

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/92535>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: Педагогика

Содержание

Задание №1 «Историческое становление содержания и концепций дошкольного математического образования» 3

Литература 13

Задание №1 «Историческое становление содержания и концепций дошкольного математического образования»

1. Дать обоснование названию курса «Дошкольное математическое образование» и обосновать название дисциплины «Формирование элементарных математических представлений», ответив на вопросы: почему у дошкольников нужно развивать математические представления;

Становление начальных математических знаний и умений стимулирует всестороннее развитие малышей, формирует абстрактное мышление и логику, совершенствует внимание, память и речь, что позволит ребёнку активно познавать и осваивать окружающий мир.

почему речь идёт о математических представлениях, и может ли речь идти о математических знаниях;

Понятие математических представлений включает в себя представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях. Приобретая математические представления, ребенок получает необходимый чувственный опыт ориентировки в разнообразных свойствах предметов и отношениях между ними, овладевает способами и приемами познания, применяет сформированные в ходе обучения знания и навыки на практике. Это создает предпосылки для возникновения материалистического миропонимания, связывает обучение с окружающей жизнью, воспитывает положительные личностные черты.

что означает слово «элементарный» в названии курса;

Формируя элементарные математические представления в детском саду, детей готовят к изучению математики в школе

в чём Вы видите основное различие содержания этих образовательных концепций?

Задачи формирования математических представлений решаются в процессе ознакомления детей с разными областями математической действительности: с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Математические знания для дошкольников представляют собой элементарные основы знаний соответствующей науки, доступные для понимания детей соответствующего возраста.

Литература

1. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников / А.В. Белошистая. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400 с.

2. Новосёлов С.А., Воронина Л.В. Инновационная модель математического образования в период дошкольного детства // Педагогическое образование. 2009. №3. – С. 25-37 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/14422832/> (дата обращения (10.02.2020)).

3. Щербакова Е.И. Методика обучения математике в детском саду: Учеб. пособие для студ. дошкол. отд-ний и фак. сред. пед. учеб. заведений / Е.И. Щербакова. - М: Издательский центр «Академия», 1998. - 272 с.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/92535>