

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/80021>

Тип работы: Эссе

Предмет: Педагогика

-

В теории педагогики и практике образования мне, прежде всего, интересна тема самообразования педагога. Дело в том, что достижение и успех в процессе воспитания и обучения требует от педагога и воспитателя высоких качеств нравственности, достаточного уровня знаний, умений и навыков, определенной степени культурного уровня. Но важно обладать еще и определенными особенностями личности, которые соответствуют определенным уровням развития умственной, эмоциональной и волевой областей личности.

Данные сферы интегрируют и формируют единое целое. Речь идет о педагогических способностях. Последние представляют собой сложную, имеющую множество нюансов структуру психологии, в которой можно классифицировать несколько элементов – частных способностей.

Почему данная тема заинтересовала меня? Дело в том, что сейчас мы наблюдаем глобализацию и ускорение всех процессов. Это влияет, в том числе, и на процесс обучения, воспитания и образования. В настоящее время возрастает важность подготовки качественных и квалифицированных педагогических кадров.

Всем известна истина: «Учитель учится всю жизнь». И самообразование – это важный показатель профессионализма и экспертности педагога. Если учитель учится сам, он априори становится еще лучше, еще экспертнее. Эксперт-педагог постоянно развивается и является исследователем. Крайне важное влияние на формирование экспертности учителя оказывает и методическая деятельность.

Список используемой литературы

- 1) Морева Н. А. Теория воспитания. Педагогика среднего профессионального образования Т. 2. — М.: Академия, 2008. — 192 с.
- 2) Самыгин С. И. Психология и педагогика. — М.: Кнорус, 2016. — 480 с.
- 3) Соколкова Н. Е. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе : монография. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. — 211 с.
- 4) Уваровская О. В. Педагогика высшей школы. — Сыктывкар: Коми НЦ УрО РАН, 2018. — 98 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/esse/80021>