

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/78702>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОУ) 4
ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4
СПИСОК КЛАССА 6
РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ 7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ НА ТЕКУЩУЮ ЧЕТВЕРТЬ (ЦИКЛ) 8
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО
ЛИТЕРАТУРЕ. 18
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОПЫТА, КАРТОЧКА УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА 22
КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ УРОКА УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА 23
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛАССНОЙ
ГРУППЫ 27
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ВНЕУЧЕБНОЙ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ПО ПРЕДМЕТУ
32
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 33
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
33
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАПРАКТИКАНТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ 34
АНАЛИЗ И САМОАНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 35
Комплексный анализ урока сокурсника 38
Комплексный самоанализ внеучебного внеклассного мероприятия по литературе 41
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕФЛЕКСИЯ 43
ОТЧЕТ 45

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ОУ)
ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Школа № 42 - одна из старейших школ. У нас богатая история. Школа была построена в
1935 году, и уже на следующий год был первый выпуск учащихся. Эту дату мы считаем
днём рождения нашей школы. Это было время героических свершений и дерзновенных
замыслов: в первые пятилетки в нашем городе построено множество новых предприятий,
в том числе Меланжевый комбинат. Это было время романтики и суровых будней. На
3
пороге была война, о которой мирные люди, мечтавшие о счастливом будущем, и не
подозревали... Ушли на фронт все учителя-мужчины, выпускники. Был призван в
Красную армию первый директор школы Николай Дмитриевич Лепорский. Многие из
педагогов и воспитанников 42-й навеки остались на полях сражений. Память о них хранят
все поколения учеников школы. Школа №42 всегда славилась хорошим качеством
обучения, хорошими учителями, дающими прочные знания по всем предметам. Ребят
привлекал климат доброжелательного отношения в коллективе, сложившийся в школе. К
счастью, эта атмосфера доброжелательности, взаимного уважения всех учеников,
учителей и родителей друг к другу, дух совместного поиска и творчества, сохранились в
школе до настоящего времени, и это мы считаем главнейшей нашей традицией и самым
важным достижением.
На протяжении 5 лет действовали классы общевоинской подготовки, выпускники

которых ежегодно поступали в военно-учебные заведения МО и МВД России. Многие из них в настоящее время достойно выполняют священный воинский долг в качестве офицеров-командиров. Выпускники этих классов с благодарностью отзываются о 2-х годичной учебе, так называемых, военных классах. Лучшей подготовкой детей к жизни является включение в эту жизнь. Мы считаем, что не надо ждать, пока они освоят все ЗУНы, ведь свои маленькие открытия и смелые замыслы могут совершать и реализовывать даже младшие школьники. Для того, чтобы развивать способности детей мы вместе с учениками и родителями создаём детско-взрослую образовательную общность.

Начало учебного года – 01.09 текущего года

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели

Во 2 – 4 классах – не менее 34 недели

Во 5 – 8, 10 классах – 35 недели

В 9, 11 классах – не менее 34 (без учета государственной итоговой аттестации)

Количество классов.

Параллель 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Количество классов 4 3 3 3 4 3 2 3 2 2 2

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

1 – 8 классы – 5-дневная учебная неделя;

9 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя.

1. Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: школа работает в две смены.

Продолжительность урока:

1 класс – 3 урока по 35 минут (1 четверть); 4 урока по 35 минут (2 четверть); 2-е полугодие по 45 минут;

2 – 11 классы – 45 минут.

СПИСОК КЛАССА

№

п/п Ф.И.О. ученика успеваемость

(русский язык) поручение

1. Амасев Михаил 4 Санитар

2. Архилин Виктор 4 Политинформатор

3. Аванасьев Артур 5 Физорг

4. Афанасьева Татьяна 4 Культмассовый сектор

5. Васильев Алексей 4 Политинформатор

4

6. Волков Эдуард 4 Учебный сектор

7. Егоркина Татьяна 4 Санитар

8. Кантеева Алена 4 Учебный сектор

9. Калашников Дмитрий 5 Политинформатор

10. Катин Федор 4 Учебный сектор

11. Ласточкина Анастасия 4 Цветовод

12. Мартынова Наталия 4 Культмассовый сектор

13. Моисеева Катерина 4 Библиотекарь

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ И ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЫ

Расписание уроков 10 класс

№ Понедельник Вторник Среда

1 Геометрия Немецкий язык Химия

2 География Биология Физкультура

3 Литература Русский язык Английский язык

4 Немецкий язык Английский язык История

5 Английский язык МХК Алгебра

6 Русский язык Литература Обществознание

7 Информатика Физика Английский язык

№ Четверг Пятница

1 Литература Обществознание

2 История Физика

3 Русский язык Информатика

4 Алгебра ОБЖ

5 Английский язык Физкультура

6 Физкультура Английский язык

7 Геометрия

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ТЕКУЩУЮ ЧЕТВЕРТЬ (ЦИКЛ)

1. Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык. 10-11 классы». М., 2015

2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: Русское слово, 2018.

II. Сведения о нагрузке

Часов в год по программе - 68

Часов по плану - 68

Часов в неделю - 2

1 полугодие- 32

2 полугодие-36

III. Календарно-тематический план

Содержание

(тема урока) Кол-во часов Дата проведения Основные понятия и термины

Примечания

план факт

1 полугодие 32

Введение 5

Русский язык в современном мире. 1 3.09 литературный язык У.1-2

Входная диагностическая работа 1 5.09

5

Анализ диагностической работы 1 10.09

Понятие о системе языка 1 12.09 единицы и уровни языка, их взаимосвязь

Языковые нормы 1 17.09 Норма литературного языка. Орфоэпические и лексические нормы.

Лексика. Фразеология. Лексикография 9+3

Лексическое значение слова 1 19.09 Однозначность и многозначность, прямое и переносное значение § 1-2, у. 3-6

Изобразительно-выразительные средства языка. 1 24.09 тропы: эпитет, метафора, метонимия, Синекдоха, оксюморон § 3, у. 7-11

Омонимы и паронимы 1 26.09 омонимы (омофоны, омографы, омоформы)

Паронимы § 4-5, у. 12-20

Синонимы 1 1.10 словари синонимов, стилистические свойства § 6, у. 21-26

Антонимы 1 3.10 словари антонимов § 7, у. 27-30

РР Изложение 1 8.10

Происхождение лексики современного русского языка. 1 10.10

Архаизмы, историзмы, неологизмы § 8,10, у. 31-37, 42-44

РР Текст и его место в системе языка и речи 1 15.10 Лингвистический анализ текста

Лексика общеупотребительная и ограниченная в употреблении 1 17.10

литературный язык, просторечия, профессионализмы, жаргон, арготизмы § 9, у. 38-41

Фразеология 1 22.10 фразеологизмы § 11, у. 45-49

РР Работа с текстами разных типов, стилей и жанров 1 24.10 информационная обработка

Контрольная работа по теме «Лексика» 1 5.11 С.49-52

Орфоэпия 4+1

Орфоэпические нормы 1 7.11 Ударение

Логическое ударение § 14, у. 56-58

Основные нормы современного литературного произношения 1 12.11
произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний
согласных § 13-14

Произношение некоторых грамматических форм 1 14.11 иноязычные
слова, некоторые русские имена и отчества § 13

Акцентология 1 19.11 нормы ударения, допустимые варианты
произношения и ударения § 14

РР Функциональные стили.

Научный стиль. 1 21.11 научный, официально-деловой,
публицистический стили

Морфемика и словообразование 4

Состав слова.. Морфемный разбор. 1 26.11 опрощение, переразложение,
усложнение основы § 15, у. 59-74

Словообразование 1 28.11 словообразовательный разбор § 16, у. 75-86

Формообразование 1 3.12 словообразовательная парадигма § 17, у. 87-91

Проверочная работа 1 5.12 С. 86-88

Морфология и орфография 10

Принципы русской орфографии 1 10.12 § 18, у. 92-94

Правописание безударных гласных корня 1 12.12 проверяемые и
непроверяемые § 19, у. 95-101

Правописание чередующихся гласных корня 1 17.12 морфема, корень,
чередование § 20, у. 102-109

б

Гласные после шипящих 1 19.12 шипящие, корень, суффикс, окончание §
21, у. 110-111

Контрольная работа за I полугодие 1 24.12

Гласные после Ц 1 26.12 корень, суффикс, окончание § 22, у. 112-
114

II полугодие 36

Правописание согласных 1 14.01 звонкие и глухие, непроизносимые,
двойные § 23-25, у. 115-126

Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок. 1 16.01
значения приставок

Морфемная синонимия и антонимия § 26-28, у. 127-140

Употребление Ё и Ъ. Прописные и строчные буквы 1 21.01 условия
выбора написания § 29-31, у. 141-148

Контрольный диктант 1 23.01

Самостоятельные части речи 23

Имя существительное 4

Имя существительное как часть речи. Склонение существительных 1 28.01

ОГЗ, морфологические признаки, синтаксич. роль §32-33, у. 150-169

Правописание суффиксов существительных 1 30.01 суффикс § 34, у.
170-180

Правописание сложных имён существительных 1 4.02 § 35, у. 181-
185

Тестирование по теме «Имя существительное» 1 6.02 С. 169-171

Имя прилагательное 4+1

Имя прилагательное. Склонение прилагательных 1 11.02 ОГЗ,
морфологические признаки,

синтакс. роль, эпитеты § 36-37, у. 186-196

Правописание суффиксов имен прилагательных 1 13.02 суффикс § 38,
у.197-202

Правописание Н и НН в суффиксах отымённых прилагательных 1 18.02 § 39, у. 203-206

Правописание сложных прилагательных 1 20.02 § 40, у. 207-212

РР Научный стиль речи 1 25.02 сферы использования, назначение, признаки, разновидности, жанры

Имя числительное 3

Имя числительное как часть речи. Склонение числительных 1 27.02 склонение § 41-42, у. 213-215

Правописание и употребление числительных 1 4.03 § 43-44, у. 216-227

Контрольный диктант по теме «Имя числительное. Имя прилагательное» 1 6.03 С. 210-211

Местоимение 1+1

Правописание и употребление местоимений 1 11.03 Разряды местоимений § 45-46, у. 228-239

РР Официально-деловой стиль 1 13.03 сферы использования, назначение, признаки, разновидности, жанры

Глагол и его формы 6

Глагол как часть речи. 1 18.03 ОГЗ, морфологические признаки, синтаксическая роль § 47, у. 240-250

Правописание глаголов 1 20.03 спряжение § 48, у. 251-262

Причастие. Образование причастий. 1 3.04 причастие, суффиксы § 49-50, у. 263-267

7

-Н- и -нн- в суффиксах прилагательных и причастий 1 8.04 отглагольные прилагательные, причастия § 51, у. 268-276

Деепричастие 1 10.04 деепричастие, суффиксы § 52, у. 277-283

Контрольное тестирование по теме «Глагол и его формы» 1 15.04

Наречие и категория состояния 3

Наречие как часть речи 1 17.04 § 53, у. 284-286

Правописание наречий 1 22.04 § 54, у. 287-296

Слова категории состояния 1 24.04 слова состояния, разряды § 55, у. 297-300

Служебные части речи 6

Предлог. Правописание предлогов 1 29.04 Производные предлоги. Отличие союзов от самостоятельных частей речи §56-57, у. 301-311

Союз. Правописание союзов 1 6.05 § 58-59, у. 312-316

Частица. Правописание частиц 1 8.05 §60-61, у. 317-319

Различение частиц НЕ и НИ 1 13.05 значение и употребление §62, у. 320

Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи 1 15.05 §63, у. 321-330

Междометия как особый разряд слов 1 20.05 Звукоподражательные слова, междометия §64, у. 331-332

Итоговые уроки 3

Контрольная работа по тексту администрации. 1 22.05

Анализ контрольной работы 1 27.05

Обобщение изученного в 10 классе 1 29.05 У. 333-335

1 мая – нерабочий день.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/78702>