

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/89196>

**Тип работы:** Научно-исследовательская работа

**Предмет:** Школьная математика

Введение 3

Как люди научились считать 4

Как люди научились записывать числа 7

Как к нам пришли современные цифры 10

Цифры и числа в нашей жизни 12

О цифрах 13

Заключение 15

Список литературы 17

Введение

Чтобы подсчитать, сколько лет человеку, сколько у него друзей, сколько лап у кота, нужно знать числа. В этом нам сейчас помогают учителя и учебники, родители и старшие друзья. Между тем, раньше люди не умели считать. Это трудно представить, но это - факт. В работе проведем исследование: как считали древние люди, ведь они не знали цифр и как люди научились их записывать.

Тема исследования: «Как люди научились считать?»

Цель: понять, как люди научились считать.

Задачи:

- Собрать материал о цифрах и числах, рассмотреть историю возникновения числа.
- Какие символы используют для записи числа.
- Узнать, какими цифрами мы пользуемся сегодня.
- Проследить какую роль они играют в нашей жизни.

Как люди научились считать

Из исторической литературы можно узнать следующие факты.

Жизнь первобытных людей мало чем отличалась от жизни животных. Да и сами люди отличались от животных только тем, что владели речью и умели пользоваться простейшими орудиями труда: палкой, камнем или камнем, привязанным к палке.

Первобытные люди, так же как и современные маленькие дети, не знали счета. Их учителем была сама жизнь. Поэтому и обучение шло медленно.

Наблюдая окружающую природу, от которой полностью зависела его жизнь, наш далёкий предок из множества различных предметов сначала научился выделять отдельные предметы Из стаи волков - вожака стаи, из стада оленей - одного оленя, из выводка плавающих уток - одну птицу, из колоса с зёрнами -одно зерно.

Поначалу они определяли это соотношение как «один» и «много».

Частые наблюдения множеств, состоявших из пары предметов (глаза, уши, рога, крылья, руки), привели человека к представлению о числе. Наш далёкий предок, рассказывая о том, что видел двух уток, сравнивал их с парой глаз. А если он видел их больше, то говорил: «Много». Лишь постепенно человек научился выделять три предмета, ну а затем четыре, пять, шесть и т.д.

Кстати сказать, пальцы сыграли немалую роль в истории счёта, особенно когда люди начали обмениваться друг с другом

Список литературы

1. Э. Александров, В. Левшин. В лабиринте чисел- М., 1991.г
2. В. Волина. Праздник числа. Москва 1996 г.
3. В. Трутнев. Внеклассная работа по математике в начальной школе.- М..1975.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/89196>