

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/77600>

**Тип работы:** Отчет по практике

**Предмет:** Психология

Введение 3

Задание № 1 4

Задание № 2 5

Задание № 3 8

Задание № 4 10

Задание № 5 13

Задание № 6 18

Задание № 7 21

Выводы по итогам практики 22

Литература: 24

Введение

Задачей учебной практики является обеспечение закрепления у студентов теоретических знаний и приобретение практического опыта планирования и реализации изучения процесса обучения дисциплин в соответствии с профилем подготовки в области профессиональной деятельности. Практика дает возможность ознакомления с рядом учреждений, основным видом деятельности которых является осуществление психологической помощи, знакомства с инновационными педагогическими и психологическими технологиями. В ходе практики планируется посещение открытых уроков педагогов и психологов учреждения с большим опытом работы.

В результате прохождения учебной практики осваиваются следующие профессиональные компетенции:

- способность рефлексировать способы и результаты собственных профессиональных действий.
- навык эффективного взаимодействия с педагогами образовательной организации и другими специалистами по вопросу развития воспитанников.
- способность формировать психологическую готовность

Задание № 1

- Анализ ситуации в учреждении.

Практика проходила в МБДОУ «Детский сад №3» с. Перелюб.

Данное учреждение успешно реализует концепцию развития личности ребенка посредством развивающего обучения.

Цель: создать единую образовательную среду для дошкольников.

Задачи:

1. Создать модель эффективного партнерства на этапе дошкольного и младшего школьного обучения на основе организации разновозрастного сотрудничества.
2. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного обучения с опорой на принципы развивающего обучения.
3. Построить школьную систему оценки качества образования в начальной школе.

Приоритетами учреждения являются следующие:

1. Сохранить психическое и физическое здоровье детей.
2. Сформировать у детей основы теоретического мышления, которые включают в себя навыки анализа, планирования и рефлексии.
3. Создать условия комфортного обучения.
4. Отсутствие применение 5-балльной системы оценки.

Задание № 2

Подготовить документацию и материальную базу для практической работы в психологической консультации.

Виды деятельности Содержание предметно-пространственной игровой среды

1. Предметная деятельность

и игры с составными и динамическими

игрушками 1 Куклы крупные (35-50см) 4шт. разные

2 Куклы средние (20-35см) 2шт. разные

3 Набор чайной посуды 1набор

4 Набор кухонной посуды 1набор

5 Миски (тазики) 1шт.

6 Набор овощей и фруктов (объёмные муляжи) 1шт.

7 Комплект кукольных постельных принадлежностей 3шт.

8 Утюг 1шт.

9 Телефон 1шт.

10 Весы 1шт.

11 Счёты 2 шт.

12 Сумки 1шт.

13 Одежда для кукол Сменная 6 шт.

14 Плита пластмассовая 1шт.

2. Восприятие смысла

сказок, стихов,

рассматривание картинок. 1 Игровой модуль спальня:

-Кукольная кровать 1шт.

-Прикроватная тумба 1шт.

2 Игровой модуль «Парикмахерская» 1шт.

3 Игровой модуль «Паровозик» 1шт.

4. Центр уединения:

1 Балдахин 1шт.

2 Обруч 1шт.

3 Коврик пазлы «Животные» 1шт.

4 Телефон 1шт.

3. Развитие навыков самообслуживания и действий с бытовыми предметами-орудиями (ложкой, совком, лопаткой и т.д.) 1 Стол, соразмерный росту ребёнка 1шт.

2 Стул, соразмерный росту ребёнка 1шт.

3. Центр настольных игр:

1 Полка для настольных игр 1шт.

2 Стол 1шт.

3 Стул 4шт.

4 Настольные игры (сменные с методическим кабинетом) 30шт.

5 Пирамидка маленькая 1шт.

6 Пирамидка среднего размера 2шт.

7 Набор чайной посуды 1набор

8 Набор кухонной посуды 1набор

9 Миски (тазики) 1шт.

10 Набор овощей и фруктов (объёмные муляжи) 1шт.

11 Комплект кукольных постельных принадлежностей 3шт.

12 Утюг 1шт.

13 Телефон 1шт.

14 Весы 1шт.

15 Счёты 2 шт.

16 Сумки 1шт.

17 Одежда для кукол Сменная 6 шт.

18 Плита пластмассовая 1шт.

4. Восприятие смысла

музыки Некоторое количество инструментов, атрибутов, музыкальных игрушек, которые дети могут переносить для игры в другие места (например, в раздевалку или спальню). Это музыкальные мини-музеи,

«Музыкальные киоски», «Музыкальные библиотеки», «Магазин музыкальных инструментов», лэпбуки и т. д. В зависимости от образовательной ситуации, темы проекта, интересов и возможностей детей пространство уголков трансформируется. Игровой материал и оборудование рекомендуется периодически менять, чтобы появлялись новые предметы, которые бы способствовали стимуляции игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности.

Доступность среды обеспечивается в данном случае открытыми полками стеллажей, тумб. Это дает свободный доступ детей к играм, игрушкам, атрибутам – добротным, эстетически привлекательным, простым в обращении. Этим они привлекают внимание детей, вызывают желание петь, слушать музыку, играть на музыкальных инструментах, стимулируют познавательную и творческую активность.

#### 6. Двигательная активность «Дорожка»

«Лучики»

«Полянка»

«Мягкая лестница»

«Удав»

Знакомство с основной рабочей документацией и профессиональными инструментами психолога или социального педагога.

План работы педагога-психолога

План работы педагога – основной документ педагога-психолога помогает структурировать работу, обозначить приоритетные направления деятельности. Документ составляется с учетом регулирующих бумаг и распоряжений методического кабинета. Работа психологической службы в учебных заведениях основана на определенных принципах, задачах и целях.

Форма плана работы педагога психолога по ФГОС имеет четкую структуру и соответствует распоряжениям руководства.

В соответствие с этим документом, план работы оформляется в виде таблицы, где указываются задания и направления деятельности, форма работы, период выполнения и с кем будет проводиться работа.

Назначение деятельности педагога- психолога.

#### Рисунок 1.-Направления деятельности педагога-психолога

Целью деятельности психолога является организация психологического сопровождения детей в ДОУ.

К основным заданиям можно отнести:

- проведение психологической оценки социального развития детей в ДОУ,
- определение основных трудностей и причины их появления,
- рассмотрение основных методов и способов решения проблем; помощь в преодолении кризисных периодов, решение вопросов по адаптации;
- содействие в духовном и личностном развитии детей в ДОУ в каждом возрастном периоде;
- профилактика отклонений социального поведения детей в ДОУ;
- проведение социально-просветительской деятельности среди персонала учебного заведения;
- оказание помощи в личностном развитии творчески-одаренным детям, развитие индивидуальных качеств.

Комплект диагностических методик, которые могут использовать в

1. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. [Текст] : - М. : 1967 – 263 с.
2. Выготский, Л. С. Избранные психологические исследования. [Текст] : - М. : 2002. - 448 с.
3. Выготский, Л. С. Собр. Соч.: [Текст] : В 6 т. Т. 3 - М. : Просвещение, 1983.-192 с.
4. Ерофеева, Т. И. Педагогические условия формирования доброжелательных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста. [Текст] : М., 1986. – 263 с.
5. Игра дошкольника [Текст] : учебник/ Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др. Под ред. С.Л. Новоселовой. - М. : Просвещение, 1989. – 198 с.
6. Каган, М. С. Мир общения [Текст] : Проблема межсубъектных отношений. - М. : Политиздат., 1988. – 69 с.
7. Каган, М. С. Общение и деятельность [Текст] : Философ, науки. - 1975. - № 5.
8. Никитина, Н.И. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие для студентов пед.училищ и колледжей / Н.Н.Никитина, М.Ф. Глухова. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 399 с.
9. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб. пособ. для студ. высш. пед. учебн. завед. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский цент «Академия», 2004;
10. Шишковец Т.А Справочник социального педагога. – М.: ВАКО (Педагогика. Психология. Управление.),

2005. – 335 с.

*Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/77600>*