

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/80031>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Финансы

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Требования ФГОС к подготовке обучающихся ВУЗа по специальности «Теория государственных финансов».....	5
2. Наименование и содержание дисциплины «Теория государственных финансов» (в соответствии с требованиями ОХ ООП).....	6
3. Практическое занятие по теме «Современное состояние и развитие финансирования сферы культуры в Российской Федерации».....	8
3.1 Подробный план проведения практического занятия и его предварительный хронометраж.....	10
3.2 Список используемых литературных источников.....	10
3.3 Перечень наглядного материала.....	11
4. Описание методических приемов, используемых при проведении практического занятия по теме «Современное состояние и развитие финансирования сферы культуры в Российской Федерации».....	12
5. Список и характеристика студенческой группы, уровня ее подготовки.....	19
6. Результаты проведения практического занятия.....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

В ходе научно-педагогической практики автором была поставлена цель приобрести все необходимые навыки для ведения самостоятельной педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

Для достижения поставленной цели были поставлены к достижению следующие задачи:

4

1. В рамках научно-педагогической практики изучить и предметно освоить основные методики и приемы педагогической деятельности, применяемые преподавателем высшего учебного заведения.
2. Получить навыки предметной формулировки и решения вопросов и задач, которые возникают в процессе научно- педагогической деятельности;
3. Овладеть теоретическими и прикладными навыками и приемами научно-педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения.

Для решения поставленных задач автор использовал литературные источники, список которых представлен в соответствующем разделе, а также обращался к опыту руководителя практики и других преподавателей, осуществляющих деятельность по месту прохождения практики автора.

1. Требования ФГОС к подготовке обучающихся ВУЗа по специальности «Теория государственных финансов»

Нормативную правовую базу для разработки образовательной программы обучающихся ВУЗа по специальности «Теория государственных финансов» составляют нормативные акты, список которых представлен в Приложении 1.

Согласно данному перечню нормативных актов областью деятельности слушателя вышеуказанной учебной дисциплины является управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в органах государственной власти, а также неправительственных и общественных организациях; исследование финансовых рынков в ведомственных научноисследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях; педагогическая деятельность в ВУЗах, и иных образовательных организациях.

Объектами слушателей вышеуказанной дисциплины выступают финансовые и денежнокредитные отношения в области государственных финансов, национальные и мировые финансовые системы и финансы субъектов хозяйствования.

Видами деятельности слушателя вышеуказанной дисциплины являются научноисследовательская (выявление и исследование проблем в области государственных финансов, разработка планов и методик исследования, анализ и обобщение полученных результатов), организационно-управленческая (разработка финансовой политики и стратегии развития организаций различных правовых форм, управление и формирование финансовых ресурсов) и аналитическая (анализ и оценка направлений развития, финансовой устойчивости, финансовоэкономических показателей различных организационно-правовых форм, разработка и совершенствование методик расчета вышеуказанных показателей, анализ эффективности, рисков, комплексный финансово-экономический анализ).

Студент после окончания изучения данной дисциплины и сдачи экзамена (зачета) обязан уметь применять полученные в ходе изучения дисциплины знания для разработки тактики и стратегии поведения государства в международных финансах, интерпретировать результаты, полученные в ходе исследований в сфере государственных финансов, прогнозировать и управлять финансовыми рисками в государственной финансовой деятельности, проводить системный анализ возникших проблем и поиск оптимального решения, оценивать перспективы развития международных финансовых отношений.

5

Студент после окончания изучения данной дисциплины и сдачи экзамена (зачета) обязан владеть навыками оценки современной организации и исторических форм государственных финансов, передовым опытом регулирования межбюджетных отношений, способами обоснования финансовых инициатив в области государственных финансов в целях оптимизации деятельности государственных организаций; методикой оценки современного положения государственного финансирования, а также методами обоснования достоверности выводов и рекомендаций по исследуемому вопросу.

2. Наименование и содержание дисциплины «Теория государственных финансов» (в соответствии с требованиями ОХ ООП)

1. Целью освоения предмета «Теория государственных финансов» является привитие слушателям навыков анализа финансовой политики государства, умений по разработке и внедрению управленческих решений при использовании государственных финансов. Основой для изучения служат ключевые положения финансовой науки различных временных периодов, а также опыт эффективного использования финансовых механизмов для достижения поставленного результата в изучаемой сфере.

2. Позиция дисциплины в ООП _____ заполнить согласно ООП выбранного для практики ВУЗа _____

3. Краткое содержание изучаемой дисциплины

Финансы и основы экономической организации Российской Федерации и основные экономические функции (распределение, перераспределение, стабилизация) государства. Основные аспекты решения проблем реализации экономических функций. Ключевые положения в теории принятия и реализации управленческих решений. Государственная финансовая система и финансовая политика государства: поиск мер по их совершенствованию и механизмы реализации данных мер. История государственных финансов в России и зарубежом. Классические теории финансовой мысли и их основоположники. Бюджетное устройство в России. Бюджетное устройство в Западных странах. Основные агенты института бюджета. Проблемы в накоплении ресурсов бюджета и его целевое расходование. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Структура бюджетного процесса. Порядок разработки бюджета. Порядок рассмотрения бюджета. Порядок утверждения бюджета. Понятие конфликта интересов в ходе реализации бюджетного процесса. Порядок исполнения бюджета. Государственный финансовый контроль. Основы и проблемы функционирования внебюджетных институтов. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и их особенности. Ключевые направления развития государственного финансирования на современном этапе. Программно-целевые методы бюджетного процесса. Нормативная правовая база для разработки образовательной программы обучающихся ВУЗа по специальности «Теория государственных финансов»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

6

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №325;

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

5. Устав _____ МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____;

6. Локальные акты _____ МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____.

3. Семинар по теме «Современное состояние и развитие финансирования сферы культуры в Российской Федерации»

Во время прохождения практики автором на основании полученных теоретических знаний, практического опыта во время присутствия на занятиях, проводимых руководителем практики _____ должность, ФИО _____ и его коллегами, а также учебно-методических рекомендации и иной внутренней документации ВУЗа было разработано, представлено к утверждению и проведено практической занятие в виде семинара по выбранной теме. Детали данного семинара представлены ниже.

Полное название ВУЗа

Кафедра _____

Для слушателей

Экз. № 1111111

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры

_____ должность _____

_____ ФИО _____

_____ (подпись, фамилия)

«дата» ____ месяц ____ 20__ г.

практикант Иванов И.И.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

7

по предмету: Теория государственных финансов

на тему «Современное состояние и развитие финансирования сферы культуры в Российской Федерации»

со студентами финансово-экономического факультета

Обсужден и одобрен на заседании кафедры

дата» ____ месяц ____ 20__ г.

Протокол № 1111111

Уточнено (дополнено):

дата» ____ месяц ____ 20__ г.

_____ (подпись, ФИО)

Город

20__ г.

3.1 План проведения практического семинара по теме «Современное состояние и развитие финансирования сферы культуры в Российской Федерации»

Тема учебного занятия Современное состояние и развитие финансирования сферы культуры в Российской Федерации

Дата учебного занятия 01.01.2020

Время учебного занятия 4 часа

Характер учебного занятия Практическое

№ Мероприятия Время, мин

1. Введение 5

2. Культура как фактор экономического роста и развития 15

3. Законодательно-правовые основы финансирования сферы культуры в России 15

4.

Самостоятельная подготовка в минигруппах 90

5. Анализ тенденций бюджетного финансирования сферы культуры в Российской Федерации 20

6. Основные проблемы финансирования сферы культуры в России 30

7. Финансирование учреждений культуры на основе фандрайзинговых мероприятий 20

8. Современная многоканальная модель финансирования сферы культуры 20

8

9. Контроль результатов финансирования сферы культуры в России 20

10. Заключение 5

1. Преподаватель высшей школы как профессия: учеб.-метод. пособие / В. М. Петровичев [и др.]; под ред. общ. В. М. Петровичева; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2010.— 308 с.: ил. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-76791758-7.

2. Педагогические технологии в условиях модернизации высшей школы: учеб.-метод. пособие / В. М. Петровичев [и др.]; под общ. ред. В. М. Петровичева; ТулГУ.— Тула: Изд-во ТулГУ, 2011.— 140 с: ил. — Дар кафедры ТиМПО ТулГУ: 1322561-1322575.— Библиогр.: с. 136-138.— ISBN 978-5-7679-1903-1.

3. Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый.— 2-е изд., доп. — Москва: Юрайт, 2011.— 575 с. — ISBN 978-5-9916-1048-3.— ISBN 978-59692-1067-7.

4. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Б. З. Вульф [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого— М.: Юрайт, 2011.— 503 с.— (Основы наук).— Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ: 1325365.— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-9916-0886-2 (Изд-во Юрайт).— ISBN 978-5-9692-0992-3 (ИД Юрайт).

5. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки / Ю. В. Сорокопуд.— Ростов на Дону: Феникс, 2011.— 543 с.: ил. — (Высшее образование).— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-222-17781-5 (в пер.).

6. Реан, А. А. Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под ред. А. А. Реана.— М. [и др.]: Питер, 2009.— 432 с. — (Учебное пособие).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5272-00266-2 (в пер.).

7. Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов непедагогического профиля / В. А. Сластенин, В. П. Каширин.— 8-е изд., стер. — Москва: Академия, 2010.— 479 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование).— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-7695-6707-0 (в пер.).

8. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов.— М.: Академия, 2010.— 395 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование: Психология).— Библиогр.: с. 364-377.— Предм. указ.: с. 378-385.— Указ. имен: с. 386-390.— ISBN 978-5-7695-7647-8 (в пер.).

9. Маркетинг в России и за рубежом : [журнал] . - 1997- . - М. : Финпресс, 2015 . - Выходит раз в 2 месяца . - ISSN 1028-5849. 3. Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] . - 1997- . - М. : Финпресс, 2015 . - Выходит раз в 2 месяца . - ISSN 1028-5857

10. Читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана

11. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

12. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/> ,

13. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/80031>