

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/73680>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Психология и педагогика

Оглавление

Отчет самоанализ о проведенной воспитательной работе 3

Рефлексивный отчет. 6

1.Отчет самоанализ о проведенной воспитательной работе

В классе на начало учебного 2016-2017 года было 14 человек. Работоспособность класса средняя.

Дети сильно отличаются по способностям. Одни активные и бойкие, другие скромные и даже стеснительные. Адаптацию к новым условиям и к новым преподавателям все прошли успешно. На контакт со взрослыми идут легко. Быстро наладили отношения с «новеньким».

В классе все учащиеся имеют свои поручения. Есть и актив, но чаще учащиеся забывают о своих поручениях. С пятого класса начинается дежурство по школе и в столовой. Дети с удовольствием дежурили в столовой. Ответственно относились к своим обязанностям.

Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году. На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

- Организация просветительской работы, профилактика заболеваний.
- Организация работы по формированию правильного восприятия уроков физкультуры и спортивных мероприятий.
- Строить позитивное отношение к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, школы.
- Развивать способность реагировать в различных ситуациях с нравственно-правовым выбором мотивов долга, совести, справедливости.
- Определить круг реальных учебных возможностей ученика
- Положительно влиять на кругозор учащихся, познавательный интерес, увлечения.

Рефлексивный отчет.

Ознакомившись с описанием содержательных характеристик индивидуальных стилей педагогической деятельности не могу приписать себе какой-то один из них, точнее сделать выбор между эмоционально-методичным и рассуждающе-импровизационным стилями. При подготовке к урокам всегда ориентируюсь и на процесс, и на результат обучения.

3

Поэтапно планирую весь учебно-воспитательный процесс, однако всегда готова оперативно реагировать на происходящее на уроке (так, например, прохождение практики показало, что не всегда удается продумать все вопросы и трудности, возникающие у учащихся и уже в процессе урока необходимо его несколько перестраивать, использовать другие методические приемы). Стараюсь увлечь cadетов самим предметом, темой, тогда они начинают работать с большей самостоятельностью и отдачей. Задают вопросы, увлекаются процессом и выполняют задание не потому что так надо, а потому что интересно самому в этом разобраться.

Говоря о проявлении личного творчества в профессиональной деятельности в рамках практики, наиболее всего мне соответствовал тип «организатор».

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/73680>