Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/92260>

Тип работы: Отчет по практике

Предмет: Физическая культура и спорт

СОДЕРЖАНИЕ

ДНЕВНИК 3 Индивидуальное задание на практику 4 Индивидуальный график (план) прохождения практики 6 Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающихся 8 ОТЧЁТ 10 ВЕДОМОСТЬ-ХАРАКТЕРИСТИКА 31

Индивидуальное задание на практику 1. Закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий, формирование профессиональных умений и навыков.

2. Формирование опыта самостоятельной деятельности, становление профессиональной деятельности и компетентности, профессионального сознания и самосознания учителя физической культуры.

3. Формирование навыков профессионального межличностного взаимодействия в учебновоспитательном процессе.

4. Организация непосредственной образовательной деятельности.

Программа стажировки

1. Разрабатываем индивидуальное задание на практику; 2. Разрабатываем индивидуальный график (план) прохождения практики; 3. Знакомимся с материально-техническим обеспечением проведения педагогического исследования, с контингентом исследуемых их соответствием требованиям педагогического эксперимента; 4. Составляем календарный план научно-исследовательской работы; 5. Определяем экспериментальные методики решения задач педагогического исследования; 6. Проводим констатирующий и формирующий эксперимент; 7. Проводим математико-статистический анализ результатов педагогического исследования; 8. Готовим отчет по результатам проведенного педагогического исследования.

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Факультет Физической культуры и спорта

Кафедра Теории и методики физического воспитания

Индивидуальное задание на практику

2

Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научноисследовательская) (наименование практики) Направление подготовки: Педагогическое образование Шифр направления подготовки:44.03.01 Группа: Б-05011 Даты прохождения практики: 26.01.2020 -12.02.2020 Руководитель практики от университета: Руководитель практики от профильной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 Выдано студенту:

Содержание задания №Содержание задания (в соответствии с программой практики по направлениям и видам деятельности) Форма представления результата 1Участие в установочной конференции, проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Журнал по технике безопасности 2 Составление,

совместно с руководителем практики, индивидуального графика (плана) прохождения практики, индивидуального задания на практику
Индивидуальный график (план) прохождения практики, индивидуальное задание
3 Ознакомление с организационно-управленческой структурой МБОУ СОШ №31, с основными направлениями её научной деятельности
Характеристика МБОУ СОШ №31, её материально-технической базы
4 Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы
Список литературных источников по теме выпускной квалификационной работы
5 Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
Обзор научных методик (в соответствии с программой бакалавра)

Дата выдачи индивидуального задания на практику: _____

Руководитель практики от профильной организации А.И. Петров (подпись) (И.О. Фамилия) Руководитель практики от университета (подпись) (И.О. Фамилия)

бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Факультет Физической Культуры и Спорта

Кафедра Теории и методики физического воспитания

Индивидуальный график (план) прохождения практики в 2019/2020 учебном году

Ф.И.О. студента: Группа: Б-05011

3

Наименование практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская)

№ Наименование этапов, видов работ согласно программе практики Содержание деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием Сроки выполнения Форма отчетности Отметка о выполнении
1. Установочный этап Проведение установочной конференции. Формулировка индивидуального задания руководителем практики от университета 26.01.20 устная выполнено Знакомство с базой практики 26.01.20 устная выполнено Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности 26.01.20 Участие, отметка в журнале по ТБ выполнено
2. Организационная работа 27.01.20 Запись в дневнике выполнено 27.01.20 Запись в дневнике выполнено 27.01.20 Запись в дневнике выполнено 28.01.20 Запись в дневнике выполнено 29.01.20-08.02.20 Запись в дневнике выполнено 05.02.20 Запись в дневнике выполнено
3. Проектировочная работа 26.01.20-10.02.20 Запись в дневнике выполнено
4. Научно-исследовательская деятельность 11.02.20 Запись в дневнике выполнено
5. Заключительный этап 12.02.20 Отчет, запись в дневник выполнено

Руководитель практики от университета

(подпись) (И.О. Фамилия) Руководитель практики от профильной организации А.И. Петров (подпись) (И.О. Фамилия)

4

бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Факультет Физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания

Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающихся в 2019 /2020 учебном году

Ф.И.О. студента: Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Группа: Б-05011
Наименование практики:Б2. В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Научно-исследовательская) Руководитель практики от университета (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации (ФИО, должность) Наименование профильной организации (согласно устава) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6

№ Наименование этапов, видов работ согласно программе практики Содержание деятельности обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием Содержание деятельности руководителей Сроки

1. Установочный этапПроведение установочной конференции. Формулировка индивидуального задания руководителем практики от университета 27.01.2020 Знакомство с базой практики 27.01.2020 Прохождение инструктажа по пожарной безопасности 27.01.2020 2. Основной этапПрхождение инструктажа по технике безопасности 27.01.2020 Знакомство с документами и функциональными обязанностями 27.01.2020 Согласование с руководителем практики от предприятия индивидуального задания, графика работ 27.01.2020 Реализация плана, утверждённого руководителями практики от вуза и предприятия (профильной организации) 27.01-11.02 2020 Исполнение функциональных обязанностей в рамках программных требований 27.01-11.02 2020 Выполнение индивидуального задания 10.02.2020 3. Заключительный Подготовка отчетной документации 12.02.2020

5

4. Подведение итогов Сдача итоговой документации. Устный отчет по практике в рамках итоговой конференции 12.02.2020

Руководитель практики от профильной организации (подпись) () Руководитель практики от университета (подпись) ()

СОДЕРЖАНИЕ Введение.....	10	Основная	
часть.....	11	Заключение.....	19
Список литературы.....	25		

Введение Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая) проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Педагогическая) рекомендуется для направления 44.03.01 "Педагогическое образование" направленность «Физическая культура» уровня бакалавриата очной и заочной форм обучения. База прохождения практики Средняя общеобразовательная школа № 6 Целью педагогической практики является содействие качественной подготовке студентов в осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная часть Актуальность использования киокусинкай каратэ на занятиях физической культурой у младших школьников заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с дошкольного и младшего школьного возраста. Японским мастером восточных единоборств Масутацу Оямой в середине прошлого века был изобретён стиль киокушинкай, который является контактным и жестким стилем каратэ. Именно киокушинкай является одной из наиболее «сильнейших» и сложных разновидностей каратэ. Система обучения в школе киокушинкай основывается на взаимосвязанных формах и принципах тренировок: ката, кихон, кумите и

тамишевари. Они пронизаны соответствующей медитативной практикой и могут дополняться специальными тестами и упражнениями, способствующими выработке сильного духа и высокой кондиции. В настоящее время школа киокушинкай привлекает людей различных рас, национальностей, вероисповеданий, жизненных укладов и стилей мышления. Киокушинкай характеризует не только сила и атлетизм, но также динамика и активное наступление. Цель исследования: изучение влияния занятий киокусинкай каратэ на физическое развитие детей младшего школьного возраста.

6

Задачи исследования: Выявить особенности физического развития детей младшего школьного возраста; Определить возможности использования киокусинкай каратэ на занятиях физической культурой у младших школьников; Провести исследование влияния занятий киокусинкай каратэ на физическое развитие младших школьников. Объект исследования: физическое развитие младших школьников. Предмет исследования: влияние занятий киокусинкай каратэ на занятиях физической культурой детей 6-7 лет. Гипотеза исследования: мы полагаем, что введение в практику физической культуры занятий киокусинкай каратэ будет способствовать физическому развитию детей младшего школьного возраста, снижению заболеваемости и формированию потребности в постоянных занятиях физической культурой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 создана на основании решения Исполнительного комитета Сургутского городского Совета депутатов трудящихся от 28.12.1971 № 198 и является одним из старейших образовательных учреждений города. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной учебной недели. Образовательная деятельность ведется в 2 смены. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ I СМЕНА II СМЕНА 1 урок 8:00-8:40 1 урок 14:00-14:40 2 урок 8:50-9:30 2 урок 14:50-15:30 3 урок 9:50-10:30 3 урок 15:50-16:30 4 урок 10:50-11:30 4 урок 16:50-17:30 5 урок 11:50-12:30 5 урок 17:50-18:30 6 урок 12:40-13:10 6 урок

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

№ урока понедельник вторник среда Четверг пятница Суббота 1 урок 1б 11а 1б 11а 11а 2 урок 1а 11б 1а 11б 1б 7

3 урок 1в 11в 1в 11в 1а 11в 4 урок 10а 11г 10б 11г 1в 5 урок 10б 10а 10б 10а 6 урок 11г 11б

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 967 школьников (всего 35 классов-комплектов). В школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Развитие двигательных качеств у детей 6-7 лет с элементами киокусинкай». Программа имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми и подростками. Существующие в настоящее время программы по киокусинкай каратэ (также, как и программы по другим спортивным единоборствам, такие как: бокс, тайский бокс, греко-римская борьба и др.) рассчитаны на возраст детей 10-17 лет. Это объясняется спортивной направленностью программ, во главе которой стоит работа на результат, на достижение успеха в спорте. С 10 лет повышается работоспособность (физическая и умственная), поэтому учитывая сенситивные периоды развития физических качеств у юных спортсменов легче добиться спортивных успехов. На сегодняшний день остается неохваченным возраст детей до 10 лет для занятий киокусинкай каратэ, несмотря на значительное омоложение контингента спортсменов, произошедшее в последние годы. Основной целью учебно-тренировочного процесса на данном этапе – сохранение и укрепление здоровья детей младшего школьного возраста, ориентирование на занятия киокусинкай каратэ в будущем. На протяжении спортивно-оздоровительного этапа начинающие спортсмены должны познакомиться с акробатикой, игровыми и другими видами единоборств. Только насыщенный двигательный режим в спортивно-оздоровительных группах даст благоприятные изменения в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, значительно повысит их интерес к занятиям спортом. Занятия каратэ под руководством квалифицированного тренера-преподавателя стимулируют у детей умственное развитие, учат сосредотачивать внимание, развивают память, учат ребенка использовать особенности и компенсировать недостатки свойственной ему системы репрезентации (способа восприятия

информации), уводят от стереотипного мышления, развивают как логическое, так и образное мышление, и т.д. Особенности программы: Эффективность. Применяя методы общей гимнастики, Программа позволяет, во-первых, эффективно развивать и совершенствование природные данные детей младшего дошкольного возраста. Во-вторых, исправлять недостатки координации ребенка и скорректировать дефекты развития его опорно-двигательного аппарата, при помощи специальных упражнений. В-третьих, освоение базовой техники каратэ создает предпосылки для быстрого прогресса в дальнейшем. При регулярном посещении занятий, независимо от исходных данных, качественные изменения проявляются после года занятий. Устойчивых результатов можно добиться за 2,5 - 3 года. Доступность. Методика подготовки спортсмена построена на развитии природных качеств, а не на воспитании нужных. Программа позволяет каждому ребенку, независимо от «количества здоровья», под которым предусматривается уровень функциональных возможностей (резервов) организма, успешно заниматься физической культурой и спортом.

8

Простота реализаций. Программа позволяет проводить занятия спортивно-оздоровительных групп в помещениях детских учреждений, учебных учреждений, предприятий, клубов, лагерей (не изменяя режима дня), в спортивных залах, в специализированных гимнастических центрах, а также летом на открытом воздухе.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 1. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / Автор – составитель А.В. Царик. – 2-изд. – М.: Советский, 2003. – 912 с. 2. Барбаш В.Г. Имитационно-игровые упражнения как средство формирования двигательных навыков у детей школьного возраста. // Физическое воспитание детей школьного возраста: Проблемы и перспективы. Челябинск, 2009. – С.31. 3. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей школьного возраста: Пособие для педагогов шк. учреждений. / Л.Д.Глазырина, В.А. Овсянкин. М.: Гуманит. Изд. центр Владос, 2001. – с. 10. 4. Земсков Е.А. Формирование навыков основных движений у детей школьного возраста средствами гимнастики: Метод. Разработки для студентов и слушателей факультета повышения квалификации усоверш. ГЦОЛИФКа / Е.А. Земсков, А.Б. Лагутин. – М.: Б.и., 1991-32 с. 5. Ипатов А.А., Степанов С.В. Педагогические условия формирования ценностных ориентаций на здоровьесбережение в процессе занятий с юными каратистами. Екатеринбург, 2001. 6. Каратэ от белого пояса к черному. - Э.И.Аксенов, 2007. 7. Кнорр В.И. Научно-методические организационные основы детско-юношеского спорта: Учебное пособие. Алма-Ата, 2004. – 91 с. 8. Крупник Е.Я. Игровой метод при обучении самозащиты. «Боевое искусство планеты», № 2-3, 2007г., с.40-43. 9. Мацуи Шокей // Каратэ киокушинкай. Екатеринбург, 2002. 10. Николаев В.А. Киокушинкай – базовая техника. «Боевое искусство планеты», № 4-6, 1997. 11. Николаев В.А. Киокушинкай – практический курс. «Боевое искусство», № 6 2007г., с. 15-19. 12. Нормативы. Техника каратэ киокушинкай. – Уфа, 2004. 13. Преподавание боевых искусств. Путь мастера./серия «Мастера боевых искусств». – Ростов на Дону: «Феникс», 2003. 14. Ровенский Ю.Н. Детское боевое каратэ-до. Стойки. «Боевое искусство планеты» № 7, 1997, с.17-19. 15. Рояма Хацуо, Окадзаки Хирото. Ката-кара манабу каратэ-до. Каратэ-до дзетацу манюару (Каратэ-до, которому можно научиться спомощью ката. Пособие по совершенствованию технического мастерства в каратэ-до). Токио, «Китэнся», 2005, с.124-126. 16. Сашко А. Восточные единоборства как система физического воспитания школьников // школьное воспитание. – 2009, № 4. – с. 37-38. 17. Степаненкова Э.Я. Теория и методика воспитания и развития ребенка: Учебное пособие. – М.: Академия, 2001. 18. Степанов С.В. Киокушинкай каратэ-до. Философия. Теория, практика: Учеб. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2003. 19. Старковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. – М.: Новая школа, 2004. 20. Танюшкин А.И., Фомин В.П. Система подготовки в Киокушинкай каратэ-до: Выпуск 13-15. М.: ЭКС ЛИМИТЕД, 2007г. 21. Танюшкин А.И., Фомин В.П., Бура А.В., Яицкий С.И. Школа Киокушинкай. Традиционная методика обучения каратэ. М, 2001г. 22. Теория и методика физического воспитания. – М. Ояма, М., 2000.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой: <https://stuservis.ru/otchet-po-praktike/92260>