

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/90742>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Дошкольная педагогика

-

1. Краткая характеристика образовательного учреждения

Цель МДОУ «Детский сад №16 «Тополёк» – воспитать из каждого ребёнка социально зрелую личность, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития.

Основными направлениями деятельности детского сада являются:

- ☐ воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- ☐ оздоровление воспитанников;
- ☐ реализация программ дошкольного образования.

Приоритетные направления в деятельности детского сада – физкультурно – оздоровительное, экологическое и интеллектуально-личностное развитие каждого ребёнка.

Педагогический коллектив нацелен на демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализацию принципа индивидуально-личностного подхода к воспитанникам. Основным принципом взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребёнку.

Детский сад расположен в экологически чистом уголке Боровска. Здание окружает стройный зеленый бор, липовые аллеи, березовая роща. МДОУ «Детский сад №16 «Тополёк» – активный участник различных областных и районных конкурсов, семинаров и конференций. Функционирует в режиме развития.

Детский сад с 2012 г. осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы) Программа направлена на создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.

К перспективным направлениям деятельности детского сада относятся:

- ☐ максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- ☐ повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- ☐ отход от жёстко регламентируемых форм воспитания и обучения детей;
- ☐ обогащение сферы оздоровительных и закаляющих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления воспитанников;
- ☐ поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями дошкольников.

В учреждении особое внимание уделяется основам безопасности жизни ребенка и сохранению его здоровья:

- ☐ оборудовано видео наблюдение за территорией;
- ☐ приведены в порядок прогулочные площадки;
- ☐ составлен четкий режим светового дня; проводятся мероприятия по закаливанию детей;
- ☐ ведется контроль за питанием детей;
- ☐ составлено десятидневное меню.

Коллектив уделяет внимание комфортному психологическому климату для каждого ребенка: ежемесячно проводятся праздники с сюрпризами или приглашаются театральные коллективы. Для родителей постоянно проводится, по интересующим темам, настенная педагогическая пропаганда знаний:

- ☐ консультации;
- ☐ выставки рисунков;
- ☐ результаты проектов.

В учреждении развиваются интерактивные формы обучения и информационные технологии работы: делопроизводство, финансовые отчеты.

2. Цели стажировки

Целью стажировки являлось развитие и закрепление педагогических навыков и приобретение опыта работы в качестве воспитателя старшей группы.

В процессе прохождения стажировки были выполнены следующие виды работ:

1. Посещение и наблюдение за НОД и режимными моментами, проводимыми воспитателями старшей группы.

2. Самостоятельное проведение занятия в старшей группе.

3. Самоанализ проведенного занятия.

3. Отчет

Работа МДОУ «Детский сад №16 «Тополёк» направлена на гармоничное развитие дошкольников в сотрудничестве с родителями. Педагогический коллектив также выполняет поставленные задачи и своевременно разрешает возникшие проблемы. Руководство детского сада имеет обширный опыт работы в сфере дошкольного образования и характеризуется высоким уровнем профессионализма в решении задач образовательного учреждения. Поэтому работа в данном учреждении была интересной, всегда можно было рассчитывать на поддержку наставника, получить ценный совет и узнать маленькие хитрости и тонкости этой кропотливой работы – работы с детьми.

Необходимо отметить теплую дружескую атмосферу, которую воспитателям удавалось поддерживать во время большинства игр и занятий (а ее изначальное создание, разумеется, - дело рук воспитателя). Дети относились к нам с симпатией, доверяли, искали тактильного контакта.

В целом практика оставила ощущение удовлетворенности результатами, прибавила уверенности в собственных педагогических умениях, укрепила желание продолжать работу в выбранном направлении.

Анализ режимного момента

Режимный момент «Завтрак».

Возрастная группа: Старшая

Время проведения: 830 - 855

Примерная продолжительность: 25 минут.

Цель: Продолжать охранять и укреплять здоровье детей.

Задачи:

Образовательные: Формировать привычку к здоровому образу жизни; культуру поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.

Развивающие: Развивать мелкую моторику

Воспитательные: Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности.

1. Алеушина В. К. Развитие диалога у старших дошкольников в совместной игровой деятельности / В. К. Алеушина // Книжки, нотки и игрушки. – 2011. – №11. – С. 3-6.

2. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы /К.Ю. Белая. - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 130 с.

3. Игра дошкольника: учебник/ Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др. Под ред. С.Л. Новоселовой. - М: Просвещение, 2018. – 198 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/90742>