование — неперенный элемент государственно-управленческой деятельности, которое выражается в подчинении определенному порядку, т.е. в

упорядочении тех или иных действий. А ведь именно это же характеризует и государственное управление.

Различия могут состоять в том, что государство в большей или меньшей степени участвует в экономических и иных процессах. Так, государство может непосредственно управлять соответствующими объектами, а может выступать в роли регулятора общественных отношений, а не управлять ими напрямую.

Управляя, государство регулирует, а регулируя — управляет.

Выделяют следующие функции административного права:

- правоисполнительная, следующая из того, что административное право — это юридическая форма реализации исполнительной власти;
- правотворческая, выражающаяся в наделении субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству;
- организационная, основанная на организационном характере государственноуправленческой деятельности,
- координационная, имеющая своей целью обеспечение разумного и эффективного взаимодействия всех элементов регулируемой административным правом сферы государственного управления;
- правоохранительная, обеспечивающая как соблюдение установленного в сфере государственного управления правового режима, так и защиту законных интересов и прав граждан, организаций и прочих участников, регулируемых административным правом управленческих отношений.

5

2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть.

Административное право в системе права Российской Федерации. Наука административного права

Семинар (2 часа)

Вопросы семинара:

1. понятие и основные характеристики государственного управления.
2. понятие и основные черты исполнительной власти, ее соотношение с государственным управлением.
3. классификация принципов государственного управления.
4. предмет, метод и система административного права.

Темы рефератов (сообщений, докладов)

1. основные характеристики исполнительной власти по конституции 1993 года.
2. исполнительная и судебная ветви власти: соотношение и взаимодействие.
3. состояние и перспективы науки административного права.

Литература: см. Список использованной литературы

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Глава администрации города А. А. Сквозник – Дмухановский подписал Постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков для мелкорозничной торговли физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно построенных объектов в муниципальную собственность.

Составьте проект протеста прокурора на данное постановление.

2. Инспектор ДПС ГИБДД Наговицын составил протокол о нарушении Правил дорожного движения Дюминым, выразившихся в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, и изъятии водительское удостоверение. Дюмин обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования ст. 3.8 КоАП РФ, которая предусматривает, что лишение специального права назначается только судьей. Начальник ГИБДД в жалобе отказал, Дюмин обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора незаконными, поскольку, согласно ст. 35 Конституции РФ, никто не

может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Каким должно быть решение суда по данному делу? Составьте его проект.

3. Сутягин обратился в областной суд с заявлением, в котором просил признать недействующим ряд статей областного закона, предусматривающих вступление в силу областных законов на следующий день после их официального опубликования, а нормативных актов областных министерств – с момента их подписания.

Составьте проект решения суда.

4. В Тюменской области был принят Закон об административной ответственности за рекламу печатной эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного Закона была установлена административная

6
ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 2500 до 5000 руб. с конфискацией незаконно рекламируемой продукции.

Составьте проект протеста прокурора области на данный закон, если полагаете, что данный закон противоречит КоАП РФ.

5. Правдивцев обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным Указания ЦБ РФ «О порядке работы с наличной иностранной валютой». По его мнению, форма акта не соответствует установленным требованиям, которые содержатся в Постановлении Правительства № 1009 (Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»). Кроме того, опубликован данный акт был по истечении 30 дней после его государственной регистрации.

5. КОМПЛЕКСНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1.

Вариант I

Гражданин А.К. Носиков выехал из двора дома № 24 по Московскому пр. и повернул налево через двойную сплошную линию, за что был остановлен инспектором ГИБДД сержантом К.Б. Трошевым. Трошев составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.3 ст. 12.15 Кодекса РФ об Административных правонарушениях и передал материалы начальнику батальона, который вынес постановление о наложении на Носикова штрафа в размере 500 рублей.

Носиков обратился в суд, считая, что мера ответственности была избрана неправильно. Он полагает, что совершил правонарушение, предусмотренное ст. 12.16 КоАП РФ. Кроме того, он утверждает, что Трошев, не имея специального звания, не имел права составить протокол.

Решите дело.

Вариант II

Гражданин Н.Б. Лиляев проехал в незнакомом районе через проходной двор и выехал на улицу, не зная, что она является улицей с односторонним движением. Никаких знаков при выезде из двора не было. За езду против движения он был остановлен инспектором ГИБДД младшим лейтенантом Н.Д. Тупиковым, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч.3 ст. 12.15 Кодекса РФ об Административных правонарушениях. Через 3 дня у начальника роты ГИБДД Лиляев получил постановление о привлечении его к административной ответственности в виде штрафа в размере 250 рублей. Определите, имелся ли в действиях Лиляева состав правонарушения, предусмотренного ч.3 ст. 12.15 КоАП РФ и правомерно ли ему было назначено наказание.

9. ДОКЛАД ОБ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ.

Как известно, основу инновационных образовательных технологий, применяемых в учебном процессе по административному праву, должен

составлять социальный заказ, профессиональные интересы будущих специалистов, учет индивидуальных, личностных особенностей студентов. Поэтому при подготовке специалистов в высшей школе применение инновационных форм и методов необходимо органично сочетать с прагматическим пониманием целей и задач обучения и подготовки кадров. В современной психолого-педагогической литературе отмечается, что инновационные методы получают отражение во многих технологиях обучения, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовку специалистов к профессиональной деятельности в различных сферах жизни современного общества. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста. Использование преподавателями инновационных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в преподавании различных дисциплин, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих, креативных способностей студентов.

10. ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1 – Сказочный вопрос: Какое право нарушили ткачиха, повариха, сватья баба Бабариха в сказке «О царе Салтане» в отношении царицы?

Ответ: Нарушено право на жизнь и личную неприкосновенность.

2 – Понятие - Что такое «деликт»?

Ответ: проступок, правонарушение.

3 - Вопрос – ответ: Административному аресту подвергаются лица достигшие...

Ответ: 18 лет.

4 – Переведите с латинского: pro at kontra

Ответ: за и против

5 – Казус (ситуация): 14-летний Саша, не моргнув глазом, приобрел 3 бутылки спиртного в разных ларьках. Ему льстило то обстоятельство, что ему нигде не отказали. «Это обычное дело, - рассуждал он. - За пивом я бегал еще 2 года назад. Один раз только тетка в магазине не хотела продать. Но я ей сказал, что беру не себе – и сразу же продали» Задание: дайте оценку этой жизненной ситуации. Объясните Саше, в чем состоит опасность его действий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате прохождения практики я:

1. Овладел:

- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
- навыками управления самостоятельной работой обучающихся
- навыками проведения педагогических исследований
- навыками осуществления правового воспитания

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Волков А. М. Административное право России: учебник - М.: Проспект, 2016.
2. Волков А. М., Дугенец А. С. Административное право: учебник. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. 288 с.
3. Волков А. М., Лютягина Е. А., Волков А. А. Основы права: учебник / отв. ред. А. М. Волков. М.: Юрайт, 2016. 335 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.
4. Волков А. М., Лютягина Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник / под общ. ред. А. М. Волкова. М.: Юрайт, 2016. 326с.

5. Волков А. М., Лютягина Е. А., Волков А. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / отв. ред. А.М. Волков. — М.: Юрайт, 2016.

6. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 239 с.

7. Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 400 с.

8. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.

Дополнительная литература:

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник. – М.: 2016.

2. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. М.: Норма, 2016.

3. Административное право: учебно-практическое пособие / Конин Н. М., Маторина Е. И. и др. М.: Юрайт, 2014.

4. Административный процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры / Салищева Н.Г., Дубровский Д.С., Женетль С.З., Штатина М.А. М.: Юрайт, 2016. 364 с.

5. Актуальные проблемы административного права: учебник / Костенников М. В., Куракин А. В., Кононов А. М., Кононов П. И., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

6. Волков А. М. Реализация и защита публичных прав частных лиц в недропользовании: монография. Душанбе: Издательство «Эр-Граф», 2013. 210 с.

7. Волков А. М. Публичные права частных субъектов недропользования. Конфликты при реализации прав частных лиц в сфере публичного администрирования недропользования: монография. LAP LAMBERT Academic Publishing. Saarbrücken. 2013. 254 с.

8. Киринов А. В. Административно-деликтное право (теория и законодательные основы). М., 2012.

9. Копытов Ю. А. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 645 с.

9

10. Мигачев Ю. И., Попов Л. Л., Тихомиров С. В. Административное право Российской Федерации / под ред. Л. Л. Попова. М.: Юрайт, 2012. 447 с.

11. Лютягина Е.А. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Сравнительно-правовое исследование. – LAP LAMBERT Academic Publishing. Saarbrücken, Germany, 2011. – 204с.

12. Правовое регулирование государственного контроля: монография (отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации А. Ф. Ноздрачев). М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2013.

13. Стахов А. И., Кононов П. И. Административное право России: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://studservis.ru/otchet-po-praktike/7184>