

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/80440>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

Введение 3

Основная часть 4

Заключение 10

Список литературы 11

Дневник прохождения научно-исследовательской работы 16

Приложения 17

Введение

Задачей учебной практики является обеспечение закрепления у студентов теоретических знаний и приобретение практического опыта планирования и реализации изучения процесса обучения дисциплин в соответствии с профилем подготовки в области профессиональной деятельности. Практика дает возможность ознакомления с рядом учреждений, основным видом деятельности которых является осуществление психологической помощи, знакомства с инновационными педагогическими и психологическими технологиями. В ходе практики планируется посещение открытых уроков педагогов и психологов учреждения с большим опытом работы.

В результате прохождения учебной практики осваиваются следующие профессиональные компетенции:

- способность рефлексировать способы и результаты собственных профессиональных действий.
- навык эффективного взаимодействия с педагогами образовательной организации и другими специалистами по вопросу развития воспитанников.
- способность формировать психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Основная часть

Практика проходила в _____.

Данное учреждение успешно реализует концепцию развития личности ребенка посредством развивающего обучения.

Цель: создать единую образовательную среду для дошкольников.

Задачи:

1. Создать модель эффективного партнерства на этапе дошкольного и младшего школьного обучения на основе организации разновозрастного сотрудничества.
2. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного обучения с опорой на принципы развивающего обучения.
3. Построить школьную систему оценки качества

Список литературы

1. Афонин Ю.А. Социальный менеджмент: учебник / Ю.А. Афонин, А.П. Жабин, А.С. Панкратов. – М.: Изд-во МГУ, 2012. – 320 с.
2. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы / К.Ю. Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.
3. Бершадский М. Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М. Е. Бершадский, В. В. Гузеев. – М. : Центр «Пед. поиск», 2013. – 256 с.
4. Бондаренко Н.А. Управленческая культура в свете нескольких подходов / Н.А. Бондаренко // Научные труды SWorld. – 2012. – Т. 16, № 3. – С. 90-91.
5. Васильченко Л. В. Профессиональная компетентность руководителя / Л. В. Васильченко, И. В. Гришина. – Киев: Основа, 2016. – 208 с.
6. Вдовиченко Р. П. Управленческая компетентность руководителя школы / Р. П. Вдовиченко. – Киев: Основа, 2017. – 112 с.
7. Введение в управление : учебное пособие: в 3 ч. / под ред. А. Г. Гладышева, В. Н. Иванова, Н. В. Масловой.

– М.: Наука, 2017. – 360 с.

8. Визгерд Я. А. Педагогика школы. Часть II. Теория воспитания. Школоведение: учебное пособие / Я. А. Визгерд, И. А. Малафеев. – Пермь: Кросс, 2011. – 324 с.
9. Гришан И. П. Менеджмент образовательных учреждений / И. П. Гришан. – М.: Наука, 2016. – 213 с.
10. Грошев И. В. Организационная культура / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. – М.: Юнити, 2013. – 528 с.
11. Гумерова, Л.З. Инновационная деятельность руководителя образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л.З. Гумерова // Режим доступа: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2008-1.htm> – Дата обращения: 22.10.2019.
12. Дьюи Д. Общество и его проблемы / Д. Дьюи; [пер. с англ. И. И. Мюрберг, А. Б. Толстова, Е. Н. Косиловой]. – М.: Идея-Пресс, 2012. – 160 с.
13. Закорченная Г. М. Подготовка студентов к педагогическому менеджменту в дошкольном образовании: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Галина Михайловна Закорченная. – Одесса, 2012. – 249 с.
14. Искусство управления ДОУ / под ред. Л. А. Шик. – Киев: Основа, 2013. – 441 с.
15. Каранашев А.Х. Методологические аспекты диагностики инновационного потенциала корпоративной культуры предприятий рекреационной сферы Кабардино-Балкарской Республики: сравнительное когнитивное моделирование / Каранашев А.Х., Целых Л.А., Карашева А.Г. // Вестн. Адыг. гос. ун-та. Сер. 5: Экономика. – 2014. – № 3 (150). – С. 256-265.
16. Кирюхина В.С. Факторы взаимосвязи корпоративной культуры и эффективности деятельности организации // Экон. среда. – 2015. – № 4. – С. 145-146.
17. Князькова Л.А. Современные методы оценки эффективности корпоративной культуры в организации // Социокультурные факторы консолидации современного российского сообщества : сб. ст. II Всерос. науч.-практ. конф. – Пенза, 2016. – С. 62-64.
18. Коваленко С.В. Роль корпоративной культуры как фактора человеческого капитала в повышении эффективности деятельности организации / С.В. Коваленко, А.В. Коваленко, Э.Р. Мубаракшина // Науковедение. – 2016. – Т. 8, № 6 (37). – С.75.
19. Комарова Е.С. Я руковожу детским садом: пособие для руководителей дошкольных образовательных учреждений / Е.С. Комарова. – М.: Просвещение, 2008. – 224 с.
20. Картунова Е.П. Управленческая культура руководителя образовательного учреждения в современных условиях / Е.П. Картунова // Молодой ученый. – 2011. – №6. – Т.2. – С. 94-96.
21. Королюк С. В. Развитие управленческой культуры руководителей общеобразовательного учреждения в процессе повышения квалификации : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Светлана Васильевна Королюк. – Киев, 2005. – 237 с.
22. Кравченко Л. М. Понятие «педагогический менеджмент». Менеджер как профессиональный управленец в образовании [Электронный ресурс] / Л. М. Кравченко. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ipwi.com.ua>. – Дата обращения: 20.10.2019.
23. Кравченко Г. Ю. Формирование управленческой компетентности руководителя учебного заведения в условиях последиplomного педагогического образования / Г. Ю. Кравченко. – М: Пресс, 2008. – 221 с.
24. Крыжко В. В. Основы менеджмента в образовании: теория, практика и психология успешного управления / В. В. Крыжко, Е. М. Павлютенков. – М. : Академия, 2010. – 260 с.
25. Кузьмин О. Е. Основы менеджмента : учебник / О. Е. Кузьмин, О. Г. Мельник. – М. : Академиздат, 2003. – 416 с.
26. Лизина Н.В. Управленческая культура как качественный показатель управленческой деятельности/Н.В. Лизина// Ползуновский вестник. – № 1. – 2006. – С. 231-234.
27. Мескон М. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури [пер. с англ.]. – М. : Дело, 1994. – 702 с
28. Мостенская Т. Л. Менеджмент: учебник / Т. Л. Мостенская, В. А. Новак, Н. Г. Луцкий и др. – 2-е изд. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
29. Образовательный менеджмент : учеб. пособ. / за ред. Л. Даниленко, Л. Карамушки. – К. : Школьный мир, 2003. – 400 с.
30. Поздняк Л.В. Управление дошкольным образованием / Л.В. Поздняк, Н.Н. Лященко. – М.: Вече, 2012. – 178 с.
31. Пономаренко Т.О. Теоретико-методологические основы формирования управленческой культуры руководителей дошкольного образования. / Т. О. Пономаренко – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN26/13.pdf> – Дата обращения: 18.10.2019.
32. Рудинская О. В. Менеджмент: учебник / О. В. Рудинская, С. А. Яромич, И. О. Молоткова. – Киев: Ника-

Центр, 2002. – 336 с.

33. Руководство педагогическим коллективом: модели и методы: пособие для рук. образовател. учреждений / под ред. В. С. Лазарева. – М. : Центр социал. и экон. исслед., 2015. – 158 с.
34. Сергеева Л.Б. Управленческая культура руководителя в вузе: перспективы развития / Л.Б. Сергеева // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2010. – № 2. – С. 111-115.
35. Стеркина Р.Б. Новые правовые и экономические основы повышения качества дошкольного образования/ Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Юдина Е.Г.// Дошкольное воспитание. – 2010. – № 1. – С. 12.
36. Социальное управление: словарь / под ред. В. И. Добренкова, И. М. Слепенкова. – М. : Изд-во МГУ, 2014. – 208 с.
37. Троян А.Н. Управление дошкольным образованием / А.Н. Троян. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 160 с.
38. Шишов С. Е. Мониторинг качества образования в школе / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 320 с.
39. Фалюшина Л.И. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса в системе дошкольного образования: основные понятия, подходы, реалии / Л.И. Фалюшина// Технологии менеджмента и маркетинга в системе дошкольного образования: учебное-методическое пособие. – 2015. – С.6-34.
40. Фалюшина, Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении / Л.И. Фалюшина. – М.: Аркти, 2013. – 259 с.
41. Фалюшина, Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении: пособие для руководителей ДОУ / Л.И. Фалюшина. – М.:АРКТИ, 2013. – 260 с.
42. Шестакова Т.П. Нетрадиционные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетенции воспитателей ДОУ / Т.П. Шестакова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 7. – С. 54-56.
43. Шубина И.В. Управленческая культура руководителя образовательного учреждения / И.В. Шубина // Ценности и интересы современного общества: международная научно-практическая конференция. – М., 2014. – С. 280-282.
44. Яковлева Г.В. Концепция развития инновационной методической деятельности в дошкольном образовании: монография / Г.В. Яковлева. – Челябинск: Цицеро, 2014. – 337 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/80440>