

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/90126>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Логопедия

Содержание

1. Сроки прохождения практики.....	3
2. Место прохождения практики.....	3
3. Описание выполненной работы.....	4
4. Характеристика результатов практики.....	5
5. Анализ студентом-практикантом результатов собственной учебно-профессиональной деятельности.....	13
Выводы.....	15
Список использованной литературы.....	16
Приложение.....	17

1. Сроки прохождения практики:

Студентка 2414д гр. Иванова Инна Павловна проходила производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с 27.01.2020 г. по 22.02.2020 г.

2. Место прохождения практики:

База практики: Частное учреждение дополнительного образования "Моя Феерия", г. Новосибирск.

Период прохождения педагогической практики с 27.01.2020 г. по 22.02.2020 г.

Об образовательной организации

Полное наименование организации: Частное учреждение дополнительного образования "Моя Феерия", г. Новосибирск

Краткое наименование организации: ЧУДО «Моя Феерия»

Руководитель: Ерюшкин Филипп Иванович

Дата создания организации:

11.10.2018

3. Описание выполненной работы:

Этапы

практики Содержание деятельности Срок исполнения Отметка о выполнении

Подготовительный

Подготовка и проведение установочной конференции, знакомство с задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов.

Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации с внесением подписей обучающегося и ответственного за ознакомление.

Согласование индивидуальных заданий с руководителем практики от профильной организации и обучающимся

Знакомство с организацией, с коллективом педагогов и детей, наблюдение за работой учителя-дефектолога учителя-логопеда и совместный аналитический разбор всех видов за-нятий, консультативный разбор наиболее интересных случаев обращения, знакомство с перспективным, календарным планом работы учителя-дефектолога учителя-логопеда. Встречи и беседы с детьми разных возрастных групп, их родителями и педагогами. Знакомство с документацией. 27.01.2020 г.

29.01.2020 г Выполнено

Основной

Разработка программы диагностического обследования ребенка. Практическое освоение методов диагностической работы с разными возрастными группами. Проведение обследования, обработка данных, интерпретация и анализ результатов. Оформление полученной информации, составление педагогической характеристики (речевой карты) ребенка и ее обсуждение с педагогами учреждения и родителями ребенка. Наблюдение за использованием предоставленной информации. Выбор средств и форм сопровождения ребенка. Посещение занятий, проводимых учителем-дефектологом, учителем-логопедом перспективное планирование коррекционно-развивающей работы. Участие в работе психолого-педагогического консилиума, подготовке и проведении тренингов, развивающих и обучающих занятий. 30.01.2020 г. - 14.02.2020 г. Выполнено

Заключительный

Редактирование и оформление в соответствии с требованиями плана отчета, а также подготовка сопровождающей документации.

Участие в итоговой конференции по результатам практики 17.02.2020 г. -22.02.2020 г. Выполнено

4. Характеристика результатов практики:

Цель педагогической практики: формирование профессионально-педагогических умений логопеда в ДОУ в состав которого входят логопедические группы.

Задачи педагогической практики:

углубить и закрепить теоретические знания, полученные при изучении различных дисциплин, научиться применять эти знания на практике;

изучить организацию и содержание логопедической работы в детском саду;

формировать практические умения и навыки выявления детей с речевой патологией;

формировать умение проводить коррекционную работу по устранению речевых нарушений.

На 01.01.2019 года численность обучающихся составляет 143 человека.

Характеристика контингента обучающихся на 2018-2019 учебный год:

по полу: - 107 (75 %) мальчиков и 36 (25 %) девочек;

по группам здоровья:

- основная группа здоровья – 22 % обучающихся

- подготовительная группа здоровья – 18 % воспитанников

- специальная медицинская группа здоровья – 60%.

Обучающиеся, имеющие категорию «ребёнок-инвалид» – (95 чел) 66 %.

Дети, обучающиеся индивидуально – (31 чел.) 22%.

Дети, находящиеся под опекой – (5 чел) 3 %

Дети – сироты – 4 чел – 3%

Дети из многодетных семей- 35 чел. – 24,5%

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 5 чел.- 3%

Дети «группы риска» - 19 чел. – 13%

Дети, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в территориальной комиссии- 3 чел. – 2%

Нуждающиеся в коррекции речевых нарушений – 143. С ними проводятся фронтальные занятия по коррекции нарушения письменной речи. Кроме того, из них 34 занимаются индивидуально и в группах с логопедом.

Нуждающиеся в психокоррекции – 143, из них 100% занимаются с психологом фронтально и 39 получают рекомендации и индивидуальные занятия с психологом.

По медицинским группам:

- Основная – 42 (29%)

- Подготовительная – 21 (15%)

- Специальная медицинская – 80 (56%)

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Данная программа содержит четыре части: «Логопедическая работа с детьми I уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. Логопедическая работа с детьми II уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. Логопедическая работа с детьми III уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Логопедическая работа с детьми IV уровня речевого развития».

Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова.

Кадровый состав МДОУ Детский сад №508 комбинированного вида «Фея»

На 01 января 2019 года в МДОУ Детский сад № работает 51 работник:

Список использованной литературы

1. Агранович, З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников / З.Е. Агранович. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 381 с.
2. Акименко, В. М. Ваш домашний логопед. Развитие речи детей дошкольного и школьного возраста / В.М. Акименко. - М.: Феникс, 2006. - 256 с.
3. Арбекова, Н. Е. Журнал индивидуальной работы учителя-логопеда / Н.Е. Арбекова. - Москва: РГГУ, 2014. - 168 с.
4. Бойкова, С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет / С.В. Бойкова. - М.: Каро, 2010. - 176 с.
5. Вакуленко, Л.С. Консультации логопеда. Подготовительная группа / Л.С. Вакуленко. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 13 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/90126>