

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/88412>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Педагогика

-

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Результаты диагностики внимания учащегося

Для диагностики внимания учащегося нами было использовано две методики: «Корректирующая проба» и «Красно-чёрные таблицы».

Корректирующая проба (Тест Бурдона)

Шкалы: концентрация внимания, устойчивость внимания, переключаемость внимания.

Тип теста: Невербальный

Назначение теста: исследование степени концентрации и устойчивости внимания.

Описание теста

Обследование проводится с помощью специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур, может быть использован газетный текст вместо бланков). Исследуемый просматривает текст или бланк ряд за рядом и вычеркивает определенные указанные в инструкции буквы или знаки.

Инструкция к тесту

Стандартная инструкция: «На бланке с буквами вычеркните, просматривая ряд за рядом, все буквы «Е».

Через каждые 60 секунд по моей команде отметьте вертикальной чертой, сколько знаков Вы уже просмотрели (успели просмотреть)».

Примечание: возможны другие варианты проведения методики: вычеркивать буквосочетания (например, «НО») или вычеркивать одну букву, а другую подчеркивать.

Нами использовался детский вариант теста. Инструкция к детскому бланку (там где листики и домики)

Корректирующей пробы (Тесту Бурдона) - «Нарисуй окошко у каждого домика и веточку у каждого листика».

Тестовый материал

Обработка результатов теста

Результаты пробы оцениваются по количеству пропущенных незачеркнутых знаков, по времени выполнения или по количеству просмотренных знаков. Важным показателем является характеристика качества и темпа выполнения (выражается числом проработанных строк и количеством допущенных ошибок за каждый 60-секундный интервал работы).

Концентрация внимания оценивается по формуле:

$K = C2 / П$, где

С - число строк таблицы, просмотренных испытуемым,

П - количество ошибок (пропусков или ошибочных зачеркиваний лишних знаков).

Ошибкой считается пропуск тех букв, которые должны быть зачеркнуты, а также неправильное зачеркивание.

Устойчивость внимания оценивается по изменению скорости просмотра на протяжении всего задания.

Результаты подсчитываются для каждых 60 секунд по формуле:

$A = S / t$, где

A - темп выполнения,

S - количество букв в просмотренной части корректирующей таблицы,

t - время выполнения.

Показатель переключаемости внимания вычисляется по формуле:

$C = (So / S) * 100$, где

So - количество ошибочно проработанных строк,

S - общее количество строк в проработанной испытуемым части таблицы.

При оценке переключаемости внимания испытуемый получает инструкцию зачеркивать разные буквы в четных и нечетных строках корректурной таблицы.

Результаты исследования внимания испытуемого

Нами была рассчитана концентрация внимания:

$$K = C2 / П = 72 / 3 = 16,3 = 163\%$$

Далее нами была изучена устойчивость внимания:

$$A = S / t = 56 / 60 = 0,93 = 93\%$$

Показатель переключаемости внимания учащегося:

$$C = (So / S) * 100 = (2/7) * 100 = 29 = 29\%$$

Таким образом, у учащегося на высоком уровне находится концентрация внимания, которая составила 163%. Также довольно высокий уровень устойчивости внимания (93%). Однако при этом низкой остается переключаемость внимания (29%). Это означает, что учащийся довольно внимателен, легко концентрируется на выполнении определенного задания. Однако при этом ему трудно переключаться с одного вида деятельности на другой, практически невозможно выполнять несколько заданий одновременно. В целом, полученные результаты указывают на готовность учащегося к обучению в школе.

Методика «Красно-черные таблицы»

Шкалы: переключение внимания

Назначение теста: оценка переключения и распределения внимания.

Описание теста

Исследование проводится с помощью специальных бланков, на которых 25 красных и 24 черных числа. Испытуемый должен вначале отыскать черные числа в порядке возрастания, затем красные числа в убывающем порядке. Третье задание заключается в попеременном поиске черных чисел в возрастающем и красных чисел в убывающем порядке. Основной показатель – время выполнения.

Первые два задания выполняются с использованием одного бланка, третье задание – на другом бланке.

Инструкция к тесту

«На этой таблице красные числа от 1 до 24 и черные числа от 1 до 25 расположены не по порядку. Ты должен показывать и называть черные числа в возрастающем порядке, а красные – в убывающем одновременно, по очереди: 1 – черное, 24 – красное, 2 – черное, 23 – красное и так далее».

Время выполнения задания фиксируется.

Обработка и интерпретация результатов теста

Учитывается время выполнения каждой серии и ошибки. Время выполнения третьего задания не равно сумме времен, затраченных на выполнение первого и второго, так как часть времени уходит на переключение внимания и оперативное удержание в голове только что названных чисел. Разница между двумя временными показателями будет временем переключения внимания с одного ряда чисел на другой. Чем меньше эта разница, тем лучше переключение внимания.

Виды ошибок: пропуск числа, повторение одного числа дважды и так далее.

Результаты исследования внимания испытуемого

Время выполнения первой серии составило 2 минуты 3 секунды. При этом была допущена одна ошибка – пропуск числа.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/88412>