

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/76155>

**Тип работы:** Реферат

**Предмет:** Социальная педагогика

Введение.....	3
1. Цели и задачи программы.....	6
2. Обеспечение реализации программы.....	7
3. Механизм реализации программы.....	10
4. Комплекс мероприятий по реализации программы .....	13
5. Ожидаемые результаты.....	15
Список использованной литературы.....	16

Введение

К категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в отдыхе и оздоровлении, в том числе в санаторно-курортном лечении по медицинским показаниям, относятся:

- 1) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- 4) дети - жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- 5) дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- 6) дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- 7) дети - жертвы насилия;
- 8) дети, проживающие в малоимущих семьях, в том числе в малоимущих многодетных семьях, имеющих в связи со статьёй 3 Закона Ставропольского края "О мерах социальной поддержки многодетных семей" право на первоочередное получение бесплатных путёвок в детские оздоровительные учреждения;
- 9) дети с отклонениями в поведении;
- 10) дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи

Организация отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период- одна из приоритетных задач социальной и молодежной политики государства. В настоящее время вопрос организации летнего отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, приобретает особое значение. В связи с неблагоприятными социально-экономическими условиями, сложившимися в настоящее время в стране, далеко не все семьи могут обеспечить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Среди современного подрастающего поколения все еще недостаточным остается уровень сформированности нравственно-ценностных установок, низкая мотивации к труду и законопослушному поведению.

Все это обуславливает актуальность организации отдыха детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая наука не стоит на месте: существенно усилился интерес к проблеме изучения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и к проблеме подготовки педагогических кадров к работе с детьми данной категории в детских оздоровительных лагерях.

Работа этих учреждений направлена на организацию досуга детей и на всестороннее развитие личности. Грамотная организация жизнедеятельности в детских оздоровительных лагерях способствует развитию физических и моральных качеств детей, реабилитации и социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. А происходит это за счет реализации образовательных и воспитательных программ, направленных на массовое воздействие воспитательной среды, дифференциации интересов детей с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы, укрепления здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и правонарушений.

Главным фактором, нарушающим условия нормальной жизнедеятельности ребенка, является отсутствие

заботы о нем со стороны взрослого человека.

Таким образом, детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, призваны обеспечивать полноценный, содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания, но в первую очередь помочь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Конечно, для полноценного отдыха, развития и воспитания важно место расположения лагеря, материальная база, природные факторы, но на наш взгляд, основополагающим является подбор педагогических кадров, их готовность работать в рамках профильной смены, степень их обученности для работы с детьми разных социальных групп, в том числе и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Как способ организации отдыха детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации мы выберем межшкольный лагерь.

Цель организации межшкольного лагеря:

- организация занятости несовершеннолетних;
- участие в трудовой деятельности города;
- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- коррекция поведения и эмоционально-волевой сферы учащихся данной категории;
- общее укрепление их физического и психического здоровья;
- эстетическое и личностное развитие.

Актуальность данной программы состоит в том, она отвечающие современным требованиям и условиям образования.

К ним относится:

- оздоровление воспитанников;
- профилактика правонарушений и употребление ПАВ;
- трудовая деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- организация досуга.

Мероприятия программы отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в деятельности; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

#### 1. Цели и задачи программы

Нами разработана программа «Счастливое детство», основанная на Конвенции «О Правах ребенка».

Данная программа разработана в интересах социально-уязвимых детей.

Основана на раннем выявлении неблагополучия семьи.

Программа «Счастливое детство» ставит цель:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через обеспечение занятости подростков, формирование у них мотивации к трудовой деятельности, готовности к самообеспечению, и позитивных установок к социализации в обществе.

Задачи программы:

- закрепление практических трудовых навыков в процессе благоустройства территории спортивного комплекса и городских объектов;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни;
- повышение общей культуры межличностного общения

#### Список литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка». - М., 1992
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
4. Федеральный закон от 17.12.2009 г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального

закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

5. Приказ Минздрава России от 13.06.2018 г. № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:*

<https://stuservis.ru/referat/76155>