

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/83195>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

Введение 3

1 Профориентационная помощь старшеклассникам от педагогов 4

2 Профориентационная помощь старшеклассникам от родителей 5

3 Профориентационная помощь старшеклассникам от психологов 6

4 Особенности принятия старшеклассниками профориентационной помощи от педагогов, родителей и психологов 8

Заключение 17

Список литературы 19

Введение

На сегодня наблюдаемые трансформации в экономике, обществе и государстве часто предъявляют повышенные требования к мобильности и адаптивности человека, его личной ответственности за свою карьеру и выбор профессии, что делает актуальной проблему профессиональной ориентации. Создание проблемы выбора профессии, профессионального становления личности имеет важное значение в сфере методологии и теории для решения задач в социуме [2]. Сейчас происходит качественная трансформация трудового рынка, формируется большое количество новых профессий, мир профессий становится изменчивым и динамичным. Одновременно с этим, в обстоятельствах современной экономики не все сотрудники компаний могут иметь постоянно оплачиваемую работу на протяжении всей трудовой деятельности, тем более, если имеется в виду одна профессия. Поэтому специалисту важно совершенствоваться, изучать новое в своей профессии, быть готовым к трансформации своей профессии и переквалификации.

Даже несмотря на то, что взрослые являются помощниками в выборе профессии, старшеклассник выбирает профессию сам и сам несет за это ответственность.

Целью данной работы является рассмотрение психологических условий «принятия» старшеклассниками профориентационной помощи от педагогов, родителей и психологов.

Задачи:

1) Характеристика профориентационной помощи со стороны родителей, психологов и педагогов;

2) Описание особенностей принятия старшеклассниками профориентационной помощи.

Актуальность рассматриваемой темы подчеркивается тем, что на сегодня профессиональная ориентация старшеклассников и помощь им в выборе профессии часто ограничивается узким набором методик и целей формирования знаний.

1 Профориентационная помощь старшеклассникам от педагогов

Подготовка учеников к тому, чтобы они осознанно выбирали будущую профессию, происходит параллельно с воспитанием трудового характера. Здесь важна работа классного руководителя, посвященная профориентационным занятиям со старшими классами. Это также постоянные и

4

регулярные беседы и мероприятия, посвященные этому вопросу. Беседы могут проводиться на следующие темы:

«Что значит правильно выбрать профессию?»,

«Как готовить себя к будущей профессии?»,

«Здоровье и выбор профессии»

«Выбор профессии в условиях рынка», и т. д. [2, с.28].

В качестве мероприятий, помогают определиться с выбором профессии, являются экскурсии в определенные компании, компании-производители, организация встреч с представителями разных профессий. Экскурсии также можно проводить и в профессиональные учебные заведения. Можно организовывать конкурсы «Кто больше знает о профессии», написание работ на

различные темы о профессиях.

Старшеклассники привлекаются обязательно к занятиям-факультативам, кружкам и деятельности в школе. Организация общественно полезного труда старшеклассников как способ попробовать свои таланты – это один из способов определения своей будущей профессии. Среди старшеклассников можно организовывать круг чтения (стихов, прозы).

Для чего важна трудовая и общественно полезная деятельность ребенка. Прежде всего, это важно для выбора профессии, приобретения ценностей духовного характера, налаживании коммуникаций с разного типа людьми, «взращивание» характера. Также важно, чтобы в этом возрасте старшеклассник умел защитить собственную точку зрения, свою позицию, получал новые знания не только в школе, но и во внеклассной деятельности. Это расширит его кругозор и поможет определиться с выбором профессии.

2 Профориентационная помощь старшеклассникам от родителей

Когда ребенок выбирает себе профессию, также важна и роль родителей. Здесь важно учитывать таланты, склонности и интересы самого ребенка, его желание. Часто родители хотят, чтобы ребенок продолжил «их дело», или стал «только врачом, потому как все поколения в семье – врачи», и пр. Но выбор профессии, как мы уже отметили, всегда стоит за ребенком. Какие можно перечислить основные правила, которые рекомендуется соблюдать родителям при помощи ребенка выбора профессии:

- 1) Обеспечивать ребенку условия для права выбора будущей профессии;
 - 2) Обсуждение с ребенком возможных «да» и «против» выбранной им специальности или профессии;
 - 3) Рассмотрение выбора будущей профессии не только как выгоды с точки зрения получения финансов, а с позиции морального удовлетворения;
 - 4) Принимать во внимание личностные особенности ребенка, которые важны для выбранной им специальности;
 - 5
 - 5) В случае, если существуют споры относительно выбора профессии, родителям рекомендуется подключать специалистов-консультантов;
 - 6) Отсутствие психологического давления на ребенка, в противном случае ребенок просто «замкнется» в себе;
 - 7) Поддержка ребенка, если у него есть терпение и желание для обучения на профессию, которая ему нравится;
 - 8) В случае, если ребенок ошибся в выборе профессии и понял это, не стоит корить его за этой. Ошибки – это всегда рост и развитие.
 - 9) В случае, если ребенок рано увлекся профессией, надо дать ему возможность быть в ней, поддерживать этот интерес при помощи литературы, занятий в соответствующих кружках и пр.
- Крайне важно помнить, что дети – это отражение родителей.

- 1) Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе.- М.: Просвещение, 2018.
- 2) Дмитриева К.А. Выбор профессии. – М.: Просвещение, 2017.
- 3) Исследование «ФОМнибус» [Электронный ресурс: <https://fom.ru/Obraz-zhizni/14183>]
- 4) Зулунова Г. В. Профориентационная работа в школе. - М.: Просвещение, 2017.
- 5) Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Просвещение, 2008.
- 6) Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. – М.: Генезис, 2017.
- 7) Тундалева В.С. Как выбирать профессию в 17 лет. – Ростов н /Д: Феникс, 2014.
- 8) Фадель Ч., Бялик М., Триллин Б. Четырехмерное образование: компетенции, необходимые для успеха. – М.: Издательская группа «Точка», 2018.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/83195>