

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/87272>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Дошкольная педагогика

-

9. Логико-математическое развитие дошкольников – это сдвиги и изменения в познавательной активности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

10. Задачей логико-математического развития дошкольников является:

развитие у детей логико-математических представлений (представлений о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях); - развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение; - освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование).

11. Не являются логико-математической игрой предметные игры, игры творческие, сюжетно-ролевые, театрализованные.

12. Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности относится к числу развивающих задач

13. Логический прием, состоящий в установлении сходства и различия предметов по существенным и несущественным признакам, называется сравнение

14. В структуру проблемной ситуации проблемно-игровой технологии входят компоненты:

цели обучения;

содержание обучения;

средства педагогического воздействия;

организация педагогического процесса;

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/87272>