

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://studservis.ru/kontrolnaya-rabota/80474>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология

Содержание

Доклад «Проявление различных типов личности в профессиональной деятельности» 3

Список литературы 7

Доклад «Проявление различных типов личности в профессиональной деятельности»

Ключевые слова: типы личности, Холланд, профессия, характеристики, профессия.

Правильно выбранная профессия – основополагающий фактор успешности личности, ее самореализации, возможности принести наибольшую пользу обществу. Профессия основа психологического комфорта отдельного индивидуума, позитивного психологического климата, как какого-либо коллектива, так и общества в целом. Актуально становится профессиональное ориентирование, рассчитанное не на какую-то среднестатистическую личность, а учитывающее индивидуальность личностных характеристик.

В процессе исследовательской деятельности ученых генетиков, психологов, выяснилось, что личностные характеристики или особенности формируются в процессе развития и в большей степени зависят от факторов среды, их связь с генной природой опосредованна, тогда как зависимость адаптационных возможностей от психофизиологических особенностей очевидна.

В.М. Бехтерев (1919) обратил внимание на связь профпригодности с производительностью труда и обозначил проблему профподбора как одну из государственных задач, требующую комплексного изучения с участием врачей, психологов, техников. При этом он отмечал, что обследование личности должно производиться не только на предмет выяснения ее большей или меньшей пригодности к той или иной работе, но и в целях индивидуализации самой работы.

Одной из наиболее известных психологических теорий профессионального выбора объединяющей личностные черты с предпочтением рода занятий, является концепция Дж.Холланда. Он попытался объяснить, почему разным типам людей подходят разные типы профессиональных занятий. Холланд полагает, что все люди делятся на 6 типов: реалистичных, интеллектуальных, социальных, конвенциональных, предприимчивых и артистических.

Каждый тип личности характеризуется:

- определенными чертами характера и складом ума;
- способностями к определенным видам деятельности;
- предпочтениями определенного рода занятий;

.....

Л. Тайлер в соответствии с этим уровнем делит профессии на следующие группы: высшие интеллектуальные профессии; профессии, связанные с управлением; работники умственного труда, квалифицированные рабочие, полуквалифицированные рабочие и выполняющие неквалифицированную работу. Во всяком случае, тест на интеллектуальное развитие не может служить надежным критерием для дифференцирования большинства профессий. Исключение, пожалуй, могут составить только научная деятельность, требующая высокого интеллекта, и деятельность монотонного характера (конвейерный труд), которую лучше переносят лица, имеющие не очень высокий интеллект.

Поскольку выявление уровня развития интеллекта не может обеспечить надежного определения профпригодности, следует учитывать и личностные особенности человека.

На основе этих теорий и концепций можно заключить, что имеет место прямая взаимосвязь между личностными особенностями, такими как темперамент, сила нервной системы, явления функциональной асимметрии полушарий головного мозга и т.д. со способностью индивидом выполнять те или иные профессиональные обязанности.

Список литературы

1. Джон, В. Берри Кросс-культурная психология. Исследования и применение / Джон В. Берри и др. - М.: Гуманитарный центр, 2007. - 560 с.

2. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стилль. Интеркультура. Прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению / Л.В. Куликова. - М.: Огни, 2011. - 268 с.
3. Лебедева, Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию / Н. Лебедева. - М.: Ключ-С, 1999. - 224 с.
4. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент. Учебник / С.П. Мясоедов, Л.Г. Борисова. - М.: Юрайт, 2015. - 314 с.
5. Найджел, Дж. Холден Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента / Найджел Дж. Холден. - М.: Юнити-Дана, 2005. - 364 с.
6. Негус, Кейт Креативность. Коммуникация и культурные ценности / Кейт Негус , Майкл Пикеринг. - М.: Гуманитарный центр, 2011. - 300 с.
7. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология / Л.Г. Почебут. - М.: Питер, 2012. - 336 с.
8. Семенов, Ю. И. Введение в науку философии. Книга 1. Предмет философии, ее основные понятия и место в системе человеческого знания / Ю.И. Семенов. - М.: Либроком, 2013. - 224 с.
9. Таратухина, Ю. В. Коммуникативные и образовательные технологии в контексте кросс-культурного взаимодействия / Ю.В. Таратухина. - М.: Экоперспектива, 2011. - 186 с.
10. Щербинина, Ю. В. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий / Ю.В. Щербинина. - М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 304 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/80474>