

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/prezentacziya/76929>

Тип работы: Презентация

Предмет: Нет данных

Содержание

1. Составьте 2-3 вопроса для дискуссии о проблемах интеграции российской системы высшего образования в мировое образовательное пространство.....	3
2. Составьте словарь актуальных терминов (7 терминов) по теме "Основные международные тенденции реформирования высшего образования"	4
3. Представьте зарубежный опыт подготовки бакалавров (любая страна) ..	6
4. Охарактеризуйте тенденцию возрастания самостоятельности и ответственности студентов за эффективность образовательного процесса.....	8
Список литературы.....	11

1. Составьте 2-3 вопроса для дискуссии о проблемах интеграции российской системы высшего образования в мировое образовательное пространство

1. Назовите естественные сдерживающие факторами участия вузов в академической мобильности?
2. Какие противоречия выявлены в результате анализа модернизации и интеграции сферы образования России в мировое образовательное пространство?
3. Какие основные принципы международной интеграции образования выделяют в настоящее время?

2. Составьте словарь актуальных терминов (7 терминов) по теме "Основные международные тенденции реформирования высшего образования"

1. Международное образовательное пространство - открытая активно мыслящая, многоязычная среда, созданная человечеством для накопления, передачи, распространения знаний в интересах всего общества (Леонова О.А. Понятие «образовательное пространство» и его региональная интерпретация // Педагогика, № 6, 2008. – С. 36-41)
2. Интернационализация образования – объективный и постоянно развивающийся процесс, имевший место в различных формах еще задолго до того, как завершилось формирование наций и национальных образовательных систем в их сегодняшнем виде (Васкина Е.А. К вопросу об организации триединого образовательного пространства в условиях педагогического вуза // Научный журнал "Современные наукоемкие технологии". – 2015. – № 6)
3. Академическая мобильность - обязательное условие формирования Европейского пространства высшего

образования (Развитие академической мобильности студентов в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Шакирова А. А., Валеева Р. А. – Казань: КФУ, 2018. – 55 с.)

4. Кредит в образовании — термин, который используется в современных западных системах образования и обозначает оценивание знаний (Развитие академической мобильности студентов в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Шакирова А. А., Валеева Р. А. – Казань: КФУ, 2018. – 55 с.)

5. Лицензирование — оценка соответствия условий образовательной деятельности государственным требованиям к учебным аудиториям, оборудованию лабораторий, уровню преподавательских кадров, учебной литературе (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

6. Аттестация — оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

7. Аккредитация — установление (подтверждение на очередной срок) государственного аккредитационного статуса вуза по типу (высшее) и виду (институт, академия, университет) с установлением перечня образовательных программ высшего профессионального образования, по которым вуз имеет право выдавать документы об образовании государственного образца (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

3. Представьте зарубежный опыт подготовки бакалавров (Франция)

Университетское образование Франции делится на три цикла, по окончании каждого из которых студент получает соответствующий диплом.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598
2. Васкина Е.А. К вопросу об организации триединого образовательного пространства в условиях педагогического вуза // Научный журнал "Современные наукоемкие технологии". – 2015. – № 6
3. Леонова О.А. Понятие «образовательное пространство» и его региональная интерпретация // Педагогика. – № 6. – 2008. – С. 36-41
4. Развитие академической мобильности студентов в России и за рубежом. Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Шакирова А. А., Валеева Р. А. – Казань: КФУ, 2018. – 55 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/prezentacziya/76929>