

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/81331>

Тип работы: Реферат

Предмет: Философия

Введение 3

1 Философская мысль Средневековья. Христианство как религия 4

2 Концепция Августина Блаженного в философии христианства 9

3 «Земная власть» в философии Фомы Аквинского 13

Заключение 15

Список используемой литературы 16

Введение

Философия решает многие важные вопросы, которые имеют отношение к сущности того или иного общества, взаимодействия его сфер и социальных институтов. Философия играет важную роль в историческом процессе. С этими процессами сталкиваются и другие науки, такие, как экономика, социология, политология, социальная психология и пр.

Мировоззрение по своей сути – более широкое понятие, чем философия. Мировоззрение включает в себя философию. К последней предъявляется требование обоснования.

Если проанализировать, то предмет философии в процессе исторического развития меняется, в зависимости от развития общества, культуры, науки и философии. Каждая философская система определяла по-своему предмет, задачи и сущность философии. Все философы пытались реформировать философию. Например, античная философия характеризуется определенным отношением человека к миру, пассивно- созерцательным отношением к действительности. Критикуется мифология, создается основа для мыслительного процесса. Философы начинают искать первоосновы мира, появляются такие понятия, как хаос и космос, душа, материя, ум, идея.

Целью данной работы является рассмотрение темы земной власти в христианской философии.

Задачи:

- 1) Характеристика философской мысли Средневековья;
- 2) Анализ концепций христианской философии Августина Блаженного и Фомы Аквинского.

1 Философская мысль Средневековья. Христианство как религия

Философская мысль Средневековья имела своей главной целью образования в спасении души. База воспитания – это Божественное начало. Бог – это судья, высший и последний.

Но воспитание также было и синтезом религиозного и светского начал. Светское начало характеризовалось освоением земного знания. Религиозное воспитание обращалось к ребенку и воспроизводило сословную мораль.

Для начала разберемся, что представляет собой христианство как религия.

Если верить официальным источникам церкви христианства, то эта религия возникает в Палестине в период правления императоров Августа (31 год до н. э. - 14 год н. э.) и Тиберия (14-37 годы н. э.).

В то время Палестина была населена евреями, которые ждали обретения независимости территории. Может, в этом и была надежда на появление Спасителя, который спасет их рабства.

В 63 г. до н.э. Помпей, полководец в Риме, соединяет Палестину с Сирией. Уже позже идея миссии воплощается в основателе христианства – Иисусе из Назарета. Основные постулаты христианства заключались в Никейском символе веры [7].

Возникают евангелия, которые рассказывают христианство:

- 1) Евангелие от Матфея (сыграло важную роль в создании монархического принципа построения церкви христиан),

2) От ЛукиЮ

3) От Марка,

4) От Иоанна (важная роль этого евангелие – создание церковных догм и принципов организации христианской религии)

Множество из населяющим землю людей считает Иисуса реально существующим.

Что же понимается под церковью в христианстве? Прежде всего, это общество, которое состоит из людей. Они объединяются общим авторитетом, или главой церкви.

Первые христиане были духовные и светские чины. Среди них не было чиновников.

После иудейской войны (66-70 гг.) христиане стали связаны с иудеями.

Христианство впитало в себя многие идеи предшествовавших религий и учений. Например, иудаизма, митраизма, древневосточные религии. Позднее христианство впитывало в себя идеи эллинизма, стоицизма. Из иудаизма христианство взяло следующие идеи:

1) Идея монотеизма (признание одного бога, который создал этот мир) – в христианстве впоследствии возникает идея божественной троицы;

2) Идея мессианизма – в христианстве воплощается в идею спасения всех людей через искупительную жертву Христа;

3) Эсхатология (идея гибели существующего мира в результате вмешательства бога) [7].

В чем же состоит основная идея христианства? Прежде всего, в идее греха и спасения человека. Люди равны между собой, поскольку они грешны перед богом. При этом люди могут очиститься от своих грехов.

Первый шаг – это осознание того, что человек грешен. Людям также нужна вера в бога и божественного спасителя – Иисуса Христа. Христос был послан на землю и принял на себя человеческие грехи. Пример Христа – это пример искупления грехов и путь к спасению человека. Сам Христос непоколебимо верил в единого бога, вел благочестивую жизнь. Любой человек может попасть в рай, если он покается на земле в своих грехах и будет вести праведную жизнь. Тот же, кто ведет греховную жизнь, не соблюдает заповеди, будет отправлен в ад. Христос призывал людей покаяться, отказаться от богатства, проявлять милосердие. Иисус учил любить врагов своих, молиться за тех, кто обидел нас. Кстати, по-гречески «мессия» - Христос, поэтому греки называли Иисуса Христом, а его последователей называли христианами .

Власти Палестины очень враждебно относились к Христу, поскольку он подрывал своим учением доверие к императору. Христос был схвачен и распят. После этого он воскрес и вознесся в небо.

Бог – это воплощение добра и справедливости в христианстве.

Если говорить про раннее христианство, то можно выделить следующие основные идеи:

1) Все люди равны перед богом;

2) Идея справедливости и милосердия (помощь всем страдающим, независимо от того, почему человек страдает); Иисус учил бескорыстию, прощению.

3) Все люди имеют право на свободу и счастье.

Христианство учило ценить в человеке внутреннюю сторону, оно показало, насколько красивой и чистой может быть душа человека. Кстати, может быть, этот момент и стал причиной популярности христианства. Раннее христианство еще не имело каких-то догматов, не было специальных мест для богослужений, икон. Основными идеями христианства можно считать:

1) Искупительную миссию Христа;

2) Предстоящее второе пришествие Христа;

3) Страшный суд;

4) Небесное воздаяние;

5) Установление Царства небесного (идеального, божественного мира).

Мир христианина создан богом без зла.

Основа богослужения христианства – Библия (священное писание), которая включает в себя иудейский Ветхий завет, Новый завет (4 Евангелия, рассмотренные выше).

Среди христиан были и те, кто избегал театра, игр, поскольку считалось, что это – дело дьявола.

Христианин – это не скульптор, и не солдат, и он не может занимать какую-то должность.

Все дурное в жизни человека – это грех, свидетельство разложения личности человека. Происходит это потому, что человек отходит от божественного закона.

Христианство было более-менее неизменным в начале своего существования. Уже позже оно быстро трансформируется, изменяются его идеи. Остается только образ самого Христа.

Если же говорить про Средневековье, то носителем христианской педагогики были служители

католической церкви. Методы рассматриваемой церкви характеризовались авторитарностью. Идеал в

Средние века – усредненная верующая личность.

Очень часто можно было услышать неприязненное мнение об античности, которое относилось к «языческому» воспитанию. Изымалась греко-римская литература [5].

Монашество давало образец для воспитания. Монашество интенсивно начинает распространяться в раннее Средневековье. Важно было воспитывать при помощи постов, чтения текстов религиозного смысла, устранения страстей, пристрастия к благам. Важно было самоконтролировать желания, поступки и мысли. Духовным центром общества в Средневековье становится католическая церковь. Последняя отвергала традицию античности, предпочитая знанию невежество. Но уже в те времена существовала небольшая группа христианских богословов, которые базировались в своих знаниях на античности. Античные традиции используются для того, чтобы обосновать систему обучения и воспитания. Это было присуще Августину (354-430), который продолжал сценарий обучения клириков, это также было присуще Боэцию (480-524), Кассиодору – последние сформировали учебник Средневековья по арифметике, музыке, логике и пр. Архиепископ Мартин де Брага в VI веке рекомендует базировать воспитание на заповедях, которые были заложены стоиками. Эти заповеди говорили о наличии благоразумия, осторожности, осмотрительности, справедливости и воздержанности.

Очень важно также отметить и схоластику. Последняя была универсальной теологией и философией, которая была главной идеей в мысли общества в течение XI-начала XVI в. Схоластика формировала алгоритмы дедуктивных рассуждений и силлогизмов. Как теология схоластика подавала христианство для того, чтобы дать систематизированное знание. Важно было придерживаться определенных терминов и точности в их формулировке [4].

Средневековье понимало диалектику в разных значениях. Иоанн Скотт признавал в диалектике особое учение о сущем. Абельяр понимал под диалектикой искусство различения истины и лжи. Также под диалектикой понималась и логика и искусство спора.

В период раннего средневековья до XII-XIII вв. схоластика играла огромную позитивную роль, в ней развивалась в том числе и педагогика. Схоластика в те времена являлась рыцарской наукой, которая формирует ценности культуры, базировавшиеся на идеях Аристотеля и христианство. Здесь также очень важно упомянуть идеи теолога и философа Фомы Аквинского (1225/26-1274). Теолог делал попытки синтезировать светское знание и христианство, главным обозначив религию. Уже после сочинения философа являлись главным источником изучения богословия в средневековой школе.

Список используемой литературы

- 1) Августин Аврелий. Исповедь. М., 1991.
- 2) Бычков В.В. Эстетика Аврелия Августина. М., 1984.
- 3) Западноевропейская средневековая школа и педагогическая мысль. Вып. 1, ч. 1—2. М., 1989—1990.
- 4) Ильин В. В. Философия. – М.: Академический проект, 2018.
- 5) История философии: Запад-Россия-Восток. – М.: «Греко-латинский кабинет», 2016.
- 6) Селиверстов В. Августин в русской интеллектуальной традиции // Августин: pro et contra. Личность и идейное наследие блаженного Августина в оценке русских мыслителей и исследователей: Антология. - СПб., 2002. С. 6
- 7) Соколов В.А. Средневековая философия. М., 1979.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/81331>