

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/7218>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Административное право

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ 4

2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 22

3. ТЕСТЫ 23

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 26

5. КОМПЛЕКСНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ 28

6. ДЕЛОВАЯ ИГРА 29

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 31

8. СПИСОК ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ТЕМЕ

ДИСЦИПЛИНЫ, ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 32

9. ДОКЛАД ОБ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ. 34

10. ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. 35

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 36

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 37

ПРИЛОЖЕНИЯ 39

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 39

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ 44

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ ЗАЧЕТУ 48

ВВЕДЕНИЕ

Цель педагогической практики: подготовить магистров к преподавательской деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний общих курсов по педагогике и психологии, спецкурсов магистратуры о методиках преподавания в высшей школе.

- получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей,

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

Лекция. Субъекты административного права

1. Понятие субъектов административного права и их виды

Субъектами административного права признаются лица и организации, которые в соответствии с установленными нормами могут выступать

3

участниками административных правоотношений. Круг субъектов административного права многообразен. В административные отношения вправе вступать любые лица, наделенные административной правосубъектностью.

Правосубъектность складывается из двух составляющих.

1. Правоспособности, под которой понимается установленная и охраняемая законом возможность субъекта вступать в различного рода административные отношения, приобретать права и обязанности в сфере государственного управления.

2. Дееспособности, которая подразумевает способность субъекта своими действиями приобретать права, создавать юридические обязанности и нести ответственность за свои действия, т.е. возможность реализовывать свою

административную правоспособность.

Для административно-правового регулирования характерно, что у ряда субъектов право- и дееспособность совпадают и возникают одновременно. Так, с момента создания государственного органа и закрепления за ним определенных полномочий он одновременно наделяется право- и дееспособностью. В их компетенции получает выражение административная правоспособность этих органов, а в закрепленных за ними полномочиях проявляется их административная дееспособность.

2. Индивидуальные субъекты административного права

Под индивидуальным субъектом административного права понимается физическое лицо (человек), участвующее в административных правоотношениях. С учетом особенностей административного права, в котором подавляющее большинство правоотношений носят характер «властиподчинения», индивидуальные субъекты имеют ряд особенностей, существенно отличающие их от субъектов других отраслей права. В зависимости от того в качестве какой стороны в административных правоотношениях участвует индивидуальный субъект, определяется его правоспособность и дееспособность.

У субъектов административного права, наделенных властными полномочиями дееспособность, как правило, совпадает с общими ее условиями. К таким условиям относится возраст и вменяемость.

По общим условиям дееспособность лица наступает в восемнадцатилетнем возрасте, за исключением определенных случаев, прямо определенных в нормативно-правовых актах. Это правило распространяется на возможность занятия той или иной должности во властных государственных структурах. То же самое правило действует и в отношении психического здоровья лица (вменяемость) претендующего на занятие должности во властных структурах государства.

Однако необходимо помнить, что в административных правоотношениях в качестве субъекта подчинения выступают также физические лица, у которых дееспособность наступает гораздо раньше, чем они достигнут восемнадцатилетнего возраста. Это обуславливается необходимостью

4

управлять такими лицами, наделяя их определенным правовым статусом (школьник, студент, больной и т.д.). Также обстоит дело и с определением вменяемости. Психически больные люди, проходящие лечение, в соответствующих медицинских учреждениях выступают в качестве субъектов административных правоотношений.

Таким образом, дееспособность субъектов административного права напрямую зависит от их роли в административных правоотношениях и определяется их правовым статусом.

Правовой статус (объем прав и обязанностей) также зависит от множества различных факторов, которые включают: пол, возраст, гражданство, место проживания, уровень образования, наличие профессии и т.п.

Рассмотрим некоторые особенности правового статуса индивидуальных субъектов административного права.

Гражданин как субъект административного права - это участник общественных отношений, выступающий в качестве носителя содержащихся в нормативных актах конкретных прав и обязанностей, которыми он наделен для реализации своих жизненных потребностей, участия в управлении делами общества и государства.

Права и обязанности гражданина образуют в своей совокупности его правовой статус. Административно-правовой статус гражданина - сложное юридическое образование. Он включает в себя четыре разновеликих составных элемента. Первая, самая важная часть прав и обязанностей представляет собой правовой

статус личности, человека как субъекта административного права. В российском государстве правовое регулирование положения личности, человека должно занимать центральное, приоритетное место, поскольку выражает идею о том, что право и государство, его органы и должностные лица призваны служить обществу, каждой личности, каждому человеку.

Согласно Конституции РФ и основанному на ней законодательству личность, человек, независимо от его служебного, общественного или имущественного положения, национальности, вероисповедания и т.д., является в России субъектом всех отраслей права, для чего основы правового статуса личности закреплены в Конституции РФ. При этом они пропитаны нормами конституционного, международного, гражданского, финансового и других отраслей права, отражающих взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива. Важное место в данном статусе человека занимают и нормы административного права.

Среди основных прав и свобод, составляющих правовой статус личности и находящихся в той или иной мере в сфере административно-правового регулирования, можно назвать, например, право на жизнь (ч. 1 ст. 20), право на свободу и личную неприкосновенность (ч. 1 ст. 22), право на неприкосновенность жилища (ст. 25), право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ч. 1 ст. 23), право на свободное передвижение, выбор места пребывания и места жительства, свободного выезда за пределы Российской Федерации и беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию (ст. 27).

5

Провозглашая права личности, Конституция устанавливает для человека определенные обязанности и запреты, например, платить законно установленные налоги и сборы (ст. 57), сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58), запрещается заниматься экономической деятельностью, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (ч. 2 ст. 34), запрещается принудительный труд (ч. 2 ст. 37).

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление». Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, судебной, от прокурорского надзора. Выявите структуру государственного управления: цель, субъекты, механизм, объекты, процесс.

2. Определите основные отличия организационных административных отношений от гражданских (имущественных, личных неимущественных (связанных и не связанных с имущественными)), трудовых, финансовых. Приведите примеры.

3. Приведите конкретные примеры внутриорганизационных правоотношений применительно к деятельности Правительства РФ, федеральной службы, федерального агентства, федерального министерства со ссылкой на конкретные нормативные акты (см. Собрание законодательства РФ за последний год).

5. КОМПЛЕКСНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1.

Теоретическое задание: Источники административного права: понятие и система.

Практическое задание: Приказом директора кирпичного завода было установлено, что жалобы, не требующие расследования, должны рассматриваться в срок не более 7-10 дней, а те, по которым необходимо провести проверку - в 30-дневный срок. Правомерен ли приказ директора

завода?

Вариант 2.

Теоретическое задание: Источники административного права: понятие и система.: Органы местного самоуправления как субъекты административного права.

6. ДЕЛОВАЯ ИГРА

Как подобрать различные по видам и структуре административно-правовые нормы

6

Основное задание: При подготовке к деловой игре студенты повторяют учебный материал лекции «Механизм административно-правового регулирования», обратив особое внимание на вопрос «Понятие административно-правовой нормы, ее содержание и структура» и, в первую очередь, части его, касающейся структуры административно-правовой нормы. Кроме того, студенты обязательно знакомятся с исходными материалами: текстами Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3 ФЗ «О полиции» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Прежде чем приступить к деловой игре, в начале занятия в течение тридцати – сорока минут студенты по вызову преподавателя устно рассматривают виды и структуру административноправовой нормы. Целью деловой игры является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний по изучаемой теме; развитие навыков правильного и обоснованного ответа по конкретным вопросам, связанным с видами и структурой административно-правовой нормы.

9. ДОКЛАД ОБ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДАХ ОБУЧЕНИЯ.

В вузах часто образуются научные инновационные структурные подразделения: юридическая клиника, бизнес-инкубатор, ресурсный центр коллективного пользования, центр социально-психологического консультирования, студенческий научный клуб и т.п. В рамках их работы реализуются интересные проекты, направленные на содействие в формировании гражданских инициатив, повышению правовой культуры населения, помощи людям. Лучшие проекты, подготовленные студентами в рамках учебного процесса и самостоятельной работы могут успешно реализовываться в жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате прохождения практики я:

1. Овладел:

- навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
- навыками управления самостоятельной работой обучающихся
- навыками проведения педагогических исследований
- навыками осуществления правового воспитания

2. Научился:

- составлять документы и планы проведения занятий для преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Волков А. М. Административное право России: учебник - М.: Проспект, 2016.

7

2. Волков А. М., Дугенец А. С. Административное право: учебник. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. 288 с.

3. Волков А. М., Лютягина Е. А., Волков А. А. Основы права: учебник / отв. ред. А. М. Волков. М.: Юрайт, 2016. 335 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Волков А. М., Лютягина Е. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник / под общ. ред. А. М. Волкова. М.: Юрайт, 2016. 326с.
 5. Волков А. М., Лютягина Е. А., Волков А. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / отв. ред. А.М. Волков. — М.: Юрайт, 2016.
 6. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 239 с.
 7. Гражданское право. Том 1. Часть первая [Электронный ресурс]: учебник/ О.А. Белова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2016. — 400 с.
 8. Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 415 с.
- Дополнительная литература:
1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник. – М.: 2016.
 2. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. М.: Норма, 2016.
 3. Административное право: учебно-практическое пособие / Конин Н. М., Маторина Е. И. и др. М.: Юрайт, 2014.
 4. Административный процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры / Салищева Н.Г., Дубровский Д.С., Женетль С.З., Штатина М.А. М.: Юрайт, 2016. 364 с.
 5. Актуальные проблемы административного права: учебник / Костенников М. В., Куракин А. В., Кононов А. М., Кононов П. И., М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
 6. Волков А. М. Реализация и защита публичных прав частных лиц в недропользовании: монография. Душанбе: Издательство «Эр-Граф», 2013. 210 с.
 7. Волков А. М. Публичные права частных субъектов недропользования. Конфликты при реализации прав частных лиц в сфере публичного администрирования недропользования: монография. LAP LAMBERT Academic Publishing. Saarbrücken. 2013. 254 с.
 8. Кирин А. В. Административно-деликтное право (теория и законодательные основы). М., 2012.
 9. Копытов Ю. А. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 645 с.
 10. Мигачев Ю. И., Попов Л. Л., Тихомиров С. В. Административное право Российской Федерации / под ред. Л. Л. Попова. М.: Юрайт, 2012. 447 с.
- 8
11. Лютягина Е.А. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Сравнительно-правовое исследование. – LAP LAMBERT Academic Publishing. Saarbrücken, Germany, 2011. – 204с.
 12. Правовое регулирование государственного контроля: монография (отв. ред. д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки Российской Федерации А. Ф. Ноздрачев). М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2013.
 13. Стахов А. И., Кононов П. И. Административное право России: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/7218>