

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/78863>

Тип работы: Реферат

Предмет: Педагогика

Содержание

Введение	3
1. Определение образовательной среды. Схема анализа образовательных сред	4
2. Мои образовательные среды	7
3. Влияние образовательных сред на жизнь человека	11
Заключение	13
Список литературы	14

Введение

Жизнь человека начинается и проходит в различных образовательных средах. Человек не всегда понимает, какую роль в формировании его личности сыграла семья, школа, институт. В настоящее время внимание ученых привлекла проблема изучения педагогического потенциала образовательной среды и возможностей его использования в процессе становления личности. Данный реферат написан на основе работ Витольда Альбертовича Ясвина, а именно его трудов «Образовательная среда: от моделирования к проектированию» и «Образовательная система школы: проектирование, организация, развитие». В основе решения проблемы адаптации человека к современной действительности - лежит идея образовательных сред. Развитие психики человека нельзя рассматривать без связи с образовательной средой. Анализ образовательной среды позволяет понять проблемы развития психики, связанные с приобретением нового опыта. Поэтому цель работы - исследование образовательных сред в моей жизни на основе научных трудов В.А. Ясвина. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Изучить теоретические основы понятия «образовательная среда» в работах В. А. Ясвина и заполнить схему анализа образовательных сред;
- 2) Раскрыть сущность образовательных сред в моей жизни;
- 3) Сделать выводы, как образовательных среды влияют на жизнь человека, и какова последовательность их прохождения.

Определение образовательной среды. Схема анализа типов образовательных сред.

Несмотря на широкое употребление, понятие «среда» не имеет четкого определения в науке. В общем смысле «среда» понимается как окружение. Это естественное и социальное окружение, обладающее комплексом влияний и условий. Понятие «образовательная среда» - более узкое. В ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» законодатель дает следующее определение понятия «образование»: образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Используя прилагательное «образовательная» к термину «среда», В.А. Ясвин придерживается его значения, связанного с процессом специально организованного, целенаправленного формирования личности по определенному образцу, а также возможностей для её развития, которые находятся в социальном, предметном и пространственным окружении. Таким образом, образовательная среда создает условия и возможности развития личности человека. Поскольку для возникновения данной среды необходим контакт учителя и ученика, чаще всего под образовательной средой понимается деятельность конкретного учреждения образования.

Чтобы образовательная среда обладала развивающим эффектом, она должна быть способна обеспечивать комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса (учащихся и педагогов). Этот комплекс, по мнению В. А. Ясвина, включает четыре структурных компонента:

1. Субъекты образовательного процесса.

Субъект – тот кто ставит цель и участвует в её реализации. В зависимости от отрасли и направления образовательной деятельности это может быть, как учитель, так и ученик.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" / Российская газета, N 303, 31.12.2012.

2. Образовательная система школы: проектирование, организация, развитие / Под ред. В.А. Ясвина и В.А. Карпова. – М., 2002

3. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Смысл, 2001 – 365 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/78863>