

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/80577>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Школьная математика

-

Вариант 2.

Тема. Задачи на процессы, характеризующиеся разнородными величинами (на движение)

Содержание

Задание: I. Раскрыть пункты плана 3

Задание: II. Организовать работу над задачей на всех четырёх этапах 11

Задание: I. Раскрыть пункты плана

1. Понятие «Задачи на движение».

Задача на движение включает три величины: скорость, время, расстояние, которые связаны пропорциональной зависимостью. Рассматривая классификацию задач на движение, необходимо отметить следующее. Различают простые и составные задачи на движение. Составные задачи на движение подразделяют на задачи на движение в одном направлении, задачи на сближение объектов, задачи на удаление объектов, задачи на движение по реке. Кроме того, некоторые задачи на движение могут рассматриваться как задачи на нахождение четвертого пропорционального, задачи на нахождение неизвестного по двум разностям, задачи на пропорциональное деление.

2. Виды задач на движение (вид, обозначение величин, пример задачи, модель задачи, решение по действиям с письменным пояснением, ответ. Укажите разные модели и разные способы решения задачи.

В задачах на движение рассматриваются три взаимосвязанные величины:

S - расстояние (пройденный путь),

t - время движения

V - скорость – расстояние, пройденное за единицу времени.

Расстояние – это произведение скорости на время движения;

$$S = V \cdot t$$

Таким образом, после ознакомления со скоростью движения и изучения связи между величинами, скорость, время, расстояние, необходимо сформировать у детей умения и навыки решения задач на встречное движение и движение в противоположных направлениях различных видов, а также умение решать и составлять задачи по чертежам и таблицам.

Задание: II. Организовать работу над задачей на всех четырёх этапах.

«Товарный поезд прошёл 315 км. Он был в пути до остановки 3 ч и после остановки 4 ч. Сколько километров прошёл поезд до остановки и сколько после, если он шёл с одинаковой скоростью?»

Решение задачи:

1. Находим сколько часов в пути был поезд.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/80577>