

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/89273>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Социальная педагогика

1. Анализ всех видов деятельности обучающегося в период практики 3
2. Материалы отчеты 4
 - 2.1. Общее задание: 4
 - 2.1.1. Социальный паспорт профильной организации 4
 - 2.1.2. Социально-педагогическая программа «Маленький патриот» 7
 - 2.1.3. Критериально-диагностический аппарат исследования 14
 - 2.1.4. Пакет диагностических методик 16
 - 2.1.5. Анализ опыта реализации программы (элементов программы) 21
 - 2.1.6. Анализ результатов проведения диагностических процедур и оценка результативности программы по итогам промежуточного контроля 22
 - 2.2. Индивидуальное задание: Буклет «Маленький патриот» 27

1. Анализ всех видов деятельности обучающегося в период практики

Ф.И.О. _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направленность (профиль) _____

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходила в областном центре дополнительного образования.

За период практики мною были реализованы следующие виды педагогической деятельности: разработка занятий, образовательных событий: планирование и разработка содержания занятий, проведение диагностики.

В рамках практики наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности: актуализация и применение теоретических знаний по психологии и педагогике; овладение способами целеполагания и умением планировать деятельность.

Мною были апробированы и применены на практике современные педагогические технологии, среди них: игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии. Были приобретены следующие навыки и умения формировать цели и задачи методической работы, планировать деятельность, осуществлять самоанализ.

На основе самоанализа я пришла к выводу об успешности моей профессионализации в дальнейшем при реализации следующих условий: хорошего владения материалом; изучении дополнительной литературы по теме; овладении новыми техниками преподавания в целях самосовершенствования.

Предложения и рекомендации по организации практики: давать практиканту больше самостоятельности.

Дата _____ Подпись обучающегося _____

2. Материалы по итогам выполнения заданий практики

- 2.1. Общее задание

- 2.1.1. Социальный паспорт Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной центр дополнительного образования»

Количество обучающихся

Общее количество творческих объединений 94

Количество обучающихся всего

Физических лиц 1065

мальчиков (кол-во)
506
девочек (кол-во) 559

Возрастной состав

до 5 лет 146
5-9 лет 478
10-14 лет 380
15-17 лет 61
18 и выше 0

Состав творческих объединений

Направленность	Объединение	Кол-во групп	Кол-во детей	Возраст детей	Сроки обучения
Художественно-эстетическая	Текстильная кукла	3	42	7-15	3
Художественно-эстетическая	Фельт	5	73	7-15	3
Художественно-эстетическая	Батик	2	25	6-14	1
Художественно-эстетическая	ИЗО	15	218	5-18	3
Художественно-эстетическая	Кукольный театр	3	36	3-14	3
Художественно-эстетическая	Ладшки	6	66	2-6	1
Художественно-эстетическая	Сценическая речь	1	11	7-16	1
Художественно-эстетическая	Творческая мастерская	1	13	6-18	2
Научно-техническая	Информационные технологии	2	30	10-14	2
Научно-техническая	Авиамodelьный спорт	1	20	8-14	1
Научно-техническая	Начальное техническое моделирование	1	20	8-14	1
Научно-техническая	Электронная автоматика	1	16	10-18	1
Научно-техническая	Конструирование	2	29	4-7	2
Научно-техническая	Цифровые технологии	1	19	10-18	1
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	3	45	7-15	3
Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	2	30	7-15	3
Физкультурно-спортивная	Шахматы	6	57	5-14	1
Естественнонаучная	Занимательная наука	3	50	4-7	3
Естественнонаучная	На пути к звездам	1	14	12-16	1
Туристско-краеведческая	Юные историки- краеведы	2	30	10-14	3
Туристско-краеведческая	Краеведение	2	33	9-16	3
Туристско-краеведческая	Мои первые путешествия	1	14	11-13	2
Социально-педагогическая	Трудные и дискуссионные вопросы истории	2	30	13-18	1

Социально-педагогическая Подготовка руки к письму 1 13 4-6 1
Социально-педагогическая История Великой Отечественной войны
1 14 14-17 1

Социально-педагогическая Английский язык
8 110 6-13 4
Подросток и закон 1 14 14-16 1
Социально-педагогическая Школьный пресс-центр
1 14 12-15 1

Социально-педагогическая Школа лидера
2 26 10-18 2
Социально-педагогическая По дороге к школе
3 45 5-7 1
Социально-педагогическая Юный журналист 1 10 10-16 3
Социально-педагогическая Пальчиковые игры
2 31 2-5 2
Социально-педагогическая Школа раннего развития
7 77 1-7 5
Социальный статус детей

дети-инвалиды 7
дети с ОВЗ 1
дети , состоящие на учете в ОДН 0
дети, состоящие на учете в КДН 0
дети с особенностями в психофизическом развитии 2
дети , состоящие на внутреннем учете в образовательном учреждении 7
дети, находящиеся под опекой 5

Численный состав

Штатные единицы Количество штатных работников
Всего педагогических работников 33
Административно-хозяйственный персонал 2
Обслуживающий персонал 9

Возрастной состав

Количество
до 30 лет 6
до 35 лет 8
пенсионеры 7

Квалификационная категория

Количество
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена
квалификационная категория в, в том числе: 23
Высшая 8
Первая 10
Аттестованы на соответствие занимаемой должности 5

Образовательный уровень

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 22

2.1.2. Социально-педагогическая программа «Маленькие патриоты»

Пояснительная записка

Показать через малое большое. Зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей – вот что очень важно для воспитания нравственно-патриотических чувств.

Актуальность:

В своем послании народу В. В. Путин определил основные направления и наметил пути преобразования образовательной и воспитательной системы. В национальной образовательной инициативе одним из приоритетных направлений развития общего образования стали – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения. Поэтому мы считаем, что одним из перспективных направлений является нравственно-патриотическое воспитание. Президент также назвал важнейшие нравственные ценности, ориентиры на которые должно опираться современное образование. Это – Жизнь человека, Межнациональный мир, Семейные традиции, Любовь и верность, Забота о младших и старших, Патриотизм, Вера в Россию и определил приоритеты образования на современном этапе. Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Надо помнить, что младший школьник воспринимает окружающую его действительность эмоционально. Поэтому патриотические чувства к родному городу, стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких. Даже очень удачных непосредственных образовательных деятельности. Это – результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Практическая значимость:

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь, любви к малой родине. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Вид программы: модифицированная

Новизна: обогащение содержания патриотического воспитания посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного, регионального компонентов;

Цели и задачи программы

Цель: Определение наличия патриотических качеств у детей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. Обеспечить восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры;
2. Формировать основы национального самосознания и любви к Отечеству при росте взаимопонимания, уважения между людьми разных национальностей; нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие ребенка;
3. Знакомить детей младшего школьного возраста с культурными традициями народов России, с символами округа и государства (герб, флаг, гимн);
4. Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способность встать на защиту своей страны.

Ключевые понятия программы: создание мотивации, личностно значимой для младших школьников, с учетом: познавательных потребностей детей, творческих возможностей, достигнутого уровня знаний. Проблемное обучение позволяет: выдвигать гипотезы, учитывая противоречие в сознании ребенка сформулированной проблеме, принимать любые предложения, развивает способность к прогнозированию и предвосхищению решений; Основные направления реализации программы В ходе реализации данной программы по патриотическому воспитанию воспитанники должны знать: что такое патриотизм,

нравственные законы социальной жизни, права ребёнка как гражданина и человека, символику российской государственности и округа, традиции и образцы патриотического служения в истории и культуре России

При составлении программы учитывались следующие принципы:

- научности, доступности, непре

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/89273>