Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/77520

Тип работы: Реферат

Предмет: Социальная педагогика

Содержание
Введение 3
1 Общая характеристика категории детей «группы риска» 4
2 Организация работы с детьми «группы риска»
в летний период путем вовлечения их в работу экологического волонтерского отряда «Экос» 5
3 Цели и задачи работы отряда «Экос», содержание работы 6
4 Ожидаемые результаты вовлечения детей группы риска» в деятельность экологического отряда «Экос» 13
Заключение 14
Список литературы 16

ВВЕДЕНИЕ
В современном обществе наблюдается активное распространение разных форм девиантного (отклоняющегося от норм) поведения, таких детей и подростков объединяют в «группу риска».
В подростковом возрасте девиантность поведения объясняется проблемами, связанными с психологическим взрослением ребенка. Чтобы корректировать подростковую девиантность, необходимо использование различных механизмов:
- механизмы формирования навыков совладания со стрессом,
- механизмы формирования навыков саморегуляции,
- механизмы формирования навыков активного поиска поддержки в окружающей социальной среде.
Все вышеуказанные механизмы необходимо осуществлять в ходе профилактики асоциального поведения подростков, а возможно это с применением программ разной направленности: образовательных, социальных, - психолого-педагогических. Все программы должны быть направлены на личностное и социальное развития подростков «группы риска». Актуальность профилактики девиантного поведения особенно ярко проявляется в летний период, когда образовательные учреждения меньше вляют на подростков, они предоставлены сами себе.
Цель работы: представить методическую разработку по организации летнего отдыха для несовершеннолетних группы риска.
Для достижения цели решался ряд задач:
- рассмотреть краткую характеристику категории подростков «группы риска»,
- охарактеризовать содержание осуществляющихся мероприятияй по организации летнего отдыха для детей «группы риска.
- сделать вывод об эффективности предложенных мероприятий по организации летнего отдыха.

1 Общая характеристика категории детей «группы риска»
Подростковый возраст представляет собой возраст, когда конфликты с окружающими, с собой и другими людьми становятся постоянными сопровождающими для детей. В этом возрасте у подростков наблюдаются частые перемены настроения, они не понимают себя, свое поведение, для них очень важно и болезненно мнение окружающих.
Психологическое состояние подросткового периода имеет следующие характеристики:
- неустойчивость, которая имеет следующие особенности:
- быстрая смена апатии и настойчивости,
- неожиданная смена желаемого,
- большой уровень самоуверенности,
- ранимость и неуверенность в себе,
- непредсказуемость и «упертость» в суждениях,
- резкая смена цинизма на неуверенность или ранимость,
- нежность и ее противоположность- жестокость в поступках.

- появление интереса к себе и личному внутреннему миру,
- рост приоритетов в общении с подростковым сообществом,
- появление «чувства взрослости»: ребенок может сопротивляться мнению родителей, отстаивать свою точку зрения, делать попытки уйти из дома,
- стремление к познанию, поиску новой информации, любознательность,
- развитие критического мышления, желание получить ка можно больше знаний,
- проявление интереса к противоположному полу.

Таким образом, мы видим самые разные изменения в психическом и интеллектуальном состоянии детей данного возраста, именно они могут способствовать формированию девиантного поведения подростков «группы риска».

В школьной среде к «группе риска» относят следующие категории подростков:
- имеющие отклонения в поведении,
- часто пропускающие школьные занятия,
- состоящие на внутришкольном профилактическом учете,
- замеченные в употреблении токсических, алкогольных веществ;
- склонные к конфликтам с учителями, родителями, ребятами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александрова Т.А. Возрастная психология. Характеристика психологических особенностей подростков и юношей. – М.: Педагогика, 2014.- 245 с.
2. Астапова М.Е. Обучение и воспитание детей «группы риска». – М.: Наука, 2015.- 278 с.
3. Белов С.М, Социально-педагогическая поддержка детей и семей «группы риска». - М.: 2014.- 323 с.
4. Божович Л. Личность и се формирование в детском возрасте. - М.: Просвещение, 2012.- 263 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:
https://stuservis.ru/referat/77520