

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/77885>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3

1. Планирование в физическом воспитании. 5

1.1. Понятие и виды планирования 5

1.2. Требования к планированию в физическом воспитании. 5

2 План-график учебного процесса по физическому воспитанию в начальной школе: характеристика, назначение 7

2.1 Общая характеристика плана-графика учебного процесса 7

2.2 Планирование физического воспитания в начальной школе 7

2.3 Особенность структуры плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию 8

2.4 Виды планов-графиков учебного процесса по физическому воспитанию 8

Заключение 12

Список используемой литературы 13

Введение

Педагогическое мастерство представляет собой интегрированную многостороннюю педагогическую деятельность, которая нацелена на получение итоговых результатов обучения и воспитания учеников. Педагогическое мастерство базируется на единстве знаний и высоко развитых умениях.

На сегодня педагогика в соответствии с базовыми направлениями деятельности педагогики дифференцирует пять групп умений педагога: проектировочные, конструктивные, организаторские, коммуникативные и гностические.

К проектировочным умениям относят умение планировать, определять цели и задачи.

К конструктивным педагогическим умениям относят умение моделировать, осуществлять подбор средств и методов. Эти умения направлены на творческое изменение программного материала с учетом индивидуальных и психологических особенностей учеников.

Организаторские умения нацелены на мобилизацию, координацию и взаимосвязь действий учеников в ходе учебно-тренировочного процесса. Организаторская деятельность представляет собой практическую реализацию деятельности проектировочной.

Умения коммуницировать характеризуют отношения между преподавателем и учеником. Обязательным фактором высокого уровня общения между преподавателем и учениками является педагогический такт. Гностические умения преподавателя – это познавательные умения процесса физического воспитания, умения провести анализ своей деятельности и деятельности занимающихся [3].

Все педагогические умения тренера-преподавателя реализуются в деятельности. Конструктивные умения – это фундамент, основа педагогической деятельности. Наиболее высоких итогов достигают те педагоги, кто вдумчиво подходят к планированию и конструированию своей деятельности.

Планирование процесса физического воспитания и учебно-тренировочного процесса дает возможность достигать определенных результатов и выбирать целесообразные методы, формы, материально-техническое обеспечение занятий.

Планирование в сфере физического воспитания характеризуется своей спецификой, поскольку оно направлено на обучение двигательным действиям и помогает физическому развитию учащихся наряду с решением воспитательных задач.

Знание объективных закономерностей физического воспитания, соблюдение отражающих принципов и положений – важный фактор педагогического планирования.

Целью данной работы является рассмотрение структуры и назначения плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию в начальной школе.

1. Планирование в физическом воспитании.

1.1. Понятие и виды планирования

Планирование физического воспитания представляет собой предварительную разработку и конкретизацию на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с определенным составом учеников.

На рисунке 1 мы показали виды планирования по видам.

Рисунок 1 – Виды планирования по видам [2]

Перспективным называется планирование на длительный срок (например, в общеобразовательной школе на несколько лет с распределением материала программы по годам обучения).

Текущее планирование охватывает этапы работы (например, планирование на учебную четверть).

Оперативное планирование проводится на ближайшее время (на предстоящее занятие).

Для грамотного планирования требуется разностороннее профессиональное обучение и подход педагога, поскольку он не определяется жесткими рамками предписаний.

1.2. Требования к планированию в физическом воспитании.

Перечислим, какие существуют требования к планированию в физическом воспитании:

1) Целевая направленность процесса в педагогике. Здесь конкретизируется конечная цель процесса и подбирается его содержание, методы и формы организации достижения поставленной цели. Из методического обеспечения важно применять только то, что служит цели. Цель должна быть реальной. Тренер реально оценивает возможности

Список используемой литературы

- 1) Бикмухамедов Р. К. Содержание процесса физического воспитания в системе педагогического образования // Теория и практика физической культуры. - 2003. - N 7. - С. 45-50
- 2) Максименко А. М. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: 4-й филиал Воениздата, 2011.-319 с.
- 3) Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 543 с
- 4) Современная система спортивной подготовки / Под общ. ред. В. Л. Сыча, А. С. Хоменкова и Б. Н. Шустика. - М.: СААМ, 1994. - 446 с
- 5) Теория и методика физической культуры: Учебник / Под. ред. Ю. Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2013. - 464 с
- 6) Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре / Авт.-сост. А.П.Матвеев, Т.В.Петрова. - М.: Дрофа, 2000
- 7) Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004. - 464 с

8) Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2001. - 480с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/77885>