

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/77942>

Тип работы: Реферат

Предмет: Физическая культура и спорт

Оглавление

Введение 3

1. Итоги выступления мировых команд 4

2. Анализ основных причин неудачного выступления российской команды 9

Заключение 14

Список использованных источников 15

Введение

Тема данного исследования на сегодняшний день является достаточно актуальной. Анализ выступления спортсменов на Играх Олимпиады дает возможность подвести ряд итогов спортивных достижений в мировом масштабе за прошедшее годы, установить общественные видоизменения в этой сфере людских отношений, а также перспективные направления в методологии теории спорта.

Модификации экономических отношений в мировой индустрии спорта высших достижений, характеризуются быстрым развитием спорта высших достижений, ростом доходов спортсменов и спортивных организаций в итоге коммерциализации спорта, повергли пересмотреть некоторые тенденции в развитии олимпийского спорта, а также общей стратегии подготовки спортсменов.

Цель контрольной работы – проанализировать итоги летних Олимпийских игр в Афинах в 2004 году.

Задачи контрольной работы:

1. Изучить научную литературу, соответствующую теме работы.

2. Раскрыть итоги выступления мировых команд.

1. Проанализировать основные причины неудачного выступления российской команды

Методами исследования являлись:

1 Теоретический анализ и обобщение научной литературы.

Особенности структуры. Работа выполнена на кафедре _____ состоит из введения, 2-х глав, заключения, списка использованных источников.

Данная структура позволила провести углубленный анализ заявленной проблемы исследования.

2. Итоги выступления мировых команд

Являясь главной частью общей физической культуры в обществе, спорт, как способ воспитания физического характера конкретного индивида, имеет массовую популярность не только в России, но и за ее пределами.

В спорте организуются соревнования, как местного, так и международного масштаба, такие, как Чемпионаты мира, Европы и, конечно же, Олимпийский игры. Именно последние являются олицетворением дружбы и равенства всех людей и граждан планеты перед спортом. Олимпийские игры являются символом красоты и зрелищности в любой стране, которая имеет право на их проведение, вернее, которой дана такая высокая честь и оказано доверие всего мира.

Спорт дал миру много громких имен и среди них – российские, которыми мы можем гордиться. И очень важно знать тех, кто прославил и/или продолжает защищать честь нашей страны на различных соревнованиях.

Это можно объяснить тем, что из-за повышения уровня спортивных достижений, а также из-за конкуренции, которая присутствует в настоящее время на международной арене, актуальным становится постоянное совершенствование подготовки спортсменов. Для этого необходимо разрабатывать новые методики обучения спортсменов, искать новые формы обучения, которые будут являться эффективными. В настоящее время наблюдается повышение требований в отношении научно-методических аспектов различных сторон подготовительной деятельности студентов-самбистов, следовательно, необходимо изучать целесообразные способы и формы обучения спортсменов.

На профессиональные достижения в спортивном единоборстве оказывает влияние достаточно широкий спектр требований, которые предъявляются к самбистам в процессе соревнований. Поэтому, очень важно, хорошо подготовить студентов-самбистов к дальнейшей профессиональной карьере.

Система подготовка как морфо-функционального состояния, так и физической подготовленности самбистов может быть усовершенствована как за счёт увеличения объема и интенсивности нагрузки, так и за счёт оптимизации самой методики, в частности, за счёт поиска какого-то нового способа тренировки. При этом актуальным будет широкое использование игровой методики в ходе тренировки студентов-самбистов.

Итоги выступления сильнейших команд мира, завоевавших наибольшее количество медалей, на Олимпийских играх в Афинах представлены в табл. 1.

Таблица 1

Итоги выступления сильнейших команд мира, завоевавших наибольшее количество медалей, на Олимпийских играх 2004 г. в Афинах

Страна	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали	Общее количество
--------	----------------	-------------------	------------------	------------------

Соединенные штаты Америки	35	39	29	103
---------------------------	----	----	----	-----

Китайская народная республика	32	17	14	63
-------------------------------	----	----	----	----

Российская Федерация	27	27	38	49
----------------------	----	----	----	----

Австралия	17	16	16	49
-----------	----	----	----	----

Япония	16	9	12	37
--------	----	---	----	----

Германия	14	16	18	48
----------	----	----	----	----

Франция	11	9	13	33
---------	----	---	----	----

Италия	10	11	11	32
--------	----	----	----	----

Корея	9	12	9	30
-------	---	----	---	----

Великобритания	9	9	12	30
----------------	---	---	----	----

Команда России заслужила 92 медали, из них сорок медалей завоевали женщины и пятьдесят две – в мужских видах.

Список использованных источников

1. Бубка, С.Н. Современный олимпийский спорт: экономический механизм саморазвития/С.Н. Бубка //Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта.-2011.-№12.- С.17-24.
2. Волков, И.П. О подготовке олимпийского резерва в российском спорте высших достижений /И.П. Волков, А.И. Крылов [и др.].-2011.-С.55.
3. Олимпийский спорт и спорт для всех. Материалы XVIII Международного научного конгресса. Том 3.-2014.- 472 с.
4. Олимпийский спорт: в 2 т. / В.Н. Платонов, М.М. Булатова, С.Н. Бубка [и др.]; под общ. ред. В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2009. – Т. 2. – 695 с.
5. Петракова, А.Е. Античность и искусство XXI века, или античность, притворись ее знатоком /А.Е. Петракова//Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.-2012.-С.137.
6. Фельдман, В.С. XIX международный научный конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех». Ереван-2015 /В.С. Фельдман**Наука в олимпийском спорт,2015.-С.69.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/77942>