

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/86738>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Психология и педагогика

Содержание

1. Программы социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях (их структура, содержание, разработка и реализация) 2
2. Характеристика направлений социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях (на примерах их различных видов) 3

1. Программы социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях (их структура, содержание, разработка и реализация)

На примере организации «Молодой Ярославль» рассмотрим программу социально-педагогической работы с молодежью – это комплексная программа по развитию социальной активности старшеклассников. Новизна данной образовательной программы заключается в специфической организации образовательного процесса, который проходит в рамках деятельности городской детской общественной организации «Молодой Ярославль». Отсюда появляется и специальная терминология (член организации, заседание, отчетно-выборные конференции и др.) и особые формы организации. У Ярославской городской детской общественной организации имеется свой устав, миссия, членский билет и др. Отсюда же вытекают и основные отличительные особенности, которые заключаются в том, что обучающиеся включаются в деятельность городской детской общественной организации «Молодой Ярославль», получают членские билеты, изучают устав организации, принимают участие в разработке миссии и многом другом. Детское общественное объединение — одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка; педагогически преобразованный социум. Детская общественная организация «Молодой Ярославль» одновременно выступает как и звено воспитательной системы Ярославского городского Центра внешкольной работы, так и самостоятельная специфическая воспитательная система, включённая в воспитательное пространство конкретного социума.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/86738>