

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/72998>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Введение 3

1. Особенности детей младшего дошкольного возраста 4

2. Развитие интереса к занятиям физической культурой у детей младшего дошкольного возраста 7

Заключение 10

Литература 13

Введение

Развитие интереса к занятиям физической культурой у дошкольников одна из актуальных проблем современности. Интерес - это не врождённые свойства личности, а результат её формирования, обусловленный окружением, сферой и характером деятельности. Мы знаем, что в дошкольном периоде активно формируется начальное эстетическое, творческое и познавательное отношение к действительности, а также происходит становление интересов к широкому кругу социальных явлений, выходящих

Степень их познавательной и двигательной активности на занятиях физическими упражнениями, определяется многими факторами, имеющими как биологическую, так и социальную природу.

В структуре этих детерминант особое место занимает отношение к самим занятиям, т.е. наличие или, напротив, отсутствие у него интереса к физической культуре. В настоящее время понятие «интерес» трактуется по-разному.

Как указывает Е.П. Ильин (2011), что по противоречивости суждений, высказываемых психологами, по поводу того, что из себя представляет интерес, он не уступает другим феноменам, рассматриваемым в качестве побудителей активности человека.

1. Особенности детей младшего дошкольного возраста

Когда ребёнок перестает быть покладистым нежным созданием, становится упорным, нетерпеливым, начинает отстаивать свои права и выдвигать свои требования – вот тогда наступает переходный или можно сказать первый переломный период для ребёнка. Это заметно примерно в возрасте у малышей-трехлеток. Теперь взаимоотношения между ребёнком и взрослым требуют видоизменения. Ребёнку необходима большая самостоятельность и требуется обогащение его деятельности и речи новым содержанием. В отношении взрослых уже выдвигаются, со стороны ребёнка, жесткие требования: — «Я сам сделаю». Поэтому главное, чтобы взрослые не подавили в ребёнке самостоятельность, стремление и веру в себя, не критиковали неуклюжесть или неумелость и не лишали возможности ребёнку самостоятельно развивать собственные способности.

Ребёнка всесторонне нужно поддерживать в периоды проявления самостоятельности. Младшие дошкольники крайне нуждаются в поддержке взрослых и воспитателей. Ребёнок, глядя на взрослых, копирует их речь, действия и поведение, стремится выполнить самостоятельно те же действия, что и взрослые по мере развития навыков и умений.

Чем старше ребёнок, тем больше у него созревает вопросов к взрослым, тем самым он расширяет речь и свои познавательные способности, и эта активность должна только поощряться взрослыми. Взрослый должен показывать, рассказывать и описывать действия по каждому предмету разговора. Со временем ребёнок учится общаться и делиться радостью и эмоциями как со взрослыми, так и со сверст

Литература

1. Бакурова Т. П. Эмоциональная регуляция учебно-физкультурной деятельности дошкольника / Т. П.

Бакурова // Научные труды: Ежегодник. Омск: СибГАФК, 2015. — С. 14–16.

2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2015. – 512 с.

3. Каминский О.А., Филиппова С.О. Формирование личности старших дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями / Актуальные вопросы физической культуры детей дошкольного возраста: Сборник научно-методических трудов. – СПб.: Белл, 2014. – С. 52-58.

4. Нестерова З. Воспитание интереса к физической культуре и спорту у детей 6–7 лет / З. Нестерова // Дошкольное воспитание. — 2016. — № 2. — С. 34–37.

5. Руденко А. В. Развитие интереса к физкультурным занятиям у дошкольников посредством рифмованных текстов // Молодой ученый. — 2019. — №24. — С. 1017-1019. — URL <https://moluch.ru/archive/104/24234/> (дата обращения: 19.06.2019).

6. Сборник статей «Воспитательный потенциал художественной литературы в современном обществе» — Курск: КГУ, 2015.

7. Сварковская Л. А. Развитие мотивации к занятиям физической культурой у старших дошкольников (укр.яз.) // Дошкільне виховання. — 2000. — № 2. — С. 26–27.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/72998>