

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/88740>

Тип работы: Реферат

Предмет: Психология

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	5
2.ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ПОДРОСТКА.....	9
3.НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ.....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Современная постиндустриальная эпоха развития общества, актуализирует независимую, творческую активность. Сегодня интересен человек как субъект, автор своей жизни, преодолевающий отчуждение в собственной жизни. В тоже время, социокультурные трансформации и потрясения XXI века (политические проблемы, экономическая нестабильность, культурологические, идейные, духовно-нравственные изменения), приводят к кризису человеческого существования. Личность, находящаяся в состоянии одиночества, нарастания тревоги в мире вещей (М.Хайдеггер) находится в ситуации экзистенциального выбора смысла жизни и обусловленности своего существования, в поиске своей идентичности, выбирая каким быть в мире противоречивых ценностей.

В окружающем мире всё чаще транслируются нравственные ценности на разных уровнях (гуманизм, принятие ценности каждого, свобода выбора, инклюзия и толерантность, демократия). Становится востребованным человек нравственный, гуманный, который способен, осознано сделать выбор и ощущающий себя в полной мере свободной личностью. Особенно это актуально на этапе формирования личностной идентичности, осознания самого себя, своей роли в социуме, з

что свойственно подростковому возрасту (12-13 - 16-17 лет). Подростковый возраст является периодом сложного психологического развития и личностного роста, с наличием внутренних противоречий, обусловленных как возрастными особенностями, так и противоречиями в отношениях с взрослыми. Особенно остро проявляется на данном этапе, сопротивление подростков воспитательным воздействиям, насаждению «сверху» норм и правил поведения, что приводит к появлению протестного поведения. Экологичные отношения подростка с окружением и миром возможны лишь в ситуации наличия деликатного, уважительного воздействия с ним, при одновременной потребности на данном этапе установления границ для подростка, что возможно только со стороны взрослых. При, бесспорном физическом и личностном взрослении, подросток еще не взрослый, способный адекватно оценивать окружающую ситуацию развития, принимать решения и в полной мере брать ответственность за свои поступки, ни на социально-культурном, ни на личностном уровне. Одна из задач процесса социализации подростка на данном этапе – формирование морально-нравственных основ личности, обуславливающих мотивы, поведение, ценности и др. формирующейся личности. Вышесказанное определяет актуальность и выбор темы исследования: «Особенности подросткового периода».

Изученность темы.

Вопросами возрастного становления занимались отечественные и зарубежные авторы – Ж.Пиаже, К.Бюлер, Э.Эриксон, Л.И.Бершедова, Л.С.Выготский, Л.Ф.Обухова, А.А. Реан. и др.

Физиология роста и развития подростков рассматривается в работах А.А.Барановой, И.С.Кона, Б.Х. Ланда и др.

Проблемы социализации подростка отражены в работах С.Л. Рубинштейна, Н.И. Сарджвеладзе, И.С.Кона, Э. Эриксона и др.

Особенности личностного становления подростков анализирует Е.Д. Божович, Л.И.Бершедова,

Б.С.Волков, Л.С.Выготский, В.А.Крутецкий и др.

Объект исследования: подростковый возраст.

Предмет исследования: психологические особенности подросткового возраста.

Цель исследования: выявление психологических особенностей подросткового возраста на теоретическом и прикладном уровне.

Задачи исследования:

- изучение физического развития в подростковом возрасте;
- анализ особенностей социально-личностного становления подростка;
- описание направлений психолого-педагогической работы с подростками;
- эмпирическое исследование особенностей подросткового возраста.

Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, тестирование, наблюдение.

Практическая значимость обусловлена результатами теоретико-практического анализа; результаты исследования могут быть использованы студентами и педагогами в психологопедагогической работе с подростками.

4

1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Подростковый возраст в целом является периодом бурного роста и развития организма. Глядя на подростка, сразу же можно отметить некоторые изменения в его внешности, которые заметны даже без специального профессионального наблюдения. Это некоторая непропорциональность частей тела, угловатость движений, вытянутость конечностей, что подтверждается также и данными антропометрических измерений, с учетом того, что эти данные незначительным образом варьируются в различные годы исследования.

В среднем, увеличение роста за год у мальчиков в подростковом возрасте составляет 4,3 см, и в период самого интенсивного роста доходит до 8 см в год; у девочек от 2,9 до 5,8 см. Увеличение роста, в значительной мере, происходит за счёт роста конечностей, при том, что грудная клетка и таз отстают в развитии. Именно поэтому, фигура становится несколько вытянутой. Несоответствие между быстрым ростом трубчатых костей и относительно медленным развитием мышц, которое наблюдается безусловно, отражается на поведении и на особенностях движения подростков.

Очень важно в данный период развиваться физически, тренировать гибкость, силу, вестибулярный аппарат и др. С увеличением роста подростков, одновременно, отмечается и увеличение его веса. Приросты веса неравномерны в разные годы и могут колебаться от 2,5 до 5 кг за год. У подростков постепенно происходит рост мышечной силы, по сравнению с младшим школьным возрастом. Если в младшем школьном возрасте, ребёнок ещё не способен длительно поддерживать мышечные усилия, в силу чего ему свойственна частая смена характера движений; подростковый возраст как раз характеризуется постепенным развитием силы и выносливости мышц. С 12 лет отмечается усиленный рост мышц, который продолжается и в дальнейшем. Мускулатура, особенно у мальчиков, укрепляется, строение мышц меняется. Растёт именно волокно мышцы, его диаметр, но это ещё не максимальное развитие свойств мышц, аналогичное строению мышц взрослого человека. Рост мускулатуры и совершенствование мускульного аппарата, ведет к осознанию подростком своей силы, которая, зачастую, переоценивается. Очень важно здесь контролировать нагрузку подростка при занятиях спортом. Рост силы и выносливости, создает условия для включения подростка в более сложные физические комплексы, хотя возможности младшего подростка ещё ограничены. Организм недостаточно окреп и ещё находится на стадии развития, в связи с чем, подросток быстро утомляется, и большие нагрузки могут надорвать его силы.

В связи с ростом и развитием всего организма, развивается и становится прочнее по сравнению с младшим школьным возрастом и костная система. Процесс ее формирования, окостенение позвоночника, грудной клетки, конечностей, таза, продолжается. Позвоночник всё ещё достаточно гибкий для занятий спортом, но также он гибок и для искривлений, при неправильном выполнении движений, очень важно уделять этому внимание на тренировках.

Ещё одной особенностью подростков является несоответствие между быстрым ростом сердца и массы тела. Мускулатура сердца, его объем, постепенно увеличиваются за весь период

5

подросткового возраста в 2 раза, а масса тела только в полтора раза. Рост и диаметр артерий отстает от роста сердца, просвет кровеносных сосудов, относительно объема сердца, также

уменьшен. Все это, совместно с усилением деятельности щитовидной железы, может приводить к повышению кровяного давления и напряжению

1. Баранова А.А. Физиология роста и развития детей и подростков / А.А.Баранова. - М.: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2006. - 414 с.
2. Бершедова Л.И. Психологическая готовность к переходу на новый этап возрастного развития как личностное новообразование критических периодов / Л.И.Бершедова. - Диссерт. доктора психол. наук. - М., 1999.- 314 с.
3. Божович Е. Д. Психологические особенности развития личности подростка. - М. : Знание, 1979. - 37 с. Обухова Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. - М.: Юрайт, 2016. - С.67
4. Вайнбаум Я.С. Дозирование физических нагрузок школьников / Я.С.Вайнбаум. - М.: Просвещение, 2007. - 92 с
5. Визель Т.Г. Девиантное поведение подростков: теории и эксперименты. Монография. / Т.Г. Визель, Л.В. Сенкевич, В.А. Янышева, А.К. Железнова. - Тула, 2007. - 341 с.
6. Волков Б.С. Психология юности и молодости / Волков Б.С. - М.: Академический проспект, 2006. - 255 с.
7. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т.4. Детская психология /Под ред. Д. Б. Эльконина. М.: Педагогика, 1984 - 432 с. - С.267
8. Крутецкий В.А.Психология подростка / В.А.Крутецкий, Н.С. Лукин. - М.: Просвещение, 1965. - 112 с.
9. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие / Б.Х.Ланда. - М.: Советский спорт, 2004. - 321 с
10. Обухова Л.Ф. Возрастная психология / Л.Ф. Обухова. - М.: Юрайт, 2016. - С.121
11. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2013. - 319с.
12. Психология человека от рождения до смерти. Под редакцией А.А. Реан. - СПб.: ПраймЕврознак, 2012. - С.41
13. Рубинштейн С.Л. Человек и мир /С.Л.Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2012. - 224 с.
14. Сарджвеладзе Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой / Н.И.Сарджвеладзе. - Тбилиси.:Мецниереба, 1989. - 206 с.
15. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. - М.: Прогресс,1996. - 344 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/referat/88740>