

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/94308>

Тип работы: Контрольная работа

Предмет: История политических и правовых учений

-

Ознакомьтесь с приведенным ниже высказываниями.

«Что законно, то справедливо» (Сократ)

Средневековый философ Фома Аквинский, автор оригинальной классификации законов: 1) вечный закон (lex aeterna), 2) естественный закон (lex naturalis), 3) человеческий закон (lex humana) и 4) божественный закон (lex divina), характеризует «справедливость как господствующую законность».

«Справедливость отнюдь не создана законом; наоборот, закон всегда есть лишь истолкование и воплощение справедливости» (П. Прудон)

Фон Хайек утверждает, что «там, где начинается социальное государство, заканчивается государство правовое: формальное равенство перед законом не совместимо с любыми действиями правительства, нацеленными на обеспечение материального равенства и всякий политический курс, основанный на идее справедливого распределения, ведет к разрушению идеи законности»

Опишите, как на Ваш взгляд, соотносятся представления о корреляции принципов справедливости и законности в современной юридической доктрине, нормативных правовых актах и судебной практике. Ответ обоснуйте.

В современном мире элементов отражающим отношение общества к праву является законность, которая раскрывает уровень гуманистического содержания правовой действительности под углом зрения практического осуществления права. Законность, выступая как основная база существования правового государства и в тоже время как реализация идеи справедливости, нацеливает общество на обеспечение и охрану прав человека, на исключение из общественной жизни произвола и бесправия личности, а состояние этой идеи служит главным критерием оценки правовой жизни общества и ее граждан. Таким образом, единство законности и справедливости обусловлено основными нравственными началами. Фома Аквинский, основывал концепцию права на фундаменте этики.

Список источников литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019)// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Голикова А.К., Исаева Б.А. История политических учений : учебник для академического бакалавриата / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434133>.
3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/449623>.
4. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433966>.
5. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103>.
6. Сырых В.М., Власенко В.Н. Определенность и неопределенность права как парные категории: проблемы теории и практики: Материалы XII международной научно-практической конференции. В 3-х частях. — М., РГУП, 2018. Ч. I. ISBN 978-5-93916-662-1.

Эта часть работы выложена в ознакомительных целях. Если вы хотите получить работу полностью, то приобретите ее воспользовавшись формой заказа на странице с готовой работой:

<https://stuservis.ru/kontrolnaya-rabota/94308>