

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/84263>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Логопедия

1. Характеристика организации.....	3
2. Анализ подгруппового логопедического занятия с детьми	8
3. Логопедические обследование ребенка.....	11
4. Коррекционное занятие.....	13
Заключение.....	17
Список использованной литературы.....	18
Приложения.....	19

1. Характеристика организации

Вид учебной организации (полное название)

МБДОУ Детский сад №403, г. Нижний Новгород

Количество и контингент учащихся

На 01.01.2019 года численность обучающихся составляет 274 человека.

Характеристика контингента обучающихся на 2018-2019 учебный год:

по полу: - 65 % мальчиков и 35 % девочек;

по группам здоровья:

- основная группа здоровья – 72 % обучающихся

- подготовительная группа здоровья – 18 % воспитанников.

По основной образовательной программе 263 воспитанника;

По адаптированной программе 13 воспитанников.

Количество воспитанников, обучающихся по дополнительной программе 174 чел.

Нуждающиеся в коррекции речевых нарушений – 75. С ними проводятся фронтальные занятия по коррекции нарушения речи. Кроме того, из них 34 занимаются индивидуально и в группах с логопедом.

Кадровый состав МБДОУ Детский сад № 403.

На 01 января 2019 года в МБДОУ Детский сад №403 работает 51 работник:

Должность Количество

Руководящие работники 4

Педагогические работники 31

Из них воспитатели 26 (16 высшее педагогическое, 5 высшее дефектологическое)

логопеды 2

педагоги-психологи 1

социальные педагоги 1

педагоги дополнительного образования 1

Медицинские работники 3

Вспомогательный и обслуживающий персонал 13

Общая доля педагогических работников к общему числу персонала детского сада – 61%

В МБДОУ работает 5 педагогов и специалист в области коррекционной педагогики. Из них имеют высшее образование 90%. Аттестованных педагогов – 97%. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 15 специалистов, первую квалификационную категорию – 15. Имеют почетные звания – 3 педагога.

Стаж работы более 10 лет имеют 23 педагог (74% педагогического состава).

Средний возраст педагогов – 51 год,

Средний педагогический стаж работы – 23 года.

Медицинский персонал

Режим работы МБДОУ

МБДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Завтрак, обед и полдник обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием уроков, графиком организации питания обучающихся.

07:30 – 8:20 приём детей

08:20 – 14:40 учебные и коррекционно-развивающие предметы

13:00 – 17:00 индивидуальные и групповые занятия, кружки, спортивные секции.

Документация учителя-логопеда

МБДОУ – детский сад № 403

№ Документация организационного блока

1. Паспорт логопедического кабинета

2. Списочный состав зачисленных детей на начало года

3. Программно-методическое обеспечение коррекционного обучения

- Картотека учебно-методических пособий
- Картотека дидактических пособий

4. Расписание занятий

5. Циклограмма рабочей деятельности учителя-логопеда

6. График работы учителя-логопеда

7. Сетка занятий

Документация диагностического блока

8. Коллегиальные заключения, протоколы обследования ПМПК

9. Журнал выдачи протоколов ПМПК (у заведующего)

10. Речевые карты детей (хранятся 5 лет)

11. Речевой профиль группы (Экран звукопроизношения)

12. Материалы для обследования речи детей

Документация блока анализа и планирования

13. Рабочая программа учителя-логопеда

14. Перспективный план коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда
(в рабочей программе)

15. Календарно-тематические планы фронтальных / подгрупповых логопедических занятий
(в рабочей программе)

16. Программа индивидуальной образовательной работы по педагогической коррекции
(в речевой карте)

17. Годовой план организационно-педагогической работы учителя-логопеда

18. Мониторинг речевых нарушений:

- мониторинг сформированности компонентов речи каждого ребенка (в речевой карте);
 - индивидуальный речевой профиль ребенка (в речевой карте);
 - динамика речевого развития ребенка вместе с протоколом динамики: индивидуальная (в речевой карте);
- сводная для группы – речевой профиль группы (в папке мониторинга);
- папка «Мониторинг сформированности компонентов речи

19. Документы ПМПК

20. План по самообразованию

Документация коррекционно-развивающего блока

21. Планы-конспекты фронтальных / подгрупповых коррекционных занятий

22. Индивидуальные тетради (папки) детей

23. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий

24. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем

25. Тетрадь взаимодействия с другими специалистами. Направления в работе специалистов по преодолению речевого недоразвития детей группы (таблицы)

Документация блока профилактической и консультативной работы

26. Журнал профилактической работы

27. Папка с печатными материалами по темам консультаций

28. Журнал движения детей

29. Журнал консультаций

Документация блока контроля

30. Отчет о результатах обследования воспитанников (хранить 5 лет в «Паспорте кабинета / папке с отчетами)

31. Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающего обучения детей группы за учебный год (хранить 5 лет в «Паспорте кабинета» / папке с отчетами + приложения:

- Отчет об эффективности коррекционной работы с воспитанниками группы
- Эффективность работы педагогов группы комбинированной направленности для детей с ТНР (для подготовительной к школе группы)
- Годовой отчет (с анализом выполненной работы по пунктам годового плана организационно-педагогической деятельности учителя – логопеда)

32. Отчет о профилактической работе (за последние 5 лет)

Другое

33. «Копилка учителя-логопеда» (материал из собственного опыта работы, из опыта работы других учителей-логопедов, рекомендации городского МО логопедов и т.д.)

Знакомство с группой

а) особенности дошкольников (возраст и пол детей, наполняемость группы)

В группе обучаются 10 детей с лёгкой умственной отсталостью, несколько детей имеют сложный дефект (ДЦП, РАС, нарушение анализаторных систем). Процент детей, имеющих исключительно интеллектуальный дефект – 40%.

Средний возраст детей 5-6 лет, присутствует три девочки (30%) и мальчики (70%).

б) Ф.И.О. воспитателя наставника Морозова Ирина Геннадьевна

Основные направления в его работе.

Изучение индивидуальных особенностей детей своей группы. В процессе наблюдений, бесед, совместной деятельности с учащимися воспитатель постепенно выявляет определённые личностные качества детей, их типологические особенности.

Изучение условий и принципов семейного воспитания детей.

Изучение коллектива.

Развитие личности ребёнка, формирование о коллектива.

Определение результатов работы своей деятельности и детей.

Последовательность исследования

- Изучение медицинской и педагогической документации.
- Беседы с воспитателем, медицинским персоналом, родственниками ребенка.
- Обследование курируемого ребенка.
- Заключение о степени интеллектуального дефекта и его особенностях, определение клинической формы интеллектуального нарушения.
- Обоснование прогноза в отношении обучения и социально-трудовой реабилитации курируемого ребенка.

Список использованной литературы

1. Агранович, З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников / З.Е. Агранович. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 381 с.
2. Акименко, В. М. Ваш домашний логопед. Развитие речи детей дошкольного и школьного возраста / В.М. Акименко. - М.: Феникс, 2006. - 256 с.
3. Арбекова, Н. Е. Журнал индивидуальной работы учителя-логопеда / Н.Е. Арбекова. - Москва: РГГУ, 2014. - 168 с.
4. Бойкова, С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет / С.В. Бойкова. - М.: Каро, 2010. - 176 с.
5. Вакуленко, Л.С. Консультации логопеда. Подготовительная группа / Л.С. Вакуленко. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 13 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/84263>