

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/92958>

Тип работы: Научно-исследовательская работа

Предмет: Управление проектами

-

Технологии управления рисками и возможностями образовательного проекта

ПОБ-3704-62-64

Для получения экзамена по дисциплине необходимо выполнить следующие задания.

Задание 1. Классификация рисков

Цель: Применяя разнообразные подходы к классификации рисков, разработать собственную классификацию рисков для Вашего образовательного проекта и привести примеры.

Используйте несколько оснований:

1. По особенностям управления: управляемые и неуправляемые риски (погодные условия, карантин т.д.).
2. По влиянию на проект: негативные, позитивные риски (увеличение сроков реализации проекта, дополнительные источники финансирования и т.д.).
3. По сфере проявления выделяют природно-естественные; технико-технологические, поведенческие, финансовые, социальные, экологические, нормативно-законодательные и др. риски.
4. По особенностям поведения лица, принимающего решение: мотивированные и немотивированные риски.
5. По степени ущерба: частичные, допустимые, критические, катастрофические.
6. По отношению к проекту как к замкнутой системе: внешние и внутренние риски.

Классификацию рисков образовательного проекта представить в графическом виде (см. пример ниже).

Дать характеристику источников риска.

Ход решения:

Выявленные риски:

- внутренние

- Техничко-технологический: отсутствие материально-технической базы (текущий риск). Источник: отсутствие бюджетного финансирования данного направления.
 - Управленческий: отсутствие организации целенаправленной систематической образовательной деятельности по конструированию (текущий риск); Источник: отсутствие интереса у руководства ДОО к данному направлению.
 - Социальный: пассивность педагогов и родителей к внедрению робототехники в ДОО (перспективный). Низкая заинтересованность ввиду отсутствия необходимых знаний у первых, и высоких финансовых затрат со стороны вторых;
 - Образовательный: несоответствие квалификации педагогов по ряду технических вопросов (текущий риск); Источник: отсутствие в педагогических ВУЗах модуля по преподаванию робототехники.
 - Поведенческий: безопасность детей в процессе обучения (перспективный). Источник: трудноуправляемое поведение детей дошкольного возраста в условиях работы с источниками повышенной опасности
- внешние
- Нормативно-законодательный: отсутствие утвержденной программы и готовых рекомендаций для внедрения образовательной робототехники в ДОО (текущий риск). Источник: пробел в образовательном законодательстве касательно исследуемой темы.
 - Финансовый, критический: дорогостоящее оборудование (текущий риск). Отсутствие источников финансирования
 - Немотивированный: невысокий интерес других образовательных учреждений к проекту (перспективный); Источник: аналогичные рассматриваемому ДОО внутренние риски.

-

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/nauchno-issledovatel'skaya-rabota/92958>